

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

И.о. ректора СахГУ _____



УТВЕРЖДАЮ:
Федоров О.А.
2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Б.1.Б.01 История

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

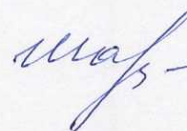
Профиль подготовки
Психология и педагогика дошкольного образования
Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения - *заочная*

Южно-Сахалинск
2017 г.

Рабочая программа дисциплины «История» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

Программу составил: Шалкус Г.А., к.и.н., доцент.



Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры Российской и всеобщей истории

протокол № 12 от 12.07. 2017г.

Заведующий кафедрой



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является: формирование у студентов целостной картины знаний исторического развития России с древнейших времен до настоящего времени; овладение студентами основами знаний об историко-культурном своеобразии Российского государства, его месте в мировой и европейской истории; привитие обучающимся навыков научного осмысления и понимания российской истории как интегративной части всемирной истории.

Задачи дисциплины:

- 1) выявить актуальные проблемы исторического развития России, ключевые моменты истории, оказавшие существенное влияние на жизнь российского народа;
- 2) показать на примерах различных исторических эпох и периодов органическую взаимосвязь российской и мировой истории, определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;
- 3) формировать основы исторического мышления у студентов, умения оперировать ключевыми научными понятиями;
- 4) формировать у студентов гражданские идеалы, патриотические чувства, активную позицию.

Изучение курса предусматривает органическое взаимопроникновение всеобщей и Отечественной истории. Познание общественно-исторических процессов в курсе носит историко-аналитический характер, они рассматриваются в проблемно-хронологическом плане, изучение основано на фактическом материале Отечественной и мировой истории IX-XXI вв.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина «История» входит в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла Б1.Б.1 формирует базовые знания для изучения социально-экономического, политического, культурного развития общества в прошлом и настоящем, обеспечивает логическую взаимосвязь с изучением других дисциплин данного цикла.

Всего часов 144, в том числе лекции – 8, семинары – 8, самостоятельная работа – 119 часов, контроль – 9 часов.

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

В результате изучения базовой части цикла студент должен:

знать:

- основные закономерности взаимодействия человека и общества;
- основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества;
- особенности современного экономического развития России и мира;

уметь:

- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые исторические проблемы;
- применять исторические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности;

владеть:

- технологиями приобретения, использования и обновления исторических знаний.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

№ пп	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля, форма промежуто чной аттестации
				ЛК	ПЗ	С/Р	
1.	Введение	1	1	-	-	8	текущий
2.	Образование и развитие русского государства IX – XVI вв.	1	1	2	-	21	текущий
3	Российское государство в XVII XVIII вв.	1	1	-	2	18	текущий
4	Россия в XIX - начале XX в. Революционные кризисы в России в начале XX в.	1	2	2	-	15	текущий

5	Советская Россия в 1917 – 40-е годы	1	2	-	2	15	текущий
6	СССР в 1945-1991 гг.	1	3-10	-	4	21	текущий
7	Российская Федерация 1992-2015 г.	1	11-19	4	-	21	текущий

Тема 1. Введение

История в системе общественных наук. Предмет и методология исторической науки. Специфика применения общенаучных методов в историческом познании. Сущность, формы, функции исторического знания. Место отечественной истории в системе исторических наук. Российская цивилизация между Западом и Востоком. Значение отечественной истории в современной общественно-политической жизни.

Основные типы и виды исторических источников. Основные этапы отечественной и мировой историографии по истории России. Методология исторической науки. Формационный и цивилизационный подходы. Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудио-визуальные, научно-технические и изобразительные).

Раздел I. Феодальный период в истории России

Тема 2. Древняя Русь в IX – XIII вв.

Античный мир и древнейшие народы на территории России и сопредельных регионов (Северное Причерноморье, Закавказье, Средняя Азия). Скифские племена, греческие колонии в Северном Причерноморье, великое переселение народов в III-VI вв.

Восточные славяне в I-м тысячелетии нашей эры. Современная историческая наука о происхождении восточных славян. Территория и природные условия восточных славян. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII-IX вв. Формирование протогосударственных образований с центрами в Киеве и Новгороде. Славяне и их взаимоотношения с хазарами и варягами. Причины появления государственной, княжеской власти и их функции. Норманская теория происхождения Древнерусского государства. Дискуссии о роли пришлого («норманнского») элемента в образовании древнерусской государственности.

