

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.03.02 История дошкольного образования

Цель дисциплины (модуля) – Познакомить будущих специалистов с современными системами дошкольного воспитания России и за рубежом.

Задачи дисциплины (модуля):

- овладение умением осуществлять трехкомпонентный анализ изучаемых историко-педагогических явлений;
- исследование социально-исторических условий возникновения идеи, теории или опыта;
- целенаправленное и систематическое осмысление фундаментальных педагогических идей;

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю)

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-3	Способен организовывать различные виды деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте: предметной, познавательно – исследовательской, игры (ролевой, режиссерской, с правилами), продуктивной; конструирование	<p>ПКС-3.1. Знать: способы организации различных видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте: предметной, познавательно – исследовательской, игры (ролевой, режиссерской, с правилами), продуктивной; конструирование</p> <p>ПКС-3.2. Уметь: организовывать различные виды деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте: предметной, познавательно – исследовательской, игры (ролевой, режиссерской, с правилами), продуктивной; конструирование.</p> <p>ПКС-3.3. Иметь навыки: организации различных видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте: предметной, познавательно – исследовательской, игры (ролевой, режиссерской, с правилами), продуктивной; конструирование.</p>
ПКС-9	Владеет методами организационно-методического сопровождения основных общеобразовательных программ	<p>ПКС-9.1. Знать методику сопровождения основных общеобразовательных программ ДОУ.</p> <p>ПКС-9.2. Уметь осуществлять методическое сопровождение основных общеобразовательных программ ДОУ.</p>

		ПКС-9.3. Владеть методами организационно-методического сопровождения основных общеобразовательных программ.
--	--	--

Содержание дисциплины (модуля)

Модуль 1 Особенности образовательных учреждений.

Введение. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение, как система. Цели и задачи муниципальных дошкольных образовательных учреждений. Становление и развитие дошкольной педагогики как науки. Направления и достижения научных исследований в области дошкольной педагогики в советский период. Современные научные исследования в области дошкольного образования. М. Монтень: взгляды на личность и её воспитание. Ф. Фребель и его система воспитания дошкольников. И. Кант о воспитании. Педагогические идеи Г. Гегеля. Д. Менделеев как педагог. Система дошкольного воспитания от Платона до Монтессори. М. Монтессори как первый теоретик дошкольного воспитания. Сущность, содержание и методы православной педагогики. История женского воспитания и образования в России. Русская национальная школа и её возрождение.

Модуль 2 История развития дошкольного образования в России и за рубежом.

Сравнительный анализ исторических аспектов развития образования за рубежом и в России. Образование в современном мире. Молитва, исповедь, покаяние, проповедь – педагогический инструмент педагогики. Формирование духовно-интеллектуальной элиты в средние века: монастырь, королевский двор, университет. Античное педагогическое наследие в средневековой педагогике. Ребенок и детство в философии и педагогике от античности до наших дней. Идея полезности обучения и образования в педагогике в её исторической ретроспективе. Педагогическая и общественная деятельность сельских учителей России до 1917 г.