

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

И.о. ректора _____

" 28 " _____

«УТВЕРЖДАЮ»

Федоров О.А.

2017 г.



Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.23 Управление дошкольным образованием

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки

Психология и педагогика дошкольного образован

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения - *заочная*

Южно-Сахалинск

2017 г.

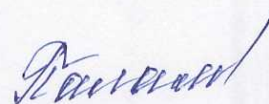
Рабочая программа дисциплины

Б1.В.23 Управление дошкольным образованием

составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

Программу составил:

ст. преподаватель кафедры ТиМОиВ Паламарчук М.Г.



Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры ТиМОиВ

протокол № 11 «20» июня 2017г.

Заведующий кафедрой



Т.Г. Федоренко

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Программа по дисциплине **Б1.В.23 «Управление дошкольным образованием»** важна в профессиональной подготовке бакалавров, так как она направлена на осуществление помощи студентам в овладении теорией и практикой управления дошкольным образовательным учреждением в современных социально-экономических условиях развития общества. Реализация программы направлена на усвоение организационно-педагогической деятельности руководителей дошкольных образовательных учреждений, определение факторов, влияющих на ее результативность, и возможные пути использования ее позитивного влияния на рост эффективности и качества этой деятельности.

Цель курса: формирование профессиональной компетентности в сфере управленческой деятельности в дошкольном образовании посредством овладения способами работы с управленческой информацией и принятия управленческих решений.

Задачи курса:

- рассмотреть со студентами научные и организационно-правовые основы управления образованием;
- формировать у студентов понимание роли процесса управления в системе дошкольного образования, его влияния на качество функционирования и развития дошкольного образования и ДООУ;
- развивать у студентов интерес к профессиональной управленческой деятельности;
- закладывать у студентов умения работы с управленческой информацией и принятия управленческих решений.
- сформировать понятийный аппарат в области управления образованием.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Управление дошкольным образованием» знакомит студентов с педагогическими и управленческими компетенциями в сфере организации деятельности дошкольного образовательного учреждения; помогает разобраться в различных моделях организационных структур управления, и соответствует требованиям государственного стандарта.

Дисциплина «Управление дошкольным образованием» опирается на знания, умения, навыки и элементы компетенций, изученных на таких дисциплинах, как «Дошкольная педагогика», «Методика разработки проектов в дошкольном образовательном учреждении», «Организация финансово-хозяйственной деятельности в дошкольном образовательном учреждении», «Инновационная деятельность в

образовании»; при выполнении заданий в процессе учебной и производственной практики.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общекультурными компетенциями (ОК):

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

готовностью использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе (ОПК-7);

готовностью применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов (ОПК-11);

в) профессиональными компетенциями (ПК):

способностью эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей (ПК-26).

В рамках данных компетенций у студента формируются

Знания:

- основных понятий и категорий дисциплины;
- правовых основ в сфере современной системы образования.

Умения:

- использовать в практической деятельности нормативные документы, регламентирующие деятельность дошкольного образовательного учреждения;
- применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка.

Навыки:

- эффективного взаимодействия с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность ДООУ.
- общие основы управления образованием;
- историю развития образования в разные исторические этапы.

Уметь:

- выстраивать собственную педагогическую деятельность;
- продуктивно взаимодействовать с коллективом ДОУ, родителями и детьми.

Владеть:

- научными основами управления дошкольным образовательным учреждением;
- навыками управления ДОУ;

Дисциплина «Управление дошкольным образованием» является основой для формирования профессиональных компетенций на последующих дисциплинах: «Правовые основы управления образованием», «Нормативно-правовое обеспечение педагогического образования», «Основные направления модернизации дошкольного образования»; при выполнении заданий в рамках преддипломной практики.

4. Структура и содержание дисциплины «Управление дошкольным образованием» (заочная форма обучения)

Дисциплина «Управление дошкольным образованием» изучается в 7 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины по ФГОС ВО заочной формы обучения составляет 3 зачетных единицы, 108 часов: 4– лекций, 8 – практических занятий, 92 часов – самостоятельная работа, зачет -9 часов.

