МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра иностранного языка и страноведения

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР _____ Рубцова С.Ю.

«20» 09 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

Б.1.О.02.02 «Иностранный язык»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки:

Психология и педагогика дошкольного образования

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Южно-Сахалинск 2019

Рабочая программа дисциплины Б1.О.02.02 «Иностранный язык» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Программу составил:

Корнеева И.В. к.ф.н., доц. _____
Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание подпись

Рабочая программа дисциплины Б1.О.02.02 «Иностранный язык» утверждена на заседании кафедры иностранного языка и страноведения протокол № 1 «17» сентября 2019г.

Заведующий кафедрой Корнеева И.В. _____
фамилия, инициалы подпись

Рецензент(ы):

Чуйкова Е.В., руководитель городского методического
объединения учителей иностранных языков,
учитель английского языка
МАОУ Гимназия №1 имени А.С.Пушкина,
г. Южно-Сахалинск _____
Ф.И.О., должность, место работы подпись

_____
Ф.И.О., должность, место работы подпись

© ФГБОУ ВО «СахГУ»

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью данной дисциплины обучение студентов чтению, пониманию и переводу научно-технических текстов по специальности для извлечения необходимой информации, а также развитие навыков устной речи в области профессиональной коммуникации. Изучение иностранного языка призвано обеспечить повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущих ступенях образования, развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов.

Задачи дисциплины:

- Формирование коммуникативной компетенции, позволяющей общаться на английском языке на различные темы в рамках профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- Накопление и активизация терминологического словарного запаса;
- Развитие у студентов представления об иностранном языке как средстве получения, расширения и углубления знаний по специальности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.02.02 «Иностранный язык»» включена в качестве дисциплины «Коммуникативного модуля» обязательной части Блока 1 в учебном плане бакалавриата по направлению «Психолого-педагогическое образование».

1 **семестр** – 1, часов – 36, в том числе практические занятия – 4 часа, самостоятельная работа – 31 час, контактная работа ПА – 1.

2 **семестр** – 1, часов – 36, в том числе практические занятия – 4 часа, самостоятельная работа – 28 часов, контактная работа ПА – 1 час, зачет – 3 часа.

Вид промежуточной аттестации: контрольная работа (1 семестр), **зачет** (2 семестр).

Постреквизиты дисциплины: Освоение данной дисциплины необходимо для таких дисциплин как:

- Психология
- Дошкольная педагогика
- Организация педагогического процесса в дошкольных образовательных учреждениях

3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК – 4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ОК – 4.1 Знать: необходимый и достаточный уровень, достаточный для коммуникативного общения. ОК – 4.2 Уметь: использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языке. ОК – 4.3 Владеть: различными языковыми средствами для достижения

		профессиональных целей на русском и иностранном языке.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины:

1 **семестр** – 1, часов – 36, в том числе практические занятия – 4 часа, самостоятельная работа – 31 час, контактная работа ПА – 1.

2 **семестр** – 1, часов – 36, в том числе практические занятия – 4 часа, самостоятельная работа – 28 часов, контактная работа ПА – 1 час, зачет – 3 часа.

Вид промежуточной аттестации: контрольная работа (1 семестр), **зачет** (2 семестр).

Вид работы	Трудоемкость, академический час		
	семестр	семестр	Всего
	1	2	
Общая трудоемкость	**36**	**36**	**72**
Контактная работа:	5	5	10
Лекции	–	–	–
Практические занятия (ПР)	4	4	8
Контактная работа в период промежуточной аттестации (КонтПА)	1	1	2
Промежуточная аттестация (зачет)	–	3	3
Самостоятельная работа: - самостоятельное изучение разделов - самоподготовка - подготовка к практическим занятиям - подготовка к промежуточной аттестации	31 4 6 16 5	28 – 6 16 6	59 4 12 32 11

4.2 Распределение видов работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (модуля)

1 семестр

№ п/п	Раздел дисциплины/ темы		Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			контактная				
		семестр	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
1	Вводное занятие. Краткий рассказ о себе.	**1**		**2**		**15**	Устный и письменный опрос. Составление и заполнение вопросников о себе, своем окружении и своих предпочтения.
2	Воспитатель детского сада	**1**		**2**		**16**	Совершенствование речевых и письменных

