МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. ректора_____ Федоров О.А.

"26" 05 2017 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.09 Экономика

Направление подготовки:
44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки:
Психология и педагогика дошкольного образования

Квалификация выпускника:
бакалавр

Форма обучения:
заочная

Южно-Сахалинск
2017 г.

Рабочая программа дисциплины «Экономика» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

Программу составил: к.э.н., доцент Муравьева Л.Г..

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и финансов

протокол № 11 от 16.06. 2017г.

Заведующий кафедрой

© ФГБОУ ВО «СахГУ»

1. Цель и планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Экономика» является приобретение студентами:

- общих знаний о принципах и законах функционирования рыночной экономики как на микро-, так и на макроуровне;
- представлений о методах построения экономических моделей и использования их в аналитической деятельности;
- понимания сущности базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин.
- всестороннее изучение экономических проблем на основе использования различных концептуальных подходов и методов разработанных отечественной наукой и практикой.

Задачи дисциплины:

- изучить основные экономические понятия и категории;
- ознакомиться с экономическими процессами и явлениями;
- научиться рассчитывать основные экономические показатели, связанные с функционированием предприятий;
- получить навыки формулировки выводов по результатам анализа экономического явления, процесса.

В совокупности с другими дисциплинами базовой части ФГОС ВО дисциплина «Экономика» направлена на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК):

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3).

В результате освоения дисциплины «Экономика» студент должен:

Знать: содержание экономических понятий, законов, методов и инструментов экономического анализа.

Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.5 «Экономика» относится к базовой части дисциплин основной профессиональной образовательной программы по направлению 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» профиль Психология и педагогика дошкольного образования», изучается во 2 семестре. Форма итогового контроля – зачет.

Дисциплина «Экономика» является одним из базовых учебных курсов, необходимым для углубленного изучения прикладных экономических дисциплин. В ходе изучения дисциплины «Экономика» студент знакомится с основными понятиями, методами, моделями, концепциями, выработанными экономической наукой (экономической теорией) на протяжении веков.

Результатом успешного изучения дисциплины «Экономика» является формирование экономического образа мышления.

3. Структура и содержание дисциплины «Экономика»

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетные единицы, **72** часа (заочная форма обучения)

№ п/п	**Раздел Дисциплины**	**Семестр**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)**				**Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)***
			лекции	**Семинары**	**СРС**	**Всего**	
1	Введение в экономику.	2	0,5	0,5	10	11	Устный опрос
2	Основы теории рыночной экономики	2	1	1	10	32	Устный опрос
3	Теоретические проблемы поведения агентов рыночного хозяйства	2	1,5	1,5	20	23	Устный опрос
4	Макроэкономические проблемы экономики	2	0,5	0,5	20	21	Самостоятельная работа (тестирование)
5	Теоретические проблемы мирового хозяйства	2	0,5	0,5	10	17	Устный опрос
	Всего:		**4**	**4**	**60**	**72**	
	Зачет					**4**	**зачет**
	Итого:					**72**	

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1. Введение в экономику

Генезис, основные этапы и направления развития экономической теории

РАЗДЕЛ 2. Основы теории рыночной экономики

Собственность в рыночной экономике.

Основные субъекты рыночной экономики.
Рыночный механизм, его сущность, основные элементы, законы.
Экономическая теория товара и денег.
Эластичность спроса и предложения.

РАЗДЕЛ 3. Теоретические проблемы поведения агентов рыночного хозяйства
Спрос и поведение потребителя (кардиналистская и ординалистская теории).
Производство и поведение фирмы.
Издержки производства.
РАЗДЕЛ 4. Макроэкономические проблемы экономики
Макроэкономическая структура национальной экономики.
Национальная экономика и общественное воспроизводство.
Теории экономического равновесия и экономического роста.
Потребление. Сбережения. Инвестиции. Теория мультипликатора.
Макроэкономическое равновесие на товарных рынках.
Современные проблемы экономического роста.
Нарушение макроэкономического равновесия. Теория циклов.
Рынок труда. Экономическая нестабильность и безработица.
Денежная система. Инфляция.
Финансы и экономическая теория налогообложения и государственных расходов

РАЗДЕЛ 5. Теоретические проблемы мирового хозяйства
Структура мирового хозяйства
Основы функционирования мирового хозяйства
Проблемы развития мирового хозяйства

4. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции (вводная, лекция-информация, лекция-визуализация, проблемная лекция, лекция с ошибками); семинарские занятия (традиционный семинар, семинар исследовательского типа, семинар-беседа, семинар-дискуссия, семинар – обсуждение докладов), технология модульного обучения, имитационные технологии, кейс-метод.

При лекционном изложении курса активно используется мультимедийная техника и интерактивная форма взаимодействия со студентами с целью развития у них профессиональных навыков.

№	Наименование тем	Занятия: ЛК, ПЗ	Количество часов	Интерактивная форма проведения учебных занятий
1	Основы теории рыночной экономики	ЛК	0,5	Круглый стол
2	Теоретические проблемы поведения агентов рыночного хозяйства	ПР	0,5	Проблемная лекция
3	Макроэкономические проблемы экономики	ЛК	0,5	Мозговой штурм

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно – методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Вопросы к зачету