№ п/ п	Раздел дисциплины	семестр	неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы контроля
				лекции и	сем.з.	сам.р.	
1.	Общие основы управления образованием. Управление ДОУ.	7	1	4		18	анализ современных моделей управления ДОУ в форме конспекта
2.	Развитие системы дошкольного образования: история и современность	7	1		2	18	заполнение хронологической таблицы, дебаты
3.	Научные основы управления дошкольным образовательным	7	2		2	18	заполнение сравнительной таблицы, мозговой штурм

	учреждением						
4.	Руководитель ДООУ: квалификационные требования, профессиональный имидж, стиль управления	7	2		2	18	Анализ, дискуссия
5.	Управленческая деятельность руководителя дошкольного образовательного учреждения	7			2	20	разработка рекомендаций, деловая игра
				4	8	92	зачет

4.1. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Общие основы управления образованием. Управление ДООУ (основные понятия общей теории управления; принципы теории управления; педагогическая система и объект управления ДООУ; структура, принципы, функции и методы управления ДООУ; уровни управления ДООУ; формирование организационной структуры управления).

4.2. Содержание семинарских занятий. Задания для самостоятельной работы.

Тема 1. Развитие системы дошкольного образования: история и современность

Вопросы для обсуждения:

1. Первые опыты создания учреждений для детей в Российском государстве
2. Практика работы первых российских детских садов
3. Развитие системы дошкольного образования
4. Состояние и перспективы развития системы дошкольного образования в контексте гуманистических идей
5. Образование в России как система
6. Органы управления образованием

Задания к самостоятельной работе студентов:

Заполнение хронологической таблицы.

Развитие системы общественного дошкольного образования

Исторический период	Историческое событие	Характеристика системы управления	Ценность дошкольного образования

Литература:

1. Чумичева Р.М. Управление дошкольным образованием: учеб. пособие для студентов Н.А. Платошина. М.: Издательский центр «Академия».2011. С. 3-55.
2. История дошкольной педагогики в России/под ред. С.Ф. Егорова. М. 1999.
3. Дошкольная педагогика: учебник для бакалавров/ Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева; под общ.ред. Н.В. Микляевой.-М.: Издательство Юрайт,2013. 510 с.

Тема 2. Научные основы управления дошкольным образовательным учреждением

Вопросы для обсуждения:

1. Зарубежный опыт эволюции идей научного управления социальными организациями.
2. Вопросы управления в системе образования.
3. Дошкольное образовательное учреждение как объект и субъект управления.
4. Структура организации.
5. Принципы управленческой деятельности.
6. Основные функции управления.
7. Методы управления дошкольным образовательным учреждением.
8. Регистрация дошкольного образовательного учреждения.
9. Предмет и содержание лицензирования дошкольного образовательного учреждения.
10. Процедура аккредитации дошкольного образовательного учреждения.

Задания к самостоятельной работе студентов:

Заполнение сравнительной таблицы

Школа научного управления

Название школы (подхода, концепции)	Период существования	Основные представители школы (подхода, концепции)	Направления и ключевые положения управленческой школы	Вклад в развитие современной науки управления

Литература:

1. Антонов Ю.Е. Управление дошкольными организациями: актуальная динамика / Ю.Е.

Антонов. 2013 Издательство ТЦ Сфера.

2. Баранов А.А. Инновации в подготовке кадров для ДОУ // Управление ДОУ. 2013. №4. С.41-43.

3. Вешкурцева Е. Совершенствование системы управления современным дошкольным образовательным учреждением // Детский сад от А до Я. 2013. №3. С.142-148.

4. Чумичева Р.М. Управление дошкольным образованием: учеб. пособие для студентов Н.А. Платошина. М.: Издательский центр «Академия». 2011. С. 63-122.

Тема 3. Руководитель ДОУ: квалификационные требования, профессиональный имидж, стиль управления

Вопросы для обсуждения:

1. Основные принципы построения критериев квалификационных категорий.
2. Должностные обязанности руководителя ДОУ.
3. Компетентностный подход к оценке деятельности субъектов управления.
4. Имидж современного руководителя ДОУ
5. Руководство и лидерство в управленческой деятельности.
6. Социально-психологический климат коллектива.

Задания к самостоятельной работе студентов:

Сделайте анализ профессиограммы управленческой деятельности руководителя ДОУ, разработанную В.И. Тимофеевой.

Литература:

1. Москвин В.А. Принятие решений. М.: Финансы и статистика, 2010.
2. Никишина И.В. Инновационные подходы в управлении современным ДОУ // Управление ДОУ. 2013. №3. С.109-116.
3. Чумичева Р.М. Управление дошкольным образованием: учеб. пособие для студентов Н.А. Платошина. М.: Издательский центр «Академия». 2011. С. 132-162, С. 345.

