

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.08.02 «Психологическое консультирование родителей»

Цель дисциплины (модуля) - обучение студентов теоретическим и практическим основам психолого-педагогического консультирования родителей, а также структурным компонентам, этапам и техникам психологического консультирования в системе образования.

Задачи дисциплины (модуля):

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь представление: о направлениях в психологическом консультировании родителей;

знать: основные понятия дисциплины; научные и организационные основы проведения психолого-педагогического консультирования родителей;

уметь: проводить психолого-педагогическое консультирование родителей с учетом всех требований, предъявляемых к ее проведению; использовать различные техники и методы консультирования в работе, а также групповые и индивидуальные формы работы;

владеть: навыками установления раппорта с клиентом, техниками поддержания доброжелательного общения и взаимодействия.

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю)

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-7	Готовность выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психологического просвещения	Студент должен: Знать методы работы с информацией и сущность системного подхода в решении исследовательских задач. Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. Владеть способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
ПКС-12	Готовность осуществлять психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей раннего и дошкольного	Студент должен: Знать основные закономерности психического развития детей раннего и дошкольного возраста. Уметь осуществлять психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития

	возраста	детей раннего и дошкольного возраста. Владеть способностью осуществлять психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей раннего и дошкольного возраста.
--	----------	--

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. История консультативной психологии. Определение и цели психологического консультирования. Направления в консультировании

1. Понятие консультативной психологии
2. Проблема целей и содержания психологической помощи
3. Роль теории в консультировании
4. История становления консультативной психологии как науки и практики
5. Место психологического консультирования в системе психологической практики

Тема 2. Этические принципы в психологическом консультировании

1. Профессионализм консультанта
2. Профессиональная ментальность, особенности сознания и личности консультанта
3. Этика и ответственность в психологическом консультировании

Тема 3. Основные техники и приемы консультирования. Формы консультирования

1. Построение консультативного альянса
2. Активное слушание
3. Постановка вопросов в консультировании
4. Использование интерпретации в консультировании
5. Приемы воздействия на клиента на коррекционном этапе консультирования

Тема 4. Специальные проблемы в психологическом консультировании.

Основные направления в современной практике консультирования

1. Учет характерологических особенностей клиентов в консультировании
2. Учет психоэмоциональных состояний клиента в консультировании
3. Консультирование больных и умирающих клиентов
4. Консультирование клиентов с зависимостями

5. Консультирование при сексуальных проблемах
6. Консультирование жертв насилия