

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.О.19. Социальная педагогика.

Цель дисциплины (модуля) - раскрытие студентам специфики социально-педагогической деятельности и ее гуманистической направленности; овладение основными методами и формами социально-педагогической деятельности с различными категориями детей.

Задачи дисциплины (модуля):

- освоение студентами теоретических положений социальной педагогики как отрасли гуманитарного знания;
- формирование у них знаний и умений социально-педагогических исследований.
- содействие становлению у студентов целостного представления о факторах и закономерностях социализации ребенка;
- помощь студентам в раскрытии специфики социально-педагогической деятельности и ее гуманистической направленности;
- овладение студентами основами социально-педагогической деятельности;
- выработка у студентов собственного представления о выборе форм и методов социализации личности и компетентной социально-педагогической помощи.

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю)

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК - 3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Студент должен: Знать принципы и технологии социального взаимодействия. Уметь осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. Владеть способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
ОПК - 4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Студент должен: Знать основы духовно-нравственного воспитания школьников. Уметь осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей. Владеть Способностью осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ПКС - 12	Готовность осуществлять психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей раннего и дошкольного возраста	Студент должен: Знать содержание психологического просвещения педагогов, преподавателей, администрации образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей раннего и дошкольного возраста. Уметь осуществлять психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей раннего и дошкольного возраста. Обладать готовностью осуществлять психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей раннего и дошкольного возраста.
----------	--	--

Модуль 1. Социальное направление в педагогике и его истоки.
Основные принципы социальной педагогики (сущность социальной педагогики как специфического знания; назначение, объект и предмет социальной педагогики; функции социальной педагогики; понятие и сущность принципов в социальной педагогике; общая характеристика основных принципов социальной педагогики и их требования).

Модуль 2. Социально-педагогическая деятельность с семьей (семья как социокультурная среда развития и воспитания личности; классификация функций семьи; типы семей; типы семейных отношений; диагностика семьи; методика работы социального педагога с различными категориями семей).

Модуль 3. Социально-педагогическая деятельность с детьми, оставшимися без попечения родителей (опека и попечительство; социально-педагогическая деятельность при усыновлении ребенка; институт приемной семьи; система государственного попечения детей-сирот; социально-педагогическая деятельность социального работника в учреждениях попечения детей).