1. Основные этапы развития экономической теории.
2. Предмет экономической теории: различные подходы.
3. Общественное производство и его структура.
4. Проблема выбора в экономике. Кривая производственных возможностей.
5. Виды экономических систем. Критерии классификации.
6. Основные виды товарного хозяйства.
7. Натуральное хозяйство и его основные черты.
8. Рынок: содержание, функции, хозяйственный механизм.
9. Структура и инфраструктура рынка.
10. Спрос как экономическая категория: кривая спроса, закон спроса, факторы спроса, эластичность спроса.
11. Предложение как экономическая категория: кривая предложения, закон предложения, факторы предложения и его эластичность.
12. Рыночное равновесие. Равновесная цена.
13. Рыночная цена, функции, виды рыночных цен.
14. Конкуренция, закон конкуренции, виды конкуренции.
15. Монополия, виды монополии.
16. Экономические функции государства в рыночной экономике.
17. Содержание и формы собственности.
18. Экономическое содержание собственности.
19. Юридическое содержание собственности.
20. Предприятие (фирма) как основная экономическая единица и субъекты рыночных отношений.
21. Организационно-правовые формы предприятий (фирм).
22. Издержки производства и их виды.
23. Происхождение и сущность денег.
24. Модели рынка.
25. Факторы производства.
26. Капитал. Кругооборот каптала.
27. Заработная плата Номинальная и реальная заработная плата.
28. Земельная рента, виды земельной ренты.
29. Цена земли, особенности формирования цен на землю.
30. Рынок ценных бумаг, его функции.
31. Виды ценных бумаг.
32. Макроэкономики: особенности, основные макроэкономические показатели.
33. Особенности подсчета ВНП.
34. Совокупное предложение и факторы его определяющие. 3 отрезка кривых совокупного предложения.
35. Совокупный спрос и факторы его определяющие.
36. Макроэкономическое равновесие. Виды макроэкономического равновесия.
37. Экономический рост: его критерии и типы.
38. Понятие и причины экономических циклов. Виды циклов и их влияние на

различные отрасли экономики.
39. Безработица: понятие, типы и социально-экономические последствия.
40. Инфляция: понятие, причины, виды.
41. Типы инфляции и ее социально-экономические последствия.
42. Финансовая система: сущность, роль и функции финансов.
43. Госбюджет, его формирование и исследование.
44. Налоги: сущность, функции, виды. Принципы налогообложения.
45. Налоговая система. Проблемы совершенствования налоговой системы России.
46. Фискальная политика, ее виды и инструменты.
47. Предложение денег и структура денежной массы. Количество денег, необходимые для обращения.
48. Кредитная система современного общества. Операции банков и их влияние на денежное предложение.
49. Социальная политика государства.
50. Объективный основы формирования мирового хозяйства и его структура.
51. Международное разделение труда и теория современных преимуществ.
52. Внешнеторговая политика: свободная торговля и протекционизм.
53. Эволюция международной валютной системы. Золотой стандарт.
54. Валютные курсы и факторы их определяющие.
55. Бюджетный дефицит и государственный долг.
56. Рынок ценных бумаг и его регулирование.
57. Кредитно-денежная политика, ее цели и инструменты.
58. Государственное регулирование рынка труда.
59. Рынок труда, его особенности. Классификация фирм по формам собственности.
60. Антиинфляционная политика государства: содержание, методы.
61. Неравенство и бедность. Проблемы социальной защиты населения.
62. Экономический рост, его факторы и современные проблемы.
63. Потребление и сбережения: характеристика и взаимосвязь.
64. Инвестиции, взаимосвязи инвестиций и сбережений.
65. Особенности формирования цен на рынке труда. Заработная плата.
66. Частичное и общее равновесие.
67. Экономический цикл, его фазы.
68. Антициклическая политика государства.

Тесты

вариант № 1.

1) ***Указание:*** **Все задания имеют пять вариантов ответа, из которых правильный только один. Номер выбранного вами ответа обведите кружочком в бланке для ответов.**

2) 1.**Предметом экономической теории является**:

1) национальная экономика;
2) взаимодействие структурных единиц экономики;
3) поведение хозяйствующих субъектов в процессе экономической деятельности;
4) экономические процессы и явления;
5) нет правильного ответа.

2. В соответствии с эффектом Фишера:

1) реальная ставка процента равна номинальной ставке процента плюс темп инфляции;
2) номинальная ставка процента равна реальной ставке процента минус темп инфляции;
3) темп инфляции равен реальной ставке процента минус номинальная ставка процента;
4) номинальная ставка процента равна темпу инфляции минус реальная ставка процента;
5) реальная ставка процента равна номинальной ставке процента минус темп инфляции.

3. Выберите тот вариант ответа, в котором указан пример только разных факторов производства:

1) менеджер, газ, земля, автомобиль
2) работник конвейера, конвейер, автомобиль
3) водитель, предприниматель, конвейер, земля,
4) вода, трактор, фермер;
5) все ответы правильные.

4. Альтернативные издержки нового стадиона - это:

1) оплата его охраны и другого персонала;
2) цена строительства стадиона в будущем году;
3) изменение реальной ставки налога, которая выплачивается из доходов стадиона;
4) цена других товаров и услуг, производство которых принесено в жертву строительству этого стадиона;
5) нет правильного ответа.

5. В модели кругооборота:

1) предприниматели всегда обменивают товары на ресурсы;
2) домашние хозяйства всегда обменивают товары на деньги ;
3) домашние хозяйства являются продавцами на рынке ресурсов и покупателями на рынке товаров;
4) предприниматели являются покупателями на рынке товаров и продавцами на рынке ресурсов;
5) фирмы являются продавцами на рынке ресурсов.

6. Укажите среди пар экономических целей противоречивую:

1) социально-экономическая стабильность и экономический рост;
2) ускорение экономического роста и снижение инвестиций в создание инновационного потенциала;
3) социально-экономическая стабильность и полная занятость;
4) экономический рост и ускорение НТП;
5) нет правильного ответа.

7. Что отсутствует в командной экономике?

1) назначаемые чиновниками цены;
2) ограниченность ресурсов;
3) ориентация производителей в основном на платежеспособный спрос;
4) директивное планирование;
5) деньги.

8. Что случится с кривой рыночного спроса на апельсины, если цена 1 кг апельсинов возрастет на 20 % при прочих равных условиях:

1) кривая спроса сместится вправо;
2) кривая спроса сместится влево;
3) кривая спроса не изменит своего положения;
4) изменится наклон кривой спроса;
5) ничто из вышеперечисленного не подходит.

