

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

И.о. ректора _____

" 22 "



«УТВЕРЖДАЮ»

Федоров О.А.

2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.25 Информационные технологии в дошкольном образовании

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки

Психология и педагогика дошкольного образования

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения - заочная

Южно-Сахалинск

2017 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.25 Информационные технологии в дошкольном образовании

составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

Программу составил:

старший преподаватель кафедры информатики Кучер Л.В.



Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры Информатики

протокол № 1 от 19.09 2017г.

Заведующий кафедрой



1. Цель и планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины Б1.В.25 Информационные технологии в дошкольном образовании является формирование у студентов представлений о возможностях использования средств вычислительной техники; ознакомление с современными технологиями сбора, обработки, хранения и передачи информации и тенденциями их развития; обеспечение устойчивых навыков работы на персональном компьютере с использованием современных информационных технологий в профессиональной сфере деятельности. В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные современные образовательные и информационные технологии, их достоинства и недостатки по сравнению с традиционными технологиями;
- сущность и значение информации в развитии современного информационного общества,
- современную систему источников информации в целом и по отдельным отраслям знаний и сферам общественной практики;
- основные принципы работы с информационными потоками;
- основные виды информации по форме ее представления, способам ее кодирования и хранения;
- опасности и угрозы при использовании современных компьютерных технологий, применяемых при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче информации;
- основные требования информационной безопасности;

уметь:

- применять на практике образовательные и компьютерные технологии для получения новых научных и профессиональных знаний;
- использовать современные образовательные и информационные технологии для обмена научно-технической информацией и получения новых знаний;
- работать с компьютером как средством управления информацией;
- использовать сетевые информационные ресурсы для решения профессиональных задач; отбирать информационные источники для обеспечения своей деятельности;
- выбирать оптимальные методы поиска и отбора информации;
- критически оценивать источники информации, классифицировать и обобщать первичные данные;
- соблюдать основные требования информационной безопасности;

владеть:

- навыками решения практических задач с применением образовательных и компьютерных технологий;
- навыками работы с информацией из различных источников, включая сетевые ресурсы для приобретения новых научных и профессиональных знаний.
- современными методами и информационными технологиями поиска и отбора информации;
- навыками работы с распространенными сервисами и клиентами глобальных сетей, соблюдая основные требования информационной безопасности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общепрофессиональных:

ОПК-13	– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
--------	--

б) профессиональных:

ПК-5	– способностью осуществлять сбор данных об индивидуальных особенностях дошкольников, проявляющихся в образовательной деятельности и взаимодействии со взрослыми и сверстниками.
------	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.25 Информационные технологии в дошкольном образовании является обязательной дисциплиной вариативной части подготовки студентов по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль подготовки: Психология и педагогика дошкольного образования.

Для изучения дисциплины «Современные информационные и коммуникационные технологии в образовании» необходимы знания, умения и навыки, сформированные в результате изучения дисциплины «Информатика и ИКТ» в курсе среднеобразовательной школы.

Основные положения данной дисциплины выступают опорой для дисциплины Б1.В.25 Информационные технологии в дошкольном образовании «Практикум по современным информационным и коммуникационным технологиям в образовании».

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

Для заочной формы:

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Итого	ЛК	ЛБ	С/Р		
1.	Офисные информационные системы. Электронные документы. Электронные таблицы. Презентации.	2	36	2	2	28	Собеседование, проверка самостоятельной работы	Зачет
2.	Локальные и глобальные компьютерные сети. Сервисы Интернет.		32	2	2	28	Собеседование, проверка самостоятельной работы	
Итого			72	4	4	60	Зачет - 4 часа	

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (<i>по неделям семестра</i>) Форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
				итого	ЛК	ЛБ	С/Р	
I.	<i>Офисные информационные системы. Электронные документы. Электронные таблицы. Презентации.</i>							
1.	Исторические этапы развития информационных технологии. Положительные и отрицательные стороны информатизации. Общее представление о Windows-X. Работа	2		5	1		4	проверка самостоятельной работы

4.Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки для реализации компетентностного подхода при изучении дисциплины предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития общекультурных и профессиональных навыков обучающихся.

