

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.02.02 «Иностранный язык»**

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью курса является овладение студентами педагогами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

2. Задачи:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Русский язык и культура речи»

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>Владеет основами делового общения. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>Владеет языковыми средствами для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).</p>

4. Содержание дисциплины «Иностранный язык»

Выявление умений и навыков, приобретенных в школе в процессе изучения иностранного языка. Определение сходства и различия родного и иностранного языков, особенностей межкультурной коммуникации и о роли развития и применения иностранного языка в современном мире, а также о важности формирования и развития иноязычной компетенции.

Проведение лексико-грамматического теста с целью выявления уровня владения иностранным языком.

Формирование и развитие иноязычной компетенции:

Лексические темы:

« The child’s mind», «American family trends », «The child and others », « The educational system in England», « The educational system in Russia», « The educational system in the USA», « American universities and colleges», « English and American holidays», а также текста профессиональной направленности “Parents and children”, “Communication in our life”, “Fear of living”, “Loneliness”.

Грамматика:

Структура простого предложения. Конструкция there is/there are. Предложения с безличным it (It is cold.) Роль предлогов для связи слов в предложении. Повторение категорий существительного, прилагательного местоимений. Артикль. Времена в сопоставлении: Simple, Continuous. Четыре типа вопросов. Постановка специальных вопросов.

Работа со словарями:

Знакомство со справочной литературой. Обучение поиску лексической единицы в словаре.

Чтение:

Тексты актуальной тематики.

Письмо:

Сообщение по пройденной теме. Лексико-грамматические упражнения.