							навыков. Работа с текстом “Kindergarten Teacher”: чтение, перевод, ответы на вопросы.
	Контрольная работа						Итоговая письменная работа по теме.
	Итого:			**4**		**31**	
1	Обучение и воспитание в раннем дестве	**2**		**2**		**10**	Совершенствование речевых и письменных навыков. Работа с текстом “The importance of early learning”: чтение, перевод, ответы на вопросы, выполнение грамматических заданий.
2	Обобщение пройденного материала	**2**		**2**		**14**	Обобщение и закрепление полученных знаний и навыков. Итоговая письменная работа и устное монологическое выступление.
3	**Зачет**					**4**	
	Итого			**4**		**28**	

4.3 Содержание разделов дисциплины:

1 семестр

1. Практическое занятие 1 (2 часа) Вводное занятие.

Ознакомление группы с планом работы. Студенты осуществляют первые практические шаги в формировании иноязычной коммуникативной компетенции. Область профессиональных интересов и перспективы будущей профессии. Области применения профессиональных знаний. Краткий рассказ о себе: представить собственные идеи и мысли по заданной теме, грамотно выбирая лексические и грамматические единицы, следуя правилам построения связного текста. Устный и письменный опрос. Составление и заполнение вопросников о себе, своем окружении и своих предпочтения. Выполнение письменной работы.

2. Практическое занятие 2 (2 часа) Воспитатель детского сада.

Совершенствование речевых и письменных навыков. Работа с текстом “Kindergarten teacher”: чтение перевод, ответы на вопросы, выполнение грамматических упражнений.

Чтение текстов на английском языке – один из способов изучения языка. Важно не только правильно подобрать тексты, но и правильно с этими текстами работать. Основной принцип работы с текстами на английском языке заключается в их чтении. Целями работы с текстом являются: пополнение общего и тематического словарного запаса, обучение и тренировка в произношении английских слов и выражений, закрепление правил английской грамматики путем разбора типичных примеров, встречающихся в тексте.

2 семестр

3. Практическое занятие 1 (2 часа) Обучение и воспитание в раннем детстве

Формирование навыков изучающего чтения. Работа с текстом: “ The importance of early learning” заполнить пропуски, ответить на вопросы, закончить предложения.

Упражнения, используемые для активизации материала, носят речевой характер: диалог по ситуации, чтение и обсуждение текста, практические действия, репродуктивные и творческие задания.

4. Практическое занятие 2 (2 часа) Обобщение пройденного материала. Содержанием данных итоговых занятий является использование изучаемого (изученного) материала в различных видах речевой деятельности (говорении, чтении, аудировании и письме) с тем, чтобы сформировать гибкость навыка употребления лексико-грамматического материала, а также обеспечить развитие умения применять полученные знания на практике. Цель – систематизация и обобщение материала.

Цель занятия – отработка лексических навыков, навыков диалогической речи. В результате выполнения работы над текстом и диалогом формируются и закрепляются следующие знания и умения:

- Значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- Понимание высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения в рамках профессиональной тематики;
- Понимание основного содержания текстов в рамках данной темы;

Умение выборочно извлекать необходимую информацию, оценивать важность информации.

5. Темы дисциплины (модуля) для самостоятельного изучения

Тема	Кол-во часов	Вид деятельности	Форма контроля
Детские сады в России	4	Чтение и перевод текста. Пересказ текста.	Пересказ текста. Составление глоссария.

6. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Иностранный язык» используются как классические формы и методы обучения (практические занятия), так и активные методы обучения. Интерактивные методы обучения – наиболее современная форма активных методов.

Интерактивное обучение – это диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие между студентом и преподавателем, между самими студентами. Цель состоит в создании комфортных условий обучения, при которых студент или слушатель чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным сам процесс обучения, дать знания и навыки, а также создать базу для работы по решению проблем после того, как обучение закончится.

Для решения воспитательных и учебных задач используются следующие интерактивные формы: дискуссия, творческие задания, групповое обсуждение и др.