Лекционный курс предполагает использование аудиовизуальных средств обучения: проектор, интерактивная доска.

Лабораторные занятия проводятся в компьютерном классе с использованием современных технических средств обучения: проектор, интерактивная доска, ЭВМ; предусматривается использование в учебном процессе активных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Планируется использование студентами во время лабораторных занятий технических и программных средств обработки информации, локальной компьютерной сети и Интернет-ресурсов. Самостоятельная работа предусматривает использование студентами сети Интернет для поиска необходимой дополнительной информации; использование электронного учебно-методического комплекса, позволяющего осваивать дисциплину.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Примерные темы лекционных, лабораторных и практических занятий:

Лекционные занятия:

1. Исторические этапы развития информационных технологии. Положительные и отрицательные стороны информатизации. Общее представление о Windows-X. Работа с файлами и папками.
2. Цели и задачи использования ИКТ. Классификация и характеристика ИКТ. Структура интерфейса MS Word. Работа с документами.
3. Использование ИКТ в процессе индивидуализации обучения. Обработка текстовой информации. Редактирование и форматирование документов.
4. Существующие программные комплексы. Основные компоненты, входящие в состав программного комплекса. Понятие электронных средств учебного назначения. Табличный процессор Microsoft Excel.
5. Классификация программ учебного назначения. Типы образовательных электронных изданий. Простейшие вычисления в электронных таблицах.
6. Открытые образовательные модульные мультимедиа системы. Понятие презентации. Слайд, оформление слайда. Анимация. Демонстрация презентации.

Лабораторные занятия:

1. Интернет – протоколы.
2. Способы подключения к Интернет.
3. WEB – браузеры.
4. Использование ИКТ в процессе индивидуализации обучения.
5. Обработка текстовой информации. Редактирование и форматирование документов.
6. Исторические этапы развития информационных технологии.
7. Положительные и отрицательные стороны информатизации.
8. Общее представление о Windows-X. Работа с файлами и папками.
9. Классификация программ учебного назначения.
10. Типы образовательных электронных изданий.
11. Простейшие вычисления в электронных таблицах.
12. Поиск информации в Интернет. Настройки обозревателя. Электронная почта (E - mail).
13. Работа с таблицами. Вставка и редактирование объектов.

14. Структура и принципы работы глобальных сетей. Интернет и технология World Wide Web (WWW), URL Ресурсы Интернет.
15. Табличный процессор Microsoft Excel. Относительная и абсолютная адресация. Использование стандартных функций.
16. Цели и задачи использования ИКТ. Классификация и характеристика ИКТ. Структура интерфейса MS Word. Работа с документами.

Тематика самостоятельных работ:

1. Общество и информация.
2. Понятие информации и ее виды.
3. Количественные и качественные характеристики информации.
4. Определение и основные характеристики информационного общества.
5. Этапы перехода к информационному обществу.
6. Эволюция информационных технологий.
7. Закономерности развития информационных технологий.
8. Информационные технологии и самоорганизация.
9. Понятия, определения и терминология информационных технологий.
10. Свойства информационных технологий.
11. Классификация информационных технологий.
12. Методы обработки информации в управленческих решениях.
13. Коммуникационные технологии.
14. Коммуникационные каналы.
15. Цели и задачи использования ИКТ.
16. Классификация и характеристика ИКТ.
17. Использование ИКТ в процессе индивидуализации обучения.
18. Схемы алгоритмов, программ, данных и систем.
19. Графическое изображение технологического процесса обработки информации.
20. Информационные системы на базе концепции искусственного интеллекта.
21. Мультимедийные IT системы.
22. Internet/Intranet-технологии.
23. Информационные технологии электронного бизнеса.
24. Информационные технологии мобильных устройств.
25. Открытые системы.
26. Профили открытых систем.
27. Спецификация профиля переносимости прикладных программ.
28. Структура и описание базовой ИТ системы.
29. Распределенные системы обработки данных.
30. Системы электронного документооборота.
31. Глобальные информационные системы.
32. Корпоративные информационные системы.
33. Информационные технологии поддержки процесса принятия решения.