9. В краткосрочном периоде реакцией фирмы на небольшое повышение цены на выпускаемый ею товар будет:

1) увеличение выпуска продукции;
2) увеличение объема привлекаемых капитальных средств;
3) прогнозирование дальнейших возможных колебаний цены на рынке этого продукта;
4) попытка заплатить рабочим "старую" .зарплату, пока они не узнали о повышении цен на производимый ими товар;
5) нет правильного ответа.

10. Когда фирма увеличивает применяемый капитал со 100 до 150 ден. ед., а используемый труд - с 200 до 300 единиц, то выпуск продукции возрастает с 500 до 530 единиц. В этом случае можно утверждать, что имеет место:

1) увеличивающийся эффект роста масштаба производства;
2) постоянный эффект роста масштаба производства;
3) уменьшающийся эффект роста масштаба производства;
4) приведенной информации недостаточно для ответа на вопрос;
5) не верно все вышеперечисленное.

11. При данном спросе на инвестиции их величина:

1) не зависит от процентной станки;
2) может либо расти, либо сокращаться при росте процентной ставки
3) будет сокращаться, если будет расти процентная ставка
4) будет расти, если будет увеличиваться прцентная ставка
5) будет сокращаться, если будет уменьщаться процентная ставка

12. Что в экономике измеряется коэффициентом Джини?

1) соотношение между потреблением работника со средним доходом и работником с минимальным доходом
2) неопределенность в прогнозе дефицита бюджета
3) соотношение междунациональным долгом и валовым национальным продуктом
4) степень неравенства в распределении доходов
5) размер масштаба экономики в производственной функции Коба-Дугласа

13. Для эффективного ограничения числа нелегальных эмигрантов, прибывающих в сельскохозяйственные районы Дальнего Востока, необходимо

1) увеличить оплату сельскохозяйственного труда и повысить цену за продукты, а также сократить количество производимых продуктов
2) понизить оплату за сельскохозяйственный труд и снизить цены на продукты, а также повысить количество произведенных продуктов
3) повысить зарплату сельскохозяйственных рабочих и понизить цену и количество сельскохозяйственных продуктов
4) повысить оплату за сельскохозяйственный труд и оставить без изменения количество производимых продуктов и их цену

5) снизить оплату за сельскохозяйственный труд, но оставить без изменения количество производимых продуктов и цену на них

14. Реальная ставка процента равна 10 %, темп инфляции - 20 %. Номинальная ставка процента составляет:

1) 20 % ;
2) 35 %;
3) 30 %;
4) приблизительно 40 %;
5) данных недостаточно.

15. Меры по снижению бюджетного дефицита включают все из перечисленного ниже, кроме:

1) снижения управленческих государственных расходов;
2) роста заработной платы работников в бюджетной сфере;
3) снижения дотаций бизнесу;
4) снижения социальных расходов;
5) снижения акцизных налогов.

16. Дефицит внешнеторгового баланса страны при прочих равных условиях может быть вызван:

1) ростом экспорта;
2) увеличением сбережений населения;
3) ростом импорта;
4) профицитом государственного бюджета;
5) дефицитом государственного бюджета.

17. В период подъема всегда наблюдается снижение:

1) прибылей фирм;
2) курса акций на фондовой бирже;
3) трансфертных выплат;
4) уровня цен;
5) спроса на труд.

18. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:

1) фрикционной формой безработицы;
2) структурной формой безработицы;
3) циклической формой безработицы;
4) естественной безработицей;
5) все предыдущие ответы неверны.

19. Выразители экономической мысли дорыночной эпохи идеализировали:

1) рыночные экономические отношения;
2) натурально-хозяйственные отношения;
3) крупную торговлю и ростовщические операции;
4) сельское хозяйство;
5) патриархальное хозяйство.

20. Автором термина «политическая экономия» является:

1) Аристотель;
2) Ф.Аквинский;
3) А.Монкретьен;

4) А.Смит;
5) К.Маркс.

21. Импортная квота—это:

1) налог, устанавливаемый на импортируемый товар;
2) инструмент торговой политики, с помощью которого правительство может стимулировать местных производителей — экспортеров продукции;
3) количественный лимит (предел) на ввоз товара из других стран;
4) отношение экспортных цен к импортным ценам;
5) товары и услуги, которые мы покупаем у граждан и фирм других стран,

22. При доходах 100, 1000 и 10 000 ден. ед. для их получателей вводится единый по величине налог—10 %. Определите, какой это налог:

1) регрессивный;
2) прогрессивный;
3) пропорциональный;
4) дегрессивный;
5) комбинированный.

23. Цена земли зависит от:

1) величины ежегодной ренты;
2) ставки банковского процента;
3) величины альтернативного дохода покупателя земли;
4) все перечисленное верно;
5) нет правильного ответа.

24. Классическая школа исходит из того, что линия совокупного предложения:

1) горизонтальна на уровне цен, определяемом совокупным спросом;
2) горизонтальна на уровне цен, определяемом ставкой процента и государственной политикой;
3) вертикальна на произвольном уровне ВВП;
4) имеет отрицательный наклон;
5) вертикальна на уровне потенциального ВВП.

25. Когда состояние экономики соответствует кейнсианскому отрезку кривой совокупного предложения, рост совокупного спроса приводит:

1) к повышению цен, не оказывая влияния на динамику ВВП в реальном выражении;
2) к увеличению объема ВВП в реальном выражении без влияния на уровень цен;
3) к повышению уровня цен и объема ВВП в реальном выражении;
4) к повышению цен и сокращению объема ВВП в реальном выражении;
5) к снижению цен и росту объема ВВП в реальном выражении.