Тема 4. Управленческая деятельность руководителя дошкольного образовательного учреждения.

Вопросы для обсуждения:

1. Аналитическая деятельность руководителя в обеспечении конкурентоспособности дошкольного образовательного учреждения. управление как система, процесс, деятельность
2. Управление инновационной деятельностью дошкольного образовательного учреждения.
3. Научно-методические основы управления качеством дошкольного образования.
4. Педагогическая экспертиза оценки качества обучения и воспитания детей

дошкольного возраста.

5. Организационная культура как показатель качества деятельности ДООУ.

Задания к самостоятельной работе студентов:

Разработать рекомендации руководителю ДООУ по развитию организационной культуры в коллективе.

Литература:

- 1.Елжова Н. В. Аккредитация дошкольного образовательного учреждения. Образовательная программа ДООУ, нормативные документы; Феникс, 2011. 288 с.
- 2.Елжова Н. В. Практикум для воспитателей ДООУ; Феникс, 2011. 192 с.
3. Чумичева Р.М. Управление дошкольным образованием: учеб. пособие для студентов Н.А. Платошина. М.: Издательский центр «Академия».2011. С. 177-279.

5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Управление дошкольным образованием» в соответствии с ФГОС ВО по направлению «Психолого-педагогическое образование» и на основе реализации компетентностного подхода используются активные и интерактивные формы обучения, направленные на формирование творческой активности, инициативности, профессиональных компетенций, а именно.

Лекции: вводная лекция, проблемная лекция, лекция-информация. При проведении лекционных занятий используются компьютерные и мультимедийные средства, раздаточные материалы.

Практические занятия: дебаты, мозговой штурм, дискуссия, деловая игра. При проведении семинарских занятий используются наглядно-иллюстрационные материалы и мультимедийные средства обучения.

№ п/п	Наименование тем	Занятия: ЛК, ПЗ	Кол-во часов	Интерактивная форма проведения учебных занятий
1.	Развитие системы дошкольного образования: история и современность	ПЗ	2	дебаты
2.	Научные основы управления дошкольным образовательным учреждением	ПЗ	2	мозговой штурм
3.	Руководитель ДООУ:	ПЗ	2	дискуссия

	квалификационные требования, профессиональный имидж, стиль управления			
4.	Управленческая деятельность руководителя дошкольного образовательного учреждения	ПЗ	2	деловая игра
	Итого		8	

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

6.1. Самостоятельная работа студентов

Цели самостоятельной работы:

- углубление знаний по предмету;
- формирование умений работы с научной литературой;
- развитие способности к анализу и обобщению объемного содержания учебного материала;
- формирование практических умений и навыков при решении педагогических задач.

Формы самостоятельной работы:

- анализ педагогических источников;
- составление таблиц по самостоятельно изученному материалу;
- сравнительный анализ.

6.2. Карта оценочных средств

Тема	Код компетенции	Формируемые компоненты компетенций	Оценочные средства
Общие основы управления образованием. Управление ДОУ.	ОК-4	способен использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	анализ современных моделей управления ДОУ в форме конспекта
Развитие системы	ОПК-7	готов использовать знание нормативных	заполнение

дошкольного образования: история и современность	ОПК-11	документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе готовностью применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов	хронологической таблицы
Научные основы управления дошкольным образовательным учреждением	ОПК-7	готов использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе	заполнение сравнительной таблицы, мозговой штурм
Руководитель ДОУ: квалификационные требования, профессиональный имидж, стиль управления	ПК-26	способностью эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей	Анализ, дискуссия
Управленческая деятельность руководителя дошкольного образовательного учреждения	ПК-26	способностью эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей	разработка рекомендаций, деловая игра

6.3. Вопросы к экзамену по дисциплине «Управление дошкольным образованием»

1. Характеристика международных документов, раскрывающих права ребенка.
2. Структура образовательного законодательства в РФ.
3. Государственная политика и государственные гарантии в области образования.
4. Реализация образовательного права в РФ.
5. Соотношение Российского и международного законодательства об образовании.
6. Назначение и структура закона «Об образовании в РФ».