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	Вводное занятие. Краткий рассказ о себе.	Практическое занятие 1.	*Вводное практическое занятие (дискуссия) с использованием видеоматериалов/презентации (коммуникативный метод)*

		Самостоятельная работа	*Консультирование по вопросам подготовки к практическим занятиям, проверка домашних заданий.*
2	Воспитатель детского сада	Практическое занятие 2 Самостоятельная работа	*Развернутая беседа с обсуждением перевода* *Консультирование по вопросам подготовки к практическим занятиям, проверка домашних заданий.*
3	Контрольная работа		
1	Обучение и воспитание в раннем детстве	Практическое занятие 3 Самостоятельная работа	*Развернутая беседа с обсуждением перевода* *Консультирование по вопросам подготовки к практическим занятиям, проверка домашних заданий.*
2	Обобщение пройденного материала	Практическое занятие 4. Самостоятельная работа	*Развернутая беседа и закрепление полученных знаний и навыков по изученным темам.* *Консультирование по вопросам подготовки к практическим занятиям, проверка домашних заданий.*
3	Зачет		

7. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине *(модулю)*

Основными видами контроля уровня учебных достижений студентов (знать, уметь, владеть, компетенции) в рамках индивидуальной рейтинговой системы по дисциплине в течение семестра являются:

- текущий контроль

- итоговая аттестация

Текущий контроль осуществляется мониторингом посещаемости студентов, в форме устных сообщений, в виде контрольных работ, тестов, выполнения домашних заданий, устных опросов, творческих заданий.

Итоговая аттестация в 1 семестре проводится в форме контрольной работы, во 2 семестре в виде зачета.

Тест по пройденной теме для промежуточного контроля

1. Read the words and translate.

Classroom, education, development, teacher, primary school, young children, method

2. Think of other words you know. Write them down.

_____ _____ _____

_____ _____ _____

_____ _____ _____

_____ _____ _____

_____ _____ _____

_____ _____ _____

3. Read the text and translate.

Let me introduce myself. My name is _____. My surname is _____. I am _____ years old. I was born in _____ in _____. I finished school in _____.

Now, I am in my first year of distance education course. My major is Preschool Education. I want to be a _____.

I have a family. There are _____ people in my family. They are: _____

_____.

My hobby is _____.

4. Write the letters you hear.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

5. Answer the following questions.

1. What is your name?

_____

2. Where are you from?

_____

3. What is your hobby?

_____

4. What is your job?

_____

5. What is your phone number?

_____

6. How old are you?

_____

7. Have you got a family?

_____

8. How many people are there in your family?

_____

9. Where do you live?

_____

10. What was your favorite subject at school?

_____

11. What do you like to read?

_____

12. What sport do you like?

_____

13. How do you usually spend your evenings?

_____

14. What kind of music do you prefer?

_____

15. What do you like about your job?

Оценочные средства по текущему контролю представлены опросом в виде чтения и перевода текстов, выполнение грамматических упражнений, устного высказывания, лексическим диктантом, а также контрольной работой либо тестированием.

Опрос как средство контроля усвоения учебного материала дисциплины организуется в виде собеседования с обучающимися по изученным темам.

8. Система оценивания планируемых результатов обучения

В соответствии с учебным планом по дисциплине «Иностранный язык» во 2 семестре осуществляется в форме зачета.

Зачет является формой проверки усвоения студентами учебного материала практических и семинарских занятий по дисциплине.

В программу зачета включаются задания, отражающие требования стандартов образования по данной учебной дисциплине, соответствующие содержанию контрольных мероприятий, проводившихся в течение семестра. Программа зачета доводится до сведения студентов в начале семестра.

Зачет проводится в устной форме. Результаты сдачи зачетов оцениваются оценкой ***«зачтено»*** или ***«не зачтено».***

Цель зачета – оценить работу студента за семестр, полученные студентом знания, прочность их усвоения, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельного труда, умение синтезировать полученные знания и использовать их в решении практических задач. Зачет является формой проверки усвоения студентами учебного материала практических занятий по дисциплине. Задания к зачету доводятся до

сведения студентов в начале семестра.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Иванова Ю.А. Английский язык для студентов заочной формы обучения I-II курсов неязыковых специальностей [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иванова Ю.А., Покусаева Т.Н. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. – 87 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/31702.html
2. Качалова, К.Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами / К.Н.Качалова, Е.Е.Израилевич. – М.:ЛадКом, 2015. – 717с.
3. Савич Т.А. Английский язык. Профессиональная лексика педагога. English. Teacher's Vocabulary [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Савич Т.А. – Электрон. текстовые данные. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018. – 128 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/84873.html – ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная литература:

