

Аннотация
Рабочей программы дисциплины
Б1.О.02.03 Информатика и информационно-коммуникационные технологии

1. Цель и планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов представлений о возможностях использования средств вычислительной техники; ознакомление с современными технологиями сбора, обработки, хранения и передачи информации и тенденциями их развития.

2. Задачи:

- обеспечение устойчивых навыков работы на персональном компьютере с использованием современных информационных технологий в профессиональной сфере деятельности основные современные образовательные и информационные технологии, их достоинства и недостатки по сравнению с традиционными технологиями;
- формирование навыков применения на практике образовательные и компьютерные технологии для получения новых научных и профессиональных знаний;
- навыками решения практических задач с применением образовательных и компьютерных технологий;
- формирование навыками работы с распространенными сервисами и клиентами глобальных сетей, соблюдая основные требования информационной безопасности

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине Информатика и информационно-коммуникационные технологии

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает особенности системного и критического мышления и готовность к нему. Умеет анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения. Владеет методами сопоставляет различные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. Способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Умеет разрабатывать программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно- правовыми актами в сфере образования. Владеет методами проектирования индивидуальных образовательных маршрутов освоения программ

		учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.
--	--	---

4. Содержание учебной дисциплины

Исторические этапы развития информационных технологии. Положительные и отрицательные стороны информатизации. Общее представление о Windows-X. Работа с файлами и папками. Цели и задачи использования ИКТ. Классификация и характеристика ИКТ. Структура интерфейса MS Word. Работа с документами.

Использование ИКТ в процессе индивидуализации обучения. Обработка текстовой информации. Редактирование и форматирование документов.

Работа с таблицами. Вставка и редактирование объектов.

Существующие программные комплексы. Основные компоненты, входящие в состав программного комплекса. Понятие электронных средств учебного назначения. Табличный процессор Microsoft Excel.

Классификация программ учебного назначения. Типы образовательных электронных изданий.

Простейшие вычисления в электронных таблицах.

Табличный процессор Microsoft Excel. Относительная и абсолютная адресация. Использование стандартных функций.

Открытые образовательные модульные мультимедиа системы. Понятие презентации. Слайд, оформление слайда. Анимация. Демонстрация презентации.

Локальные и глобальные компьютерные сети. Сервисы Интернет.

Структура и принципы работы глобальных сетей. Интернет и технология World Wide Web (WWW), URL Ресурсы Интернет.

Интернет – протоколы. Способы подключения к Интернет. WEB – браузеры.

Поиск информации в Интернет. Настройки обозревателя. Электронная почта (E - mail).

№ 1.