7. Функции и компоненты государственного образовательного стандарта.
8. Характеристика системы образования в РФ.
9. Назначение и основные разделы Устава ДООУ
10. Процедура регистрации ОУ.
11. Процедура лицензирования ОУ.
12. Процедура аттестации и аккредитации ОУ.
13. Прием и увольнение работников в ОУ.
14. Права и обязанности педагогов в ОУ.
15. Права и обязанности родителей (законных представителей).
16. Специфика штатного расписания в ОУ.
17. Правовые основы индивидуальной педагогической деятельности
18. Тенденции изменения содержания и методов дошкольного образования на современном этапе.
19. Понятие управление ДООУ. Цель, задачи управления современного ДООУ.
20. ДООУ как управляющая и управляемая система, понятие система управления, компоненты системы.
21. Перевод ДООУ в режим развития: требования, действия руководителя.
22. Структура управления ДООУ.
23. Квалификационные требования к должности руководителя.
24. Стили руководства ДООУ.
25. Информационно-аналитическая функция и ее реализация в ДООУ. Педагогический анализ. Виды информации.
26. Мотивационно-целевая функция: понятие, цели, задачи, виды целей, делегирование, мотив.
27. Плано-прогностическая функция: принципы планирования, понятие прогнозирования.
28. Организационно-исполнительская функция и ее реализация в ДООУ.
29. Контрольно-диагностическая функция. Виды контроля. Объекты диагностики.
30. Регулятивно-коррекционная функция.
31. Инновационный процесс в ДООУ.
32. Методическая служба ДООУ: понятие, цель, принципы, структура.
33. Направления работы в деятельности старшего воспитателя.
34. Методическое сопровождение деятельности педагогов.
35. Педсовет как орган управления образовательным процессом.
36. Аттестация педагогических и руководящих кадров.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Антонов Ю.Е. Управление дошкольными организациями: актуальная динамика / Ю.Е. Антонов. 2013 Издательство ТЦ Сфера.
2. Баранов А.А. Инновации в подготовке кадров для ДОУ // Управление ДОУ. 2013. №4. С.41-43.
3. Вешкурцева Е. Совершенствование системы управления современным дошкольным образовательным учреждением// Детский сад от А до Я. 2013. №3. С.142-148.
4. Дошкольное образование в России. Сборник действующих нормативно-правовых документов и научно-методических материалов /Под.ред. Р.Б. Стеркиной. М.: Издательство АСТ, 2011. 336 с.
5. Дошкольная педагогика: учебник для бакалавров/ Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева; под общ.ред. Н.В. Микляевой.-М.: Издательство Юрайт, 2013. 510 с.
6. Елжова Н. В. Аккредитация дошкольного образовательного учреждения. Образовательная программа ДОУ, нормативные документы; Феникс, 2011. 288 с.
7. Елжова Н. В. Практикум для воспитателей ДОУ; Феникс, 2011. 192 с.
8. Никишина И.В. Инновационные подходы в управлении современным ДОУ// Управление ДОУ. 2013. №3. С.109-116.
9. Чумичева Р.М. Управление дошкольным образованием: учеб. пособие для студентов Н.А. Платошина. М.: Издательский центр «Академия». 2011. С. 177-279.

б) дополнительная литература:

1. Абрамовских, Н.В. Педагогический мониторинг в образовательном процессе дошкольного учреждения / Н.В. Абрамовских. – Стандарты и мониторинг в образовании. 2009. № 3. С. 51-54.
2. Давыдов, В.В. Проблема развивающего обучения / В.В. Давыдов. М.: Педагогика, 2012. 320 с.
3. Дьяченко, О. М., Лаврентьева, Т. В. Психическое развитие дошкольника / О.М. Дьяченко, Т.В. Лаврентьева. М.: Педагогика, 2010. 127 с.
4. Нормативно-правовая база дошкольного образования. Сборник документов. М.: Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2008.
5. Комарова Е.С. Я руковожу детским садом : пособие для рук. дошк. образоват. учреждений. М.: Просвещение, 2008.

