

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 М. А. Романова
« 03 » октября 20 17 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.12.03 «Социальная психология»
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»,
«Психология и педагогика дошкольного образования»**

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины «Социальная психология» является:

- 1) овладение теоретическим и практическим материалом о содержании социально-психологических явлений, феноменов и процессов;
- 2) развитие умений анализа социально-психологических явлений, феноменов и процессов, особенностей поведения человека, группы людей в условиях социума;
- 3) разъяснение обучаемым особенностей общения, развития у них коммуникативных и социально-перцептивных способностей,
- 4) привитие навыков бесконфликтного и результативного общения, умения использовать психологические знания в общении, управлении взаимодействия.

Задачи

1. Систематизация и структурирование информации по социальной психологии
2. Формирование понятийного аппарата по социальной психологии, необходимый для осмысления основных социально-психологических проблем.
3. Развитие умения связывать теоретический материал с социально-психологическими явлениями повседневной жизни.
4. Формирование навыков психологического анализа социальной реальности
5. Развитие умения анализа своих социально-психологических характеристик и особенностей поведения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **Б1.Б.12.03 «Социальная психология»** предназначена для базового уровня подготовки бакалавров в высших учебных заведениях высшего образования. Программа «Социальная психология» излагает вопросы взаимоотношений личности в коллективе и анализирует

проблематику категории общения, отношений, групп, социализации личности, включает четыре раздела: «Введение в социальную психологию», «Социально-психологическая среда», «Личность в социуме», «Прикладное значение социальной психологии». Социальная психология опирается на знания общей психологии; возрастной психологии и способствует таким дисциплинам как: «Детская практическая психология», «Практикум по общей и экспериментальной психологии».

Всего 108 часов, 3 з.е. Заочная форма обучения: самостоятельная работа студентов 91 ч., аудиторных занятий 8 ч. (лекций – 4 ч., семинарских и практических занятий 4 ч.). Итоговая форма контроля – экзамен (9 ч.).

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующей компетенции по данному направлению:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды (ОПК-6);
- способностью понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики (ОПК-8);
- способностью вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития (ОПК-9);
- способностью обеспечивать соответствующее возрасту взаимодействие дошкольников в соответствующих видах деятельности (ПК-3);
- готовностью к организации мероприятий по развитию и социальной защите обучающегося (ПК-15);
- способностью к выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся (ПК-16);
- способностью составлять программы социального сопровождения и поддержки обучающихся (ПК-17);
- способностью участвовать в разработке и реализации социально ценной деятельности обучающихся, развитии социальных инициатив, социальных проектов (ПК-18);
- владением методами социальной диагностики (ПК-20);
- способностью выступать посредником между обучающимся и различными социальными институтами (ПК-21);
- способностью формировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности (ПК-28).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: 1) сущность и содержание процесса общения, его особенности, в том числе и в управленческой сфере

2) специфику коммуникации и способы преодоления «барьеров» в общении

3) классификацию групп, способы воздействия на личность, массово-психические явления

4) технику проведения социально-психологического эксперимента в малых группах

Уметь: владеть навыками эффективного общения в различных ситуациях

2) определять барьеры общения и личностного взаимодействия, а также условия их успешного преодоления

3) выстраивать позитивный подход к проблеме, конфликтам

Владеть: 1) навыками эффективного общения в различных ситуациях

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекции и	семинарские	лабораторные	СРС	
1	Введение в социальную психологию. Социальная психология как наука.	3	2	-	-	22	1.Конспект дополнительного списка источников по социальной психологии 2.Аннотация одного источника по социальной психологии
2.	Методологические проблемы социально-психологического исследования	3	2	-	-	23	Составить таблицу основных направлений в социальной психологии
3.	Социально-психологическая среда	3	-	2	-	22	Конспект. Описание и характеристика организационных и психодиагностических групп методов. Описание и

							характеристика экспериментальных и интерпретационных методов
4.	Психология общения	3	-	2	-	24	Контрольная работа
	Итого	3	4	4	-	91	Экзамен

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Немов Р.С. Социальная психология : учебник для бакалавров. М.: Издательство ЮРАЙТ, 2011 427 с.
2. Алтунина И.Р Социальная психология: Учебник для бакалавров. М.: Изд-во Юрайт.2011.427 с.
3. Немов Р.С. Социальная психология: Учебник для бакалавров. М.: Изд-во Юрайт. 2011.427 с.
4. Сидоренко А.В. Социальная психология малых групп: учебное пособие. .: Феникс, 2012.380 с.

б) дополнительная литература

1. Кукушин В.С. Психология делового общения: Учебн. пособие. М.: Издательский центр «Март», 2003. 37с.
2. Майерс Д. Социальная психология. [Электронный ресурс]: Электронные текстовые данные.- СПб.: Прайм-Еврознак, 2002. - 512 с. – Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/mayers/index.php
3. Г.М. Андреева Социальная психология.[Электронный ресурс]: Электронные текстовые данные. - ун-та, 1980. ИБ 391с. – Режим доступа: http://www.many-books.org/auth/3927/book/11451/andreeva_gm/sotsialnaya_psihologiya/read
4. И.Р. Алтунина Социальная психология 2-е издание. [Электронный ресурс]: Электронные текстовые данные. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 427 с.- Режим доступа: https://studme.org/1584072015708/psihologiya/sotsialnaya_psihologiya
5. Мельникова Надежда Социальная психология (курс лекций) [Электронный ресурс]: Электронные текстовые данные.- М.: Издательство: Эксмо, 2008. – 83 с. – Режим доступа : <http://iknigi.net/avtor-nadezhda-melnikova/52035-socialnaya-psihologiya-konspekt-lekciy-nadezhda-melnikova.html>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Windows 10 Pro

WinRAR

Microsoft Office Professional Plus 2013

Microsoft Office Professional Plus 2016
Microsoft Visio Professional 2016
Visual Studio Professional 2015
Adobe Acrobat Pro DC
ABBYY FineReader 12
ABBYY PDF Transformer+
ABBYY FlexiCapture 11
Программное обеспечение «interTESS»
Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
ПО Kaspersky Endpoint Security
«Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
«Антиплагиат- интернет»
ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager,
артикул SO2001-5A

Автор Звасен - / З.Г. Звасенкова
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент Афанасищ / Афанасищев С.И.
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры 19.09.14, протокол № 1
(дата)

Утверждена на совете института 21.09.14, протокол № 1
(дата)