

Рецензия
Программа дисциплины
Б1.О.03.01 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

1.Целью дисциплины является формирование знаний анатомии и возрастной физиологии для организации профессиональной деятельности в области психолого-педагогического образования.

2. Задачи дисциплины:

- изучить анатомическое строение, местоположение, функции различных видов тканей;
- изучить анатомическое строение скелета, его определение и функции;
- изучить анатомическое строение мышц, классификацию, функциональную характеристику мышц отдельных областей тела человека;
- изучить принципы строения, функциональную анатомию отделов центральной и вегетативной нервной системы, структуру, представляющую отделы сенсорных систем человека.

3. 3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине
Возрастная анатомия, физиология и гигиена

ОПК-3; ОПК-8

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Умеет проектировать диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Знает педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. Умеет формировать позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на	Знает методы анализа педагогическоё ситуации,

	основе специальных научных знаний	профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний. Умеет проектировать и осуществлять учебно- воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.
--	-----------------------------------	--

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Общий обзор организма человека. Возрастная периодизация жизни человека

Понятие об онтогенезе. Физическое развитие детей и подростков. Гетерохрония и гармоничность развития. Сенситивные периоды развития ребенка.

Плоскости тела. Части тела. Международная анатомическая номенклатура. Оси и плоскости тела.

Клетка. Органоиды клетки. Физиология клетки.

Ткани. Общая характеристика и классификация тканей. Эпителиальные ткани, функции, особенности строения тканей и их происхождение. Классификация по выполнению функций. Понятие о железах внешней, внутренней секреции.

Тема 3. Мышечная система человека

Общая характеристика мышечной системы. Мышцы, их форма, функция, связь формы с выполнением функций. Строение мышц, кровоснабжение и иннервация. Функциональная характеристика мышц, характеристика их работы.

Функциональные группы мышц, участвующие в движениях нижней челюсти, жевательные, мимические, их положение, функции, соединительно тканевые образования головы. Проекция жевательных, мимических мышц на поверхности головы. Мышцы шеи, их функциональные группы, характеристика, мышцы участвующие в движении головы. Мышцы живота, их характеристика.

Тема 4. Пищеварительная система. Дыхательная система

Характеристика органов пищеварительной системы, ее значение, пищеварительный канал. Полость рта, отделы рта, слюнные железы. Глотка, ее отделы, лимфоидное кольцо, его значение, механизм акта глотания, мышцы глотки. Пищевод, его части, положение, строение. Желудок, его части, положение, строение, железы желудка. Тонкая и толстая кишки, их строение, отделы, механизм всасывания в тонкой кишке, Отличие тонкой кишки от толстой.

Тема 5. Мочеполовая система

Мочевые органы: общий обзор. Почки, их положение, форма, строение, функциональное значение; сегменты почки, строение нефрона, кровоснабжение почки.

Мочевой пузырь, мочеиспускательный канал, их строение, положение, функция, половые различия, проекция органов на поверхность человека.

Мужские половые органы, общий обзор, функциональное значение.

Женские половые органы, общий обзор, функциональное значение.

Тема 6. Сердечно-сосудистая система. Эндокринная система

Общий обзор сердечно-сосудистой системы, функция, классификация, строение стенок кровеносных сосудов. Артерии, вены, капилляры, их строение. Круги кровообращения: большой и малый, сердечный, венозное русло, кровообращение внутриорганный. Венозная сеть, синусы, коллатерали.

Сердце. Форма, положение, строение стенки. Отделы сердца: предсердие, желудочки, их строение, клапанный аппарат сердца. Сосуды приносящие и выносящие кровь, кровоснабжение, иннервация проводящая система, ее значение.

Сосуды малого круга кровообращения (легочного).

Легочный ствол, артерии, капилляры, вены. Особенности кровообращения легких. Циркуляция крови в малом круге кровообращения.

Тема 7. Нервная система

Нервная система, ее роль в жизнедеятельности организма. Рефлекторная дуга, состав. Классификация нервной системы. Центральная, периферическая, вегетативная (автономная). Развитие нервной системы.

Спинальный мозг: положение, форма, строение, сегмент, спинномозговые узлы, нервы. Вегетативная нервная система: общая характеристика частей вегетативной нервной системы, ее отличие от соматической. Высшие отделы вегетативной нервной системы.

Тема 8. Гигиеническое воспитание и просвещение в образовательном учреждении

Окружающая среда и здоровье. Гигиеническое нормирование: гигиенические требования к закаливанию солнцем, гигиенические требования к закаливанию водой, гигиенические требования к закаливанию воздухом.

Профилактические прививки