26. По теории потребительского выбора уменьшающаяся предельная норма замены предполагает

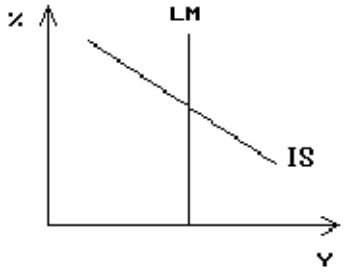
1) кривые безразличия с отрицательным наклоном
2) пересекающиеся кривые безразличия
3) бюджетную линию с наклоном вниз
4) выпуклую кривую безразличия
5) убывающую предельную полезность

27. Выберите тот вариант ответа, в котором указаны примеры только из пучка прав по использованию ресурса:

1) право на доход, право на ответственность, право на образование;

2) право на труд, право владения, право использования;
3) право управления, право на передачу прав в наследство;
4) право на аренду;
5) право суверена, право на ответственность, право на остаточный характер.

28. Если линии LM и IS такие как показано на графике то это означает что:



1) затраты на капиталовложения совершенно неэластичны по отношению к процентной ставке
2) предложение и спрос на деньги неэластичны по отношению к процентной ставке
3) затраты на капиталовложения совершенно неэластичны по отношению к доходу
4) эластичность спроса на деньги бесконечна
5) предложение и спрос на деньги не эластичны по отношению к доходу

29. Какое из следующих утверждений о Пигу-эффекте является правильным?

1) он описывает повышение реального благосостояния, вызванное снижением уровня цен
2) он описывает повышение реального благосостояния, вызванное повышением заработной платы
3) он дает возможность получить полную занятость в экономике
4) экономика испытывает одновременно инфляцию и безработицу
5) он описывает падение реального благосостояния, вызванного понижением процентной ставки.

30. В макроэкономической модели роль закона Оукена состоит в том, чтобы связать

1) уровень безработицы с уровнем изменения зарплаты;
2) уровень изменения цен с ожидаемым изменением цен;
3) уровень изменения цен с уровнем изменения зарплаты;
4) уровень безработицы с колебаниями ВВП;
5) уровень безработицы с уровнем «иллюзии денег»

31. Определите ВВП, если известно, что заработная плата составила 35000 ден. ед., экспорт—5000 ден. ед.; импорт 4000; процент 210; потребительские расходы- 40000; инвестиции – 5000; правительственные расходы - 5000:

1) 54210;
2) 75000;
3) 49000;
4) 51000;
5) 64000.

32. Какой из ниже приведенных компонентов совокупного спроса наиболее отзывчив на изменения на рынке кредитов:

1) потребительские расходы на услуги;
2) правительственные закупки товаров и услуг;

3) жилищное строительство;
4) правительственные расходы на социальные нужды;
5) потребительские расходы на товары недлительного использования.

33. Какой из видов доходов не учитывается при подсчете ВВП?

1) зарплата чиновников госаппарата;
2) проценты по облигациям автомобильной компании;
3) рента владельца особняка, сдаваемого внаем;
4) зарплата менеджера частной фирмы;
5) пособие по безработице.

вариант № 2.

Указание: **Все задания имеют 5 вариантов ответа, из которых правильный только 1. Номер выбранного вами ответа обведите кружочком в бланке для ответов.**

1**. У человека, который имеет возможность получить работу с оплатой от 40 до 60 руб. в час, альтернативные издержки одного часа досуга равны:**

1) 40 руб.
2) 50 руб.
3) 60 руб.
4) 70 руб.
5) 100 руб.

2. Точка А, находящаяся внутри границы производственных возможностей, показывает, что:

1) общество полностью использует имеющиеся в его распоряжении ресурсы
2) общестово не полностью использует свои экономические ресурсы
3) общество вообще не использует экономические ресурсы
4) общество использует ресурсы эффективно
5) верны ответы 2 и 4

3. Кривая рыночного спроса:

1) показывает, что потребители склонны покупать большее количество благ по более низким ценам;
2) характеризует взаимосвязь между спросом и ценой товаров-комплиментов;
3) устанавливает связь между ценой товара и вкусами потребителей;
4) это график статистической зависимости, который разрабатывается правительственным ведомством по политике рыночного ценообразования;
5) устанавливает связь между количеством покупаемого товара и доходами потребителей.

4. Если правительство увеличит акцизный налог на компакт - диски на 10 руб. за каждый проданный диск, то в результате этого, вероятнее всего:

1) цена видеокассет уменьшится, и объем продаж уменьшится;
2) цена видеокассет увеличится, и объем продаж увеличится;
3) цена видеокассет уменьшится, и объем продаж увеличится;
4) цена видеокассет увеличится и объем продаж уменьшится ;
5) нет правильного ответа.

5. В каком случае из перечисленных снизится общая выручка предприятия :

1) цена на товар, выпускаемый предприятием, понизилась, а рыночный спрос на него - эластичный;

2) цена на товар увеличилась, а спрос неэластичный;
3) снизилась цена на взаимозаменяемый товар;
4) из-за введения новых налогов на российской таможне сократился ввоз импортных аналогичных товаров;
5) такой случай не назван.

6. В отрасли действуют три крупные фирмы и 10 маленьких. Крупные фирмы получают экономическую прибыль, а маленькие - только обычную. Каковы источники экономической прибыли крупных фирм:

1) ограбление маленьких фирм;
2) ограбление потребителей;
3) экономия на масштабах производства;
4) завышение цен;
5) верны ответы 1 и 2.

7. Кривая спроса на продукцию фирмы, работающей на рынке совершенной конкуренции:

1) имеет положительный наклон;
2) горизонтальная линия, если цена показывается на оси ординат;
3) имеет отрицательный наклон;
4) вертикальная линия, если цена показывается на оси ординат;
5) могут быть верны ответы 1 и 3.

8.Облигация - это:

1) долгосрочная ценная бумага;
2) документ, свидетельствующий о праве собственности на капитал фирмы, выпустившей облигацию;
3) срочная ценная долговая бумага, удостоверяющая отношение займа между владельцем и эмитентом, выпустившим ее;
4) документ, свидетельствующий о праве принимать участие в управлении предприятием;
5) документ, свидетельствующий о праве участия в прибыли предприятия.