1. Енбаева Л.В. Практикум по профессионально-ориентированному общению. Профессиональная коммуникация учителя английского языка [Электронный ресурс]: учебное электронное пособие / Л.В. Енбаева. Электрон. текстовые данные. Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. – 119 с. – 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32084.html
2. Золотова М.В. Английский язык для гуманитариев: учебник / М.В. Золотова, И.А. Горшенева, Л.А. Артамонова. Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. 368 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16406
3. Пиляева,Т.Г. Английский язык для неязыковых специальностей и направлений подготовки: учебно-методическое пособие/Т.Г.Пиляева.-2-е изд., испр. и доп.-Южно-Сахалинск: Изд. СахГУ, 2014. – 252с.
4. Салтыкова, И.В. Лексический минимум английского языка для вузов / И.В. Салтыкова, Н.Д. Колосанова. – М.: 2013. – 256 с.
5. English grammar: учебное пособие по грамматике английского языка для студентов / Ю.А. Иванова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2015. – 213 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27158.html

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно-справочные системы:

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. Электрон. дан. – Режим доступа: http://elibrary.ru/
2. Российский общеобразовательный портал. [Электронный ресурс]. – Электрон. дан.– Режим доступа: http://www.school.edu.ru
3. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/
4. https://www.lingvolive.com – онлайн словарь ABBYY Lingvo
5. http://www.translate.ru/– онлайн переводчик
6. www.Englishtips.ru
7. www.englishtopics.ru
8. www.study.ru
9. www.englishworks.ru.
10. http://www.multitran.ru/
11. http://www.audioenglish.net/english-learning/

Состав лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License (бессрочная),(лицензия 49512935);
2. Microsoft VisualFoxPro Professional 9/0 Win32 Single Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 49512935);
3. Microsift Sys Ctr Standard Sngl License/Software Assurance Pack Academic License 2 PROC (бессрочная), (лицензия 60465661)
4. Microsoft Win Home Basic 7 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351),
5. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная) (лицензия 61031351),
6. Microsoft Windows Proffesional 8 Russian Upgrade Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351),
7. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),
8. Microsoft Windows Server Datacenter 2003 R2 English Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),
9. Microsoft Internet Security&Accel Server Standart Ed 2006 English Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),
10. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
11. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
12. Microsoft Windows Server Standart 2008 R2 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
13. Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
14. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License (лицензия 2022-190513-020932-503-526), срок пользования с 2019-05-13 по 2021-04-13
15. ABBYYFineReader 11 Professional Edition, (бессрочная), (лицензия AF11-2S1P01-102/AD),
16. Microsoft Volume Licensing Service, (бессрочная), (лицензия 62824441),
17. Autodesk AutoCAD 2010 Russian, (бессрочная), (лицензия 391-12011783),
18. CorelDRAW Graphics Suite X5Education License ML (1-60), (бессрочная), (лицензия 4088083),
19. Microsoft Windows Server Standart Russian License/Software Assurance Pack Academic, (бессрочная), (лицензия 60939880),
20. Microsoft Windows Server CAL Russian License/Software Assurance Pack Academic, (бессрочная), (лицензия 62590127),
21. Mathcad Education – University Edition (25 pack), Academic Mathcad License Mathcad Extensions, MathcadProfessor Home Use License, Mathcad Professor Home Use Extensions, (бессрочная),(лицензия 3A1830135);
22. Lucas-Nulle контракт №6-ОАЭФ2014 от 05.08.2014;
23. Microsoft Windows Pro 64bit DOEM, (бессрочная), контракт № 6-ОАЭФ2014 от 05.08.2014
24. Справочно-правовая система "Консультант Плюс", сетевая версия «проф». В составе базы: «документы СССР», «бюджетные организации», «строительство», «суды общей юрисдикции», «сахалинский выпуск», «деловые бумаги», «корреспонденция счетов», «международное право», «эксперт-приложение».

10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы

обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

– экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Для глухих и слабослышащих:

– лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

– экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

– зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– в форме аудиофайла.

Для глухих и слабослышащих:

– в печатной форме;
– в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;
– в форме электронного документа;
– в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная

библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

Для слепых и слабовидящих:

для глухих и слабослышащих:

– автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

– акустический усилитель и колонки;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;

– компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Практические занятия и СРС по дисциплине «Иностранный язык» проходят в аудиториях, в том числе, оборудованных мультимедийными средствами обучения, в компьютерных классах, обеспечивающих доступ к сетям типа Интернет.

