

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.10 Диагностика в дошкольном образовании**

Целью освоения дисциплины «Психолого-педагогическая диагностика в дошкольном образовании» является: формирование компетентности в области психологии дошкольного образования и системы знаний и навыков в сфере диагностики дошкольников.

Задачи дисциплины:

- изучение принципов, задач, способов, средств деятельности психолога в ДОУ;
- формирование у студентов базовых психологических знаний в области основных закономерностей психического развития дошкольника;
- изучение диагностического инструментария используемого психологом дошкольного учреждения ;
- изучение принципов организации диагностической работы.

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю)

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК- 5.1. Знать: способы контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении ОПК - 5.2. Уметь: осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении ОПК-5.3. Иметь навыки осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.
ПКС-10	Готовность проводить психологическую диагностику и составлять психолого-педагогическое заключение с использованием современных образовательных технологий, включая информационно-образовательные ресурсы	ПКС-10.1. Знать: правила проведения психологической диагностики и составления психолого-педагогических заключений с использованием современных образовательных технологий, включая информационно-образовательные ресурсы ПКС-10.2. Уметь: проводить психологическую диагностику и составлять психолого-педагогическое заключение с использованием современных образовательных технологий, включая информационно-образовательные ресурсы ПКС-10.3. Иметь навыки проведения психологической диагностики и составления психолого-педагогических заключений с использованием современных образовательных технологий, включая информационно-образовательные ресурсы

--	--	--

Содержание дисциплины (модуля)

Модуль 1. Психологические особенности детей дошкольного возраста и дошкольников с ОВЗ Развитие личности. Расширение сферы деятельности. Интенсивное познавательное развитие. Возрастные кризисы. Новообразования. Научные и этические принципы диагностики.

Модуль 2. Исследование познавательной деятельности дошкольников Исследование операциональной стороны познавательной деятельности. Исследование особенностей мнемической деятельности дошкольников. Исследование перцептивно-действенного компонента познавательной деятельности дошкольников Исследование особенностей сформированности понятийного мышления дошкольников. Исследование вербальнологического компонента познавательной деятельности дошкольников. Диагностика внимания, ощущения, восприятия, памяти, воображения, мышления и речи.

Модуль 3. Исследование особенностей интеллектуальной деятельности дошкольников Метод беседы, Метод изучения рисунков. Методика С. Бине.

Модуль 4. Диагностика самосознания и самооценки дошкольника. Методика на выявление самооценки В.Г. Щур «Лесенка», "Семь карточек", "Эмоциональное лото» Диагностика мотивационноволевой и эмоциональной сфер дошкольника. Диагностика произвольности дошкольника. Методика «Эмоциональная идентификация» (Е.И. Изотова), тест Розенцвейга (детский вариант)

Модуль 5. Диагностика готовности дошкольника к школе Методика определения готовности к школе Л.А. Ясюковой

Модуль 6. Особенности психологопедагогической диагностики дошкольников с ОВЗ Методика диагностики толерантности детей дошкольного возраста по отношению к сверстникам с ОВЗ.