9. Если в закрытой экономике потребительские расходы составляют 1000 млрд. долл., сбережения 100 млрд. долл., государственные закупки товаров и услуг 200 млрд. долл., процентный доход 200, а государственный бюджет сбалансирован, то ВВП равен:

1) 1100 млрд. долл.;
2) 1200 млрд. долл.;
3) 1300 млрд.долл.;
4) 1400 млрд.долл.;
5) 400 млрд. долл.

10. Кривая совокупного спроса имеет отрицательный наклон, потому что:

1) снижение уровня цен повышает ценность денег, и потребительские расходы возрастают;
2) снижение уровня цен снижает ценность денег, и потребительские расходы уменьшаются;

3) снижение уровня цен сокращает запасы наличных денег у населения, увеличивает их вклады в банк и объем банковских кредитов, ставка процента падает, инвестиционные расходы растут;
4) снижение уровня цен увеличивает запасы наличных денег у населения, сокращает их вклады в банк и объем банковских кредитов, ставка процента растет, инвестиционные расходы падают;

11. Если государство вводит новый закон об охране окружающей среды, то это вызывает:

1) рост издержек на единицу продукции и сдвиг кривой совокупного предложения вправо;
2) рост издержек на единицу продукции и сдвиг кривой совокупного предложения влево;
3) рост издержек на единицу продукции и сдвиг кривой совокупного спроса влево;
4) снижение издержек на единицу продукции и сдвиг кривой совокупного спроса влево;
5) снижение издержек на единицу продукции и сдвиг кривой совокупного спроса вправо.

12. Для оценки уровня благосостояния наиболее адекватным показателем является величина:

1) номинального ВВП:
2) реального ВВП;
3) номинального ВВП на душу населения;
4) реального ВВП на душу населения;
5) темпа роста номинального ВВП на душу населения.

13. Для обеспечения высоких темпов экономического роста в экономике должны быть:

1) высокая доля сбережений и низкая доля инвестиций;
2) низкая доля сбережений и высокая доля инвестиций;
3) высокая доля сбережений и высокая доля инвестиций;
4) низкая доля сбережений и низкая доля инвестиций;
5) снижение доли сбережений и инвестиций.

14. Какой из следующих показателей является контрциклическим?

1) объем розничных продаж;
2) загрузка производственных мощностей;
3) уровень безработицы;
4) объем прибыли фирм:

15. Человек, который надеется вскоре снова получить работу:

1) относится к разряду занятых;
2) относится к безработным;
3) не учитывается в составе рабочей силы;
4) рассматривается как не полностью занятый;
5) рассматривается, как потерявший надежду найти работу.

16. Стагфляция есть результат:

1) инфляции спроса;
2) гиперинфляции;

3) инфляции издержек;
4) все ответы верны;
5) скрытой инфляции.

17. Среди перечисленных определений понятия "бедность" укажите то, которое рекомендуется методологией Всемирного банка:

1) это ситуация, в которой потребности не удовлетворяются в полной мере;
2) низкий уровень качества жизни населения;
3) доход соответствующий прожиточному минимуму;
4) доход, сумма, которого составляет меньше $4 на одного члена семьи;
5) нет правильного ответа..

18. Денежная база это сумма:

1) наличных денег ;
2) наличных денег, депозитов до востребования, сберегательных депозитов, срочных депозитов;
3) наличных денег и обязательных банковских резервов;
4) правильные ответы 1-2;
5) нет правильного ответа.

19. Если норма обязательных резервов составляет 10%, а величина обязательных резервов банка равна 50 тыс. долл., то максимальная величина кредитов, которую может выдать этот банк, равна:

1) 300 тыс. долл.:
2) 450 тыс. долл.;
3) 150 тыс. долл.;
4) 120 тыс. долл.;
5) 96 тыс. долл.

20. Законы Хаммурапи регламентировали долговое рабство с целью:

1) скорейшего перехода к рыночной экономике;
2) обеспечения роста налоговых поступлений в казну;
3) не допустить разрушения основ натурального хозяйства;
4) роста человеческого капитала;
5) сохранения человеческого капитала.

21. Предметом изучения классической политической экономии является:

1) сфера обращения;
2) сфера производства;
3) сфера обращения и сфера производства одновременно;
4) процесс воспроизводства.

22. По предложенной Ф.Кенэ классификации производительным является:

1) класс ремесленников
2) класс собственников земли;
3) бесплодный класс;
4) фермеры;
5) нет правильного ответа.

23. Различие между импортной пошлиной и импортной квотой состоит в том, что:

1) пошлина относится к тарифным методам регулирования внешнеэкономической деятельности, а квота к нетарифным;

2) квота может быть использована для ограничения притока импортных товаров на внутренний рынок, тогда как пошлина не может быть использована в этих целях;
3) пошлина может быть использована для прекращения импорта;
4) квота не обеспечивает защиту отечественного производства от иностранной конкуренции по сравнению с тарифом;
5) квота относится к экономическим методам регулирования международной торговли.

24. Положительное сальдо внешней торговли имеет место в случае если:

1) экспорт больше импорта;
2) экспорт и импорт уменьшаются;
3) импорт больше экспорта;
4) импорт и экспорт увеличиваются;
5) экспорт равен импорту

25.Земельная рента будет расти при прочих равных условиях, если:

1) снижается цена земли;
2) растет спрос на землю;
3) сокращается спрос на землю;
4) предложение земли растет;
5) все предыдущие ответы неверны.

26. Если состояние экономической системы соответствует кейнсианскому отрезку кривой совокупного предложения и потребители увеличивают долю дохода, направляемого на текущее потребление, то:

1) прежде всего возрастут объем выпуска и занятость;
2) прежде всего сократятся объем выпуска и занятость;
3) возрастет уровень цен в стране при неизменном объеме выпуска;
4) снизится уровень цен в стране при неизменном объеме выпуска;
5) в экономике не произойдет приведенных выше изменений.

27. Представители институцианализма в экономической науке это:

Т. Вебен, У. Митчелл, Дж. Коммонс;
К. Менгер, В. Парето;
Дж. Кейнс;
правильные ответы 1-2;
нет правильного ответа.

