

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.06.05 «Теория и методика физического развития и воспитания»**

Цель дисциплины (модуля) - формирование компетенций, позволяющих студенту осуществлять физическое воспитание детей в дошкольных учреждениях с учетом современных тенденций образования и перспективных направлений развития системы дошкольного воспитания.

Задачи дисциплины (модуля):

- способствовать освоению студентами основ физического развития и воспитания дошкольников;
- обеспечить ознакомление студентами современных методик физического развития и воспитания дошкольников;
- содействовать развитию способности творчески использовать теоретико-методические знания в профессиональной деятельности.

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю)

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	<p>ОПК-6.1. Знать: психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания.</p> <p>ОПК-6.2. Уметь: использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания.</p> <p>ОПК-6.3. Владеть: техникой интерпретирования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания.</p>
ОПК - 7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Знать: особенности эффективного взаимодействия участников образовательного процесса;

		<p>ОПК -7.2. Уметь: решать стандартные профессиональные задачи с применением знаний из области педагогики, психологии. Осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.</p> <p>ОПК-7.3. Иметь навыки: осуществления профессиональной деятельности с учетом прав и обязанностей участников образовательных отношений в соответствии с образовательной программой.</p>
ПКС-2	Способен планировать и участвовать в образовательной деятельности в группе раннего и дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами	<p>ПКС-2.1. Знать: основы теории и методики обучения физического воспитания, планирования образовательной деятельности.</p> <p>ПКС -2.2. Уметь: решать стандартные профессиональные задачи образовательного процесса с учетом возраста</p> <p>ПКС-2.3. Иметь навыки: теоретического и экспериментального исследования объектов образовательного процесса</p>
ПКС-3	Способен организовывать различные виды деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте: предметной, познавательно – исследовательской, игры (ролевой, режиссерской, с правилами), продуктивной; конструирование	<p>ПКС-3.1. Знать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую.</p> <p>ПКС -3.2. Уметь организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую.</p> <p>ПКС-3.3. Владеть готовностью организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую.</p>

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Общие вопросы физического воспитания детей дошкольного возраста.

Общие вопросы теории физического воспитания. Теория физического воспитания детей дошкольного возраста как наука. Задачи и средства физического воспитания, обеспечивающие гармоничное развитие ребёнка. Основы обучения ребенка двигательным действиям взаимосвязь развития психофизических качеств и формирования двигательного навыка система принципов, применяемых в процессе физического воспитания двигательный навык, закономерности его формирования методы и приёмы обучения двигательным действиям, их классификация.

Тема 2. Методика обучения физическим и спортивным упражнениям, методика формирования физических качеств.

Основы обучения ребенка двигательным действиям, формирование двигательного навыка, закономерности его формирования. Гимнастика как средство и метод физического воспитания детей дошкольного возраста, виды гимнастики, их характеристика строевые упражнения, их характеристика и содержание общеразвивающие упражнения, их характеристика, принципы разработки комплексов ОРУ. Спортивные упражнения в программе физического воспитания детей дошкольного возраста. Элементы спортивных игр в программе физического воспитания детей дошкольного возраста. Характеристика спортивных упражнений: техника, основные элементы техники. Методика обучения ходьбе на лыжах, катанию на санках, на велосипеде и самокате, качелях и каруселях, роликах, плаванию. Соблюдение техники безопасности в процессе организации спортивных игр и занятий по обучению спортивным упражнениям.