Самостоятельные работы и указания по их выполнению представлены в электронном варианте.

Самостоятельная работа №1:

Тема: Общее представление о Windows-X. Работа с файлами и папками. Программа Проводник.

Задание 1. Перечислите объекты Windows-X, дайте краткую характеристику объектам.

Задание 2. Составьте описание дерева папок, предложенного педагогом дошкольного образования на рисунке № 1.

Задание 3. Нарисуйте дерево папок, для хранения документов учителя начальных классов на рисунке №2.

Задание 4.Создайте в рабочем каталоге дерево папок, разместив информацию необходимую для работы педагога дошкольного образования.

Самостоятельная работа №2:

Тема: Поиск информации в Интернет. Настройки обозревателя. Электронная почта (E - mail).

1. С помощью поисковой системы найти сайты для обмена опытом по специальности.
2. Разместить на сайте <http://pedsovet.su> статью об использовании информационных технологий в дошкольном образовании.
3. Скачать инструкцию по использованию интерактивной доски в процессе обучения (например, Interwrite)

Перечень домашних работ и указания по их выполнению представлены в электронном варианте.

Домашняя работа №1:

Тема: Работа с таблицами. Вставка и редактирование объектов.

- 1) С помощью текстового процессора Word подготовить раздаточный материал в электронном виде для урока Математика в дошкольном образовательном учреждении.
- 2) С помощью текстового процессора Word оформить Благодарственное письмо родителям детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение.

Контрольные вопросы:

1. Использование слияния для формирования портфолио педагога дошкольного образования.
2. Использование функций для ведения электронного учета в программе Excel.
1. История создания глобальной сети Internet. Устройство сети Internet. Общие принципы организации.
2. Способы подключения к Internet. Адресация в Internet. Электронная почта.
3. Компьютерные сети. Понятие локальной сети. Конфигурации локальной сети.
4. Компьютерные сети. Понятие глобальной сети. Общие принципы организации глобальной сети.

Перечень вопросов для зачета:

1. Операционная система Windows (назначение, состав, загрузка).
2. Текстовый процессор Word. Характеристика программного средства.
3. Текстовый процессор Word. Форматирование символов (вид шрифта, размер шрифта, начертание, цвет символов, интервал)
4. Текстовый процессор Word. Форматирование абзацев (управление границами и первой строкой абзаца, управление выравниванием абзаца, обрамление и заливка абзаца)
5. Текстовый процессор Word. Работа с таблицами (создание пустой таблицы, заполнение таблицы, изменение ширины и высоты ячеек, форматирование таблицы).
6. Текстовый процессор Word. Работа со списками (маркированный, нумерованный, многоуровневый).
7. Текстовый процессор Word. Работа с объектами. Редактор формул.
8. Табличный процессор MS Excel. Назначение, интерфейс. Основные понятия: строка, столбец, ячейка, блок ячеек.
9. Табличный процессор MS Excel. Абсолютная и относительная адресация ячеек. Форматирование данных в ячейках.
10. Табличный процессор MS Excel. Расчеты в Excel. Формулы, редактирование формул.
11. Табличный процессор MS Excel. Функции. Типы функций.
12. Табличный процессор MS Excel. Диаграммы и графики функций. Создание и редактирование.
13. Табличный процессор MS Excel как база данных.
14. История создания глобальной сети Internet. Устройство сети Internet. Общие принципы организации.

15. Способы подключения к Internet. Адресация в Internet. Электронная почта.
16. Компьютерные сети. Понятие локальной сети. Конфигурации локальной сети.
17. Компьютерные сети. Понятие глобальной сети. Общие принципы организации глобальной сети.