28. Рестриктивная (рестрикционная) фискальная политика – это:

1) изменения, вносимые правительством в порядок государственных расходов и налогообложения, направленные на обеспечение полной занятости и не инфляционного роста национального производства;
2) сознательное манипулирование налогами и правительственными расходами законодательной (или исполнительной) властью в целях измерения реального объема национального производства и занятости, контроля за инфляцией и ускорения экономического роста;
3) правительственная политика, направленная на увеличение совокупного спроса, которая реализуется через рост расходов или снижение государственных налогов;
4) автоматическое изменение в относительных уровнях госбюджетных расходов и налогов, вызванное изменениями экономической конъюнктуры;

5) правительственная политика, направленная на сокращение совокупного спроса путем уменьшения государственных расходов, повышения налогов или одновременно и того, и другого.

29. При увеличении выпуска продукции на одних и тех же производственных мощностях уменьшаются:

1) переменные издержки;
2) совокупные издержки;
3) средние издержки;
4) совокупные переменные издержки;
5) средние переменные издержки.

30. Значительный вклад в теорию предпринимательства внес:

1) Д. М. Кейнс;
2) А. Маршал;
3) К. Менгер;
4) И. Шумпетер;
5) Ф. Кенэ.

31. Ключевым параметром моделей экономического роста является:

1) норма сбережения;
2) предельная норма потребления;
3) объем банковских ресурсов;
4) процентные ставки по депозитам;
5) учетная ставка.

32. Если Франция экспортирует в Англию вино, а Англия экспортирует во Францию текстиль, то повышение цены на вино относительно цены на текстиль при условии сохранения внешней торговли означает:

1) улучшение условий торговли для Франции;
2) изменение угла наклона линии торговых возможностей Франции;
3) изменение угла наклона линии торговых возможностей Англии;
4) все предыдущие ответы верны;
5) правильные ответы 1 и 2.

33. Повышение совокупного спроса в стране может стать следствием сокращения правительством:

1) пособий по безработице;
2) уровня налогов;
3) объема экспорта;
4) закупок товаров и услуг;
5) дефицита государственного бюджета.

вариант № 3.

Указание: **Все задания имеют 5 вариантов ответа, один из которых правильный. Номер выбранного вами ответа обведите кружочком в бланке для ответов.**

1. Вы должны сделать выбор: поступить ли Вам на учебу на платный экономический факультет университета или поработать несколько лет лаборантом на этом факультете. Подсчитайте альтернативную стоимость вашего решения учиться на экономическом факультете, если: плата за учебу составляет 4 тыс. р. в год; расходы

на питание - 3,5 тыс. р.; оплата снимаемой комнаты 2,5 тыс. р.; заработная плата лаборанта 1,8 тыс. р. в год; расходы на учебники 0,4 тыс. р.

1) 6,2 тыс. руб.;
2) 4,4 тыс. руб.;
3) 12,2 тыс. руб.;
4) 10,4 тыс. руб.;
5) 0,2 тыс. руб.

2. Перекрестная эластичность спроса характеризует реакцию:

1) цены одного товара на изменение цены другого товара;
2) величины спроса одного товара на изменение цены другого товара;
3) цены одного товара на изменение предложения другого товара;
4) величины спроса одного товара на изменение спроса на другое благо;
5) величины предложения одного товара на изменение цены другого товара.

3. В точке минимальных средних издержек предельные издержки должны быть:

1) больше, чем средние издержки;
2) меньше, чем средние издержки;
3) равны средним издержкам;
4) минимальными;
5) максимальными

4. Трансфертные платежи включают:

1) жалованье государственных служащих;
2) субсидии, предоставляемые государством отдельным фирмам;
3) оплату государственных товаров и услуг;
4) все перечисленное неверно;
5) все перечисленное верно.

5. Дефлятор ВВП:

1) меньше единицы, если уровень цен в текущем году ниже, чем в базовом;
2) включает цены импортных товаров;
3) больше единицы, если уровень цен в текущем году ниже, чем в базовом;
4) завышает уровень инфляции;
5) определяется как: номинальный ВВП - реальный ВВП.

6. Кривая совокупного предложения выражает отношение между:

1) уровнем цен и потребляемым объемом ВВП;
2) уровнем цен и произведенным объемом ВВП;
3) потребленным и произведенным объемом ВВП;
4) уровнем цен и планируемым объемом ВВП;
5) уровнем цен, по которым производители желают продать товары;
6) уровнем цен, по которым покупатели хотят купить товары.

7. Отраслевые сдвиги в экономике увеличивают:

1) фрикционную безработицу;
2) циклическую безработицу;
3) скрытую безработицу;
4) фактическую безработицу;
5) структурную безработицу.

8. Выберите верное утверждение. Покупательная способность денег...

1) и уровень цен всегда находятся в обратной зависимости;

2) и уровень цен находятся в прямой зависимости в период экономического спада и в обратной зависимости в период инфляционного подъема;
3) и уровень цен находятся в прямой, но не пропорциональной зависимости;
4) и уровень цен находятся в прямой и пропорциональной зависимости;
5) не связана с уровнем цен.

9. Если в течение года номинальный доход вырос с 1200 до 1500 долл., а уровень цен на 10%, то реальный доход:

1) останется неизменным
2) возрастет на 15%;
3) сократится на 3%:
4) сократится на 7%;
5) информации недостаточно.

10. По методологии МВФ для измерения денежной массы используются следующие агрегаты:

1) деньги;
2) широкие деньги;
3) квази деньги;
4) все ответы правильные;
5) нет правильного ответа.

11. Если предложение денег увеличивается на 6%, уровень цен растет на 4%, а реальный ВВП повышается на 3%, то в соответствии с уравнением количественной теории денег скорость обращения денег увеличивается:

1) на13%;
2) на 7%;
3) на 3%;
4) на 2%;
5) на 1 %.