6. Михайленко, Л.Л. Повышение профессионального уровня педагогов в дошкольном образовательном учреждении / Л.Л. Михайленко // Методист. 2010. №5. С. 63-67.
7. Парамонова Л.А., Протасова Е.Ю. Дошкольное и начальное образование за рубежом: история и современность. М., 2011. 438с
8. Поляков, С.Д. Психопедагогика воспитания / С. Д. Поляков. М.: Новая школа, 2012. 160 с.
9. Попова Л.В. Гендерная социализация в детстве // Гендерный подход в дошкольной педагогике : теория и практика / под ред. Л.В. Штылевой. Мурманск: ОУ КРЦДОиРЖ, 2011 . С. 40—47.
10. Сорокова М.Г. Современное дошкольное образование: США, Германия, Япония. М., 2013. 382с.
11. Троян А.Н. Управление дошкольным образованием: Учебное пособие. М.: ТЦ Сфера, 2005.
12. Управление и педагогическое планирование в ДОУ / под ред. С. Ф. Багаутдиновой. М. : Центр педагогического образования, 2009. 372с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<http://dou.resobr.ru/> - справочник руководителя дошкольного учреждения

<http://www.udou.ru/> - управление дошкольным образовательным учреждением

<http://dovosp.ru/> - дошкольное воспитание

http://dovosp.ru/j_rds/ - ребенок в детском саду

http://dovosp.ru/j_mr/ -музыкальный руководитель

http://dovosp.ru/j_zd/ -здоровье дошкольника

<http://www.vdou.ru/> - воспитатель ДОУ

<http://www.logoped-sfera.ru/> -логопед

<http://www.doshped.ru/> - дошкольная педагогика

<http://www.doshped.ru/pril/> -оснащение педагогического процесса

<http://vospitatel.resobr.ru/> - справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению «Психолого-педагогическое образование» и профилю подготовки «Психология и педагогика дошкольного образования»

Автор: старший преподаватель каф. ТиМОиВ _____

М.Г. Паламарчук

Рецензент(ы)к.п.н., доцент _____

Т.Г. Федоренко

Программа одобрена на заседании каф. ТиМОиВ от «___» _____ 2017 года,
протокол №_____.

Зав. каф. ТиМОиВ _____ Т.Г. Федоренко

Аннотация дисциплины «Управление дошкольным образованием»

Цель курса: формирование профессиональной компетентности в сфере управленческой деятельности в дошкольном образовании посредством овладения способами работы с управленческой информацией и принятия управленческих решений.

Задачи курса:

- рассмотреть со студентами научные и организационно-правовые основы управления образованием;
- формировать у студентов понимание роли процесса управления в системе дошкольного образования, его влияния на качество функционирования и развития дошкольного образования и ДООУ;
- развивать у студентов интерес к профессиональной управленческой деятельности;
- закладывать у студентов умения работы с управленческой информацией и принятия управленческих решений.
- сформировать понятийный аппарат в области управления образованием.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общекультурными компетенциями (ОК):

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

готовностью использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе (ОПК-7);

готовностью применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов (ОПК-11);

в) профессиональными компетенциями (ПК):

способностью эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей (ПК-26).

Дисциплина «Управление дошкольным образованием» изучается в 7 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины по ФГОС ВО заочной формы обучения составляет 3 зачетных единицы, 108 часов: 4 – лекций, 8 – практических занятий, 87 часов – самостоятельная работа, экзамен-9 часов.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Антонов Ю.Е. Управление дошкольными организациями: актуальная динамика / Ю.Е. Антонов. 2013 Издательство ТЦ Сфера.

2. Баранов А.А. Инновации в подготовке кадров для ДОУ // Управление ДОУ. 2013. №4. С.41-43.
3. Вешкурцева Е. Совершенствование системы управления современным дошкольным образовательным учреждением// Детский сад от А. до Я. 2013. №3. С.142-148.
4. Дошкольное образование в России. Сборник действующих нормативно-правовых документов и научно-методических материалов /Под.ред. Р.Б. Стеркиной. М.: Издательство АСТ, 2011. 336 с.
5. Дошкольная педагогика: учебник для бакалавров/ Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева; под общ. ред. Н.В. Микляевой.-М.: Издательство Юрайт, 2013. 510 с.
6. Елжова Н. В. Аккредитация дошкольного образовательного учреждения. Образовательная программа ДОУ, нормативные документы; Феникс, 2011. 288 с.
7. Елжова Н. В. Практикум для воспитателей ДОУ; Феникс, 2011. 192 с.
10. Никишина И.В. Инновационные подходы в управлении современным ДОУ// Управление ДОУ. 2013. №3. С.109-116.
12. Чумичева Р.М. Управление дошкольным образованием: учеб. пособие для студентов Н.А. Платошина. М.: Издательский центр «Академия». 2011. С. 177-279.

Разработчик: ст. преподаватель кафедры ТиМОиВ _____ Паламарчук М.Г.