**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.07 «Психологические аспекты консультирования дошкольника»**

Цель дисциплины (модуля) - формирование базовых представлений о психологическом консультировании по основным проблемам детей дошкольного возраста.

Задачи дисциплины (модуля):

- познакомить студентов с основными категориями психологического консультирования;
- обучить студентов основным техникам и методам психологического консультирования по проблемам детей дошкольного возраста;
- развить у студентов личностные качества и навыки необходимые для проведения психологического консультирования.

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю)

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-4	Способен планировать и корректировать образовательные задачи (совместно с психологами и другими специалистами) по результатам мониторинга с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка раннего и дошкольного возраста, а также с детьми с особыми образовательными потребностями	Знать особенности планирования и корректировки образовательных задач (совместно с психологами и другими специалистами) по результатам мониторинга с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка раннего и дошкольного возраста, а также с детьми с особыми образовательными потребностями Уметь планировать и корректировать образовательные задачи. Владеть навыками планирования и корректировки образовательных задач (совместно с психологами и другими специалистами) по результатам мониторинга с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка раннего и дошкольного возраста.
ПКС-12	Готовность осуществлять психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей раннего и дошкольного возраста	Знать: специфику психологического просвещения педагогов, преподавателей, администрации образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей раннего и дошкольного возраста. Уметь: осуществлять психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательной организации и родителей. Владеть навыками психологического просвещения педагогов, преподавателей, администрации образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам психического

		развития детей раннего и дошкольного возраста.
--	--	--

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Психологическое консультирование: понятие, направления, этические принципы

Понятие консультативной психологии. Предмет психологического консультирования. Клиент и психолог в консультативном процессе. Этика и ответственность в психологическом консультировании. Кодекс психолога. Основные принципы консультативной работы. Направления в психологическом консультировании: психоаналитический подход, когнитивно-бихевиоральный подход, гештальт-подход и др.

Основные понятия: психолог, клиент, психологическое консультирование, этика, психоанализ, бихевиоризм, гештальт терапия, когнитивизм, гуманистический подход.

Тема 2. Проблемы, запросы и задачи в консультировании. Структура процесса консультирования: начальная фаза, основная часть и заключительная фаза

Понятие психологической проблемы. Консультативные задачи. Запрос, жалоба и проблемные ситуации клиента. Классификация типичных запросов и жалоб. Идентификация проблемы и консультативный анамнез. Структура психологического консультирования. Психологическое заключение.

Основные понятия: проблема, жалоба, запрос, анамнез, консультативные гипотезы, психологическое заключение.

Тема 3. Психическое развитие детей 2-7 лет. Новообразования психического развития ребенка-дошкольника.

Психическое развитие детей 2-3 лет. Кризис 3-х лет

Подготовка и адаптация детей к ДОУ.

Новообразования психического развития ребенка-дошкольника