12. Аристотель относит к сфере хрематистики:

1) земледелие и ремесло;
2) ростовщичество и торгово-посреднические операции;
3) мелкую торговлю;
4) науку;
5) государственное управление.

13. Согласно методологической позиции А.Смита частный интерес:

1) не отделим от общего интереса;
2) стоит выше общественного;
3) вторичен по отношению к общественному;
4) первичен по отношению к общественному;
5) нет правильного ответа.

14. Основными постулатами закона рынков Ж.Б.Сэя являются:

1) спрос создает соответствующий ему уровень предложения;
2) предложение создает соответствующий ему спрос;
3) деньги как важнейший самостоятельный фактор воспроизводственного процесса;
4) деньги нейтральны;
5) допускается вмешательство государства в экономику;

6) экономические кризисы невозможны либо их проявление имеет всегда временный и преходящий характер.

15. В стране в очередной раз ввели новые таможенные пошлины на ввоз импортных автомобилей. Это пример политики:

1) либерализации;
2) протекционизма;
3) фритредерства;
4) монетаризма;
5) экспансионизма.

16. Экономическую политику в периоды депрессий иллюстрирует все из перечисленного ниже, кроме:

1) понижения учетной ставки и покупки Центробанком государственных ценных бумаг;
2) дополнительных расходов госбюджета;
3) понижения налоговых ставок;
4) ускорения инвестиционных программ.

17. С точки зрения конъюнктурной политики бюджетный дефицит, по мнению кейнсианцев, имеет оправдание:

1) в период экономического бума;
2) в период экономического спада;
3) как в периоды спада, так и подъема в экономике
4) все ответы правильные;
5) нет правильного ответа.

18. Термин «учетная ставка» означает:

1) уровень снижения цены для Центрального банка, когда он скупает государственные ценные бумаги;
2) степень давления, оказываемого Центробанком на коммерческие банки с целью снижения объема выдаваемых ими ссуд;
3) процентную ставку по ссудам, предоставляемым Центробанком коммерческим банкам;
4) степень воздействия Центрального банка на рост денежной массы и объем ВНП.

19. Успех производителя продукции (услуги) на рынке совершенной конкуренции зависит от:

1) рекламы;
2) высокого качества товара;
3) возможности влиять на цену;
4) возможности снизить издержки;
5) возможности сговора производителей.

20. Дефицит внешнеторгового баланса страны может быть вызван (при прочих равных условиях):

1) ростом конкурентоспособности отечественной продукции;
2) повышением обменного курса национальной валюты;
3) протекционистской политикой правительства страны, препятствующей росту объемов импорта;
4) снижением уровня доходов в зарубежных странах;
5) повышением уровня доходов отечественных потребителей.

21. Кейнсианцы считают, что:

1) цены являются «гибкими» и могут быть значительно снижены в короткое время;
2) правительство должно использовать государственные закупки и налоги, чтобы способствовать снижению безработицы;
3) экономика должна развиваться на основе централизованно разрабатываемых планов;
4) в рыночной системе имеются механизмы, способные самостоятельно в короткие сроки обеспечить полную занятость;
5) частная собственность ведет к снижению эффективности общественного производства.

22. Величина капитала в 1000 долл. после получения прибыли составит 1120 долл. процентная ставка от этих поступлений составит:

1) 10%
2) 12%
3) 112%
4) 89%
5) 6%

23. Политика дорогих денег используется:

1) для сдерживания инфляции;
2) для интенсификации экономического роста;
3) в период спада в экономике;
4) в период депрессии;
5) нет правильного ответа.

24. Теория «second best» означает, что:

1) снижение эффективности может быть желательным с целью распределения;
2) не все Парето - эффективные моменты социально оптимальны;
3) введение новых кривых может ослабить эффект других;
4) не все кривые нарушают Парето – эффективность;
5) эффективность производства менее важна, чем эффективность в потреблении

25. Какой из ниже перечисленных факторов вероятнее всего будет способствовать в будущем резкому росту процентных ставок?

1) ускорение экономического роста;
2) ожидание увеличения темпов инфляции;
3) сокращение темпов прироста денег;
4) ускорение темпов прироста денег в предшествующем периоде;
5) сдерживающая фискальная политика.

26. В модели Р.Солоу длительный рост производства товаров на душу населения зависит главным образом от:

1) нормы сбережений;
2) объема международной торговли;
3) возрастающей отдачи от масштаба;
4) количества населения;
5) стабильности денежных поступлений.

27. Теория «эффективной зарплаты» объясняет безработицу тем, что

1) для рабочих лучше оставаться безработными, если их резервируемая заработная плата ниже минимальной

2) когда рабочие состоят в профсоюзах, фирма использует эффективную зарплату, заключая контракт о заработной плате
3) если фирмы вынуждены устанавливать зарплату прежде, чем увидят производительность рабочего, то они могут быть несклонны к расширению рабочих мест
4) фирмы, работающие эффективно, будут нанимать только такое количество труда, при котором величина предельного продукта труда равняется зарплате
5) несмотря на избыточное предложение труда, фирмы могут и не сокращать зарплату, т.к. занятые рабочие работают лучше, если им платят больше

28. Определите, численное значение какого из следующих экономических индикаторов падает после наступления фазы подъема и растет после наступления фазы спада в экономике:

1) объем товарных запасов;
2) объем ВНП;
3) средняя продолжительность рабочей недели;
4) курс ценных бумаг;
5) объем промышленного производства.

29. Если $Y = a \cdot K^{\alpha} \cdot L^{\beta}$ **- производственная функция, то параметры** α **и** β **можно интерпретировать как:**

1) предельную норму замещения капитала трудом
2) наклон кривой доход-издержки
3) предельную полезность дохода
4) предельную полезность факторов производства
5) эластичность дохода по труду и капиталу

30. Согласно учению Ф. Кенэ о «чистом продукте» последний создается:

1) в торговле;
2) в сельскохозяйственном производстве;
3) в торговле и промышленности;
4) в промышленности;
5) нет правильного ответа.