Критерии оценивания

Критериями оценивания является показатель выполнения самостоятельных заданий и лабораторных работ.

Самостоятельные задания и лабораторные работы по результатам выполнения и защиты оцениваются с учетом следующих основных параметров:

- своевременное выполнение работы;
- полнота и правильность ответов на вопросы, заданные в ходе защиты работы.

В случае выполнения данных условий, студент имеет возможность сдавать теоретический зачет по вопросам.

–оценка «зачтено» выставляется студенту, который твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности.

–оценка «не зачтено» выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, допускающему в ответе или в решении задач грубые ошибки.

6. Методические указания для обучающихся по усвоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на лабораторном занятии
Лабораторные занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, совместная работа под руководством преподавателя, выполнение лабораторных работ, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, решение задач по алгоритму и др.
Самостоятельная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме
Тест	Для успешного прохождения теста рекомендуется проходить тесты на интернет-тренажерах в режиме обучения и

	самоконтроля
--	--------------

Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется:

- студенту глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого увязывается теория с практикой, он показывает знакомство с литературой, правильно обосновывает и использует рациональные и современные средства решения поставленной проблемы.
- студенту, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающему его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении поставленной задачи.
- студенту, который знает только основной программный материал, но не усвоил особенностей, допускает в ответе неточности, некорректно формулирует основные законы и правила, затрудняется в выполнении практических задач.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает в ответе существенные ошибки, с затруднениями выполняет практические задания.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

А) основная литература:

1. Власова И.Н., Лурье М.Л., Мусихина И.В., Худякова А.Н., Информационные технологии в образовании: лабораторный практикум. Учебное пособие (книга), Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015
2. Информационные технологии в образовании. Учебное пособие (книга), Северо-Кавказский федеральный университет, 2014.
3. Советов Борис Яковлевич. Информационные технологии: Учебник для студентов вузов/ Б.Я. Советов, В.В.Цехановский.-6-е изд.-М.: Юрайт, 2015.-263с.(Бакалавр, Базовый курс)

Б) дополнительная литература:

4. Киселев Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Г.М. Киселев, Р.В. Бочкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 304 с. — 978-5-394-02365-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60412.html>
5. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования [Текст] : учеб. пособие для пед.вузов / под ред. Е.С. Полат. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 272 с. Полат, Е.С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования [Текст]: учеб.пособие для вузов / Е. С. Полат, М.Ю. Бухаркина. - 2-е изд.,стер. - М. Академия, 2008. - 368с
6. Первин Ю.А. Методика раннего обучения информатике. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005. – 228 с.
7. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

8. Стандартные программы, входящие в состав операционной системы Windows.
9. Пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, Access).
10. Программы – браузеры: Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera.
11. <http://biblioclub.ru>
12. <http://elibrary.ru>
13. <http://www.informio.ru>
14. <http://www.iprbookshop.ru>
15. www.school-collection.edu.ru
16. www.smartboard.ru
17. www.Maaam.ru

18. www.Nachalka.com

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения учебных занятий используются: компьютерный класс, оснащенный соответствующими техническими и программными средствами, локальная сеть, возможность использования электронных образовательных ресурсов, доступ к сети Интернет, для поиска необходимой дополнительной информации, подготовки к занятиям, написания статей.

В наличии имеется аудиовизуальные средства обучения при проведении лекционных, практических и лабораторных занятий (проектор, интерактивная доска); раздаточный материал для проведения практических и лабораторных работ. Сформирован электронный учебно-методический комплекс дисциплины «Современные информационные и коммуникационные технологии в образовании»

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование и профилю подготовки «Психология и педагогика дошкольного образования»

Автор: старший преподаватель кафедры информатики

Кучер Л.В.

Рецензент: старший преподаватель кафедры информатики

Рауш Н.Л.

Программа одобрена на заседании кафедры информатики от 19 сентября 2017 г., протокол № 1.