Приложение 1
Контрольная работа

1. Where are you from?

_____

2. What is your hobby?

_____

3. What is your job?

_____

4. How many people are there in your family?

_____

5. Where do you live?

_____

6. How do you usually spend your evenings?

_____

7. What kind of music do you prefer?

_____

8. What do you like about your job?

_____

9. What sport do you like?

_____

10. What do you like to read?

_____

2. Translate into English

Детский сад		Физическое развитие	
Детство		Ответственность	
Социальные навыки		Академические способности	
Потенциальный		Планировать уроки	
Класс/аудитория		Родители	

3. Translate into English

1. Я учусь на 1 курсе заочного отделения. Моя специализация – дошкольное образование.

_____

2. Я хочу стать воспитателем детского сада.

_____

3. Воспитатели детского сада работают с детьми возрастом от 4 до 6 лет.

_____

4. Воспитатели детского сада несут ответственность за формирование личности и социальных навыков будущего поколения.

_____

5. Воспитатели детского сада используют разные методы.

_____

6. Воспитатели детского сада научат взаимодействию с другими детьми.

_____

7. Воспитатели детского сада регулярно встречаются с родителями.

_____

8. Воспитатели детского сада играют важную роль в развитии ребенка с детства.

_____

9. Воспитатели имеют хорошие организаторские навыки и любят работать с детьми.

_____

10. Воспитатели наблюдают за потенциальными проблемами ребенка, включая здоровье.

_____

Приложение 2

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Основной формой работы студента является работа на занятии, практическое овладение фонетическим и лексическим материалом, использование рекомендованной литературы, активное участие на практических занятиях. Особое внимание рекомендуется уделять английскому языку специальной направленности, что требует изучение лексического материала специальной направленности, а также чтение и перевод текстов.

Для успешного усвоения курса английского языка необходимо:

1. Систематически, ежедневно работать над языком, равномерно распределив материал
2. Сознательно усваивать материал, не просто заучивая правило, а уметь по определенным признакам узнавать то или иное языковое явление в тексте, понимать его и применять на практике
3. Изучать все аспекты языка и их взаимосвязи (произношение, лексика, грамматика)
4. Не пропускать практические занятия, а при отсутствии восполнять весь пропущенный материал

На практических занятиях, помимо разъяснений преподавателем грамматических явлений, организуемой им *беседы* по изучаемой теме, большое значение придается самостоятельной работе студентов (выполнение индивидуальных контрольных заданий ; выступления с реферативными докладами на студенческих конференциях и др).

В случае возникновения каких-либо вопросов или трудностей, возникающих при самостоятельном изучении английского языка (например, отсутствия на занятии во время болезни, или по какой-либо другой причине) студент может получить устную консультацию преподавателя и воспользоваться материалом по любому аспекту языка, находящегося на кафедре.

Время, которым располагает студент для выполнения учебного плана, складывается из двух составляющих: одна из них – это аудиторная работа в вузе по расписанию занятий, другая - внеаудиторная самостоятельная работа. Задания и материалы для самостоятельной работы выдаются во время учебных занятий по расписанию, на этих же занятиях преподаватель осуществляет контроль за самостоятельной работой, а также оказывает помощь студентам.

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры
№_____ от_____

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

(Изменения и дополнения в РПД вносятся ежегодно и оформляются в данной форме. Изменения вносятся заменой отдельных листов (старый лист при этом цветным маркером перечеркивается, а новый лист с изменением степлером прикалывается к рабочей программе (хранится на кафедре), в электронной форме РПД должна быть актуализированной всегда, т.е. с внесенными изменениями.

При наличии большого количества изменений и поправок, затрудняющих понимание, возникших в связи с изменением нормативной базы ВО и другим причинам, проводится полный пересмотр РПД (т.е. выпускается новая РПД), которая проходит все стадии проверки и утверждения).

в рабочей программе *(модуле)* дисциплины_____
(название дисциплины)
по направлению подготовки *(специальности)*_____

на 20__/20__ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)
1.1. ……..;
1.2. ……...;
…
1.9. …… .

2. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)
2.1. ……..;
2.2. ……...;
…
2.9. …… .

3. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)
3.1. ……..;
3.2. ……...;
…
3.9. …… .

Составитель подпись расшифровка подписи
дата

Зав. кафедрой подпись расшифровка подписи