31.Выберите тот вариант ответа, в котором указаны примеры только экономических благ:

1) газ, земля, вода, автомобиль;
2) конвейер, завод, автомобиль;
3) газоконденсатное месторождение, океан, шельф;
4) вода, трактор, земля;
5) все ответы правильные.

32. Методологию экономической теории составляют методы:

1) эмпирический;
2) каузальный;
3) анализ и синтез;
4) научной абстракции и эконометрики;
5) все ответы правильные.

33. В соответствии с экономическими воззрениями Ф. Аквинского деньги — это:

1) совершенно бесполезный товар;
2) результат соглашения между людьми;
3) товар, обладающий собственной ценностью;

4) источник обогащения людей;
5) стихийно возникший товар.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для изучения разделов данной учебной дисциплины необходимо вспомнить и систематизировать знания, полученные ранее по данной отрасли научного знания. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

При изучении учебной дисциплины особое внимание следует уделить приобретению навыков решения профессионально-ориентированных задач. Для этого, изучив материал данной темы, надо сначала обязательно разобраться в решениях соответствующих задач, которые рассматривались на практических занятиях, приведены в учебно-методических материалах, пособиях, учебниках, ресурсах Интернета, обратив особое внимание на методические указания по их решению. Затем необходимо самостоятельно решить несколько аналогичных задач из сборников задач, приводимых в разделах рабочей программы, и после этого решать соответствующие задачи из сборников тестовых заданий и контрольных работ.

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Микроэкономика : учебное пособие / И.В. Грузков, Н.А. Довготько, О.Н. Кусакина и др. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра экономической теории и прикладной экономики. - Изд. 2-е, доп. - Ставрополь : ИД «ТЭСЭРА», 2014. - 112 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн.
2. Кравцова Г. Ф. Экономика: учеб пособие: в 2 ч. Ч 1: Микроэкономика/ Г. Ф. Кравцова, Т. А. Чуркина, П. Ю. Островский; под общ ред Г. Ф. Кравцовой,- Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2014.-148 с.
3. Седов, В.В. Микроэкономика / В.В. Седов. - Челябинск : Издательство ЧГУ, 2015.- 148с.
4. Макроэкономика. Основы мировой экономики : учебное пособие / С.А. Шапиро, О.В. Шатаева, Е.А. Марыганова и др. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 272 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн.

б) дополнительная литература:

1. Буров М.П. Экономика России [Электронный ресурс]: методическое пособие / М.П. Буров. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2017. — 134 c. — 978-5-394-02875-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70887.html
2. Елисеев А.С. Экономика. Бизнес-курс MBA [Электронный ресурс] / А.С. Елисеев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 498 c. — 978-5-394-01927-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11009.html
3. Розанова Н.М. Микроэкономика. Задачи и упражнения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Н.М. Розанова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 559 c. — 978-5-238-01920-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52056.html
4. Смирнов Н.Н. Макроэкономика. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Смирнов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, 2015. — 144 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67254.html
5. Смирнов Н.Н. Макроэкономика. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Смирнов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, 2016. — 125 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67255.html
6. Щеглов А.Ф. Экономика. Альбом схем [Электронный ресурс] / А.Ф. Щеглов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 340 c. — 978-5-93916-532-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65882.html
7. Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2. Мезоэкономика [Электронный ресурс] : учебник / Г.П. Журавлева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 936 c. — 978-5-394-02630-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60564.html

8.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины.

Информационно-образовательные ресурсы

–Официальный Web-сайт СахГУ http://sakhgu.ru/; сахгу.рф

–Система электронного обучения на базе Moodle http://cdo.sakhgu.ru/

–Система независимого компьютерного тестирования в сфере образования http://i-exam.ru/

–Сайт научной электронной библиотеки eLIBRARY http://elibrary.ru

–Сайт университетской библиотеки ONLINE http://www.biblioclub.ru/

–Сайт российской государственной библиотеки http://www.rsl.ru/

–Сайт электронно-библиотечной системы IPRbooks http://www.iprbookshop.ru

–Сайт информационно правовой системы Консультант Плюс //www.consultant.ru

–Сайт электронной библиотечной системы «Лань» www.e.lanbook.com

–Сайт информационной справочной системы Polpred.com http:// polpred.com/

Информационные технологии и программное обеспечение

- Информационная система «Антиплагиат. ВУЗ»
- Microsoft Windows Proffesional 8 (лицензия 61031351),
- Microsoft Office Professional Plus 2010 (лицензия 60939880),

– Kaspersky Anti-Virus (лицензия 2022-000451-54518460), срок пользования с 2017-02-22 по 2019-02-24
– ABBYYFineReader 11 Professional Edition (лицензия AF11-2S1P01-102/AD),
– CorelDRAW Graphics (бессрочная) (лицензия 4088083),
– Справочно-правовая система "КонсультантПлюс", версия «Проф»;
– 1С-Бухгалтерия: 8.1. Регистрационный номер 801274453;
– «Антиплагиат. ВУЗ» Лицензионный договор №181 от 20.03. 2017 года;
– 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 180/2017 от 26.01.2017г.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1.Учебники и учебные пособия и словари, имеющиеся в фондах библиотеки;
2. Доступ к Интернет-ресурсам;
3. Электронные и Интернет-учебники.

Материально-техническое обеспечение включает в себя специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

Использование электронных учебников и дисков-тренажеров в процессе обучения должно обеспечиваться наличием во время самостоятельной подготовки рабочего места для каждого обучающегося в компьютерном классе имеющего выход в Интернет, в соответствии с объемом изучаемой дисциплины.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ПООП по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» профиль Психология и педагогика дошкольного образования».

Автор: _____к.э.н., доцент Муравьева Л.Г.

Рецензент: _____к.э.н, доцент Карякина И.Е.

Программа одобрена на заседании кафедры экономики и финансов от 01 декабря 2017 г., протокол №4.