Предпосылки образования древнерусского государства. Деятельность первых киевских князей по расширению пределов государства его укреплению. Особенности социально-политического устройства Киевской Руси. Великий князь киевский, его права и функции, отношения с землями; роль в политической жизни государства таких институтов, как боярская дума, дружина, вече. Экономические отношения в древнерусском обществе; крестьянская община, как основной способ организации жизни населения Руси

и ее отношения с институтами государства. Древняя Русь и Византия. Значение принятия христианства на Руси для ее последующего развития. Международные связи Киевского государства. Древнерусское государство в оценках современных историков.

Роль центробежных тенденций в социально-экономическом и политическом развитии Руси в конце XI-XII вв. Причины и особенности периода раздробленности в Европе и на Руси. Распад древнерусского государства. Государственная деятельность Владимира Мономаха и Мстислава Великого. Образование новых государственных центров. Социально-политическая структура русских земель периода феодальной раздробленности. Особенности складывания политических систем во Владимиро-Суздальском, Галицко-Волынском княжествах; Новгородской и Псковской республиках. Значение периода раздробленности в русской истории.

Монголо-татарское нашествие на Русь. Формы зависимости русских княжеств от Золотой Орды. Социально-политические изменения в русских землях в период монголо-татарского господства. Экспансия в западную и северо-западную Русь.

Тема 3. Формирование российского централизованного государства (конец XIII – XVI вв.)

Россия в XIV-XVI вв. Причины, характерные черты и особенности образования единого русского государства. Развитие Московского княжества в первой половине XIV века. Внутренние и внешние политические, экономические и культурные факторы, способствовавшие объединению русских земель. Этапы политической централизации. Деятельность первых московских князей по «собираанию» земель. Альтернативы государствообразующих центров. Противостояние Москвы и Золотой Орды во второй половине XIV века. Куликовская битва. Проблема престолонаследия в Московском государстве. Феодальная война середины XV века. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы в конце XV – начале VI в. Образование централизованного Российского государства в период царствования Ивана III и Василия III. Возникновение сословной организации общества. Усиление крепостной зависимости крестьянства. Судебник 1497 г. Особенности сословно-представительной монархии в Западной Европе и России. Местничество. Предпосылки складывания самодержавных черт государственной власти.

Царствование Ивана IV. Преобладание восточных тенденций в общественно-политической и экономической жизни общества. Основные этапы царствования Ивана Грозного. Государственные и социальные реформы 50-60-х гг. XVI в. Избранная Рада. Земские Соборы на Руси. Поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси. Опричнина и изменения в социальной структуре общества. Государство и церковь в XVI веке – борьба

иосифлян и нестяжателей. Результаты царствования Ивана Грозного . Оценка опричнины в отечественной исторической науке.

Внешняя политика Ивана Грозного. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, начало освоения Сибири. Ливонская война: причины, этапы, значение.

Тема 4. Российское государство в XVII. Первые Романовы

Россия после Ивана Грозного. Понятие «Смутное время» и его трактовка в исторической науке. Этапы Смуты. Крестьянские волнения. Ослабление и децентрализация государства. Борис Годунов, Лжедмитрий I, Василий Шуйский как персонифицированное отражение борьбы различных путей развития страны. Феномен самозванчества. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К.Минин и Д.Пожарский. Последствия и значение Смутного времени в истории Русского государства.

Необходимость восстановления государственности России после Смуты. Земский Собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Правление Михаила Романова. Слабость самодержавия. Земские соборы при Михаиле Романове. Высшие органы власти и управления: царская власть, Боярская Дума, приказы. Усиление и численный рост чиновничества. Церковь и государство. Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия. Восстановление самодержавия при Алексее Михайловиче (Тишайшем). Особенности сословно-представительной монархии в России. Дискуссии о генезисе самодержавия. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Основные направления внешней политики России. Воссоединение Украины с Россией. Российская экспансия на Дальнем Востоке. Особенности русской культуры.

Социально-экономическое развитие России в XVII веке. Развитие сельского хозяйства, ремесла; создание мелкотоварного производства. Внешняя торговля. Складывание всероссийского рынка. Социальная структура российского общества. Антигосударственные выступления. Крестьянская война под предводительством С.Т.Разина. Идеологический кризис.

Тема 5. Российская империя в XVIII в.

XVIII век в европейской и мировой истории. Проблема перехода в «царство разума». Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия.

Особенности социально-экономического и политического развития России в конце XVII – начале XVIII веков. Отставание России от европейских стран. Предпосылки модернизации России в конце XVII века. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества. Реформы Петра I в сфере образования, культуры и быта. Становление светской культуры.

Церковь и ликвидация Патриаршества. Образование Святейшего Синода.

Скачок в развитии промышленности. Финансовая политика государства. Феодално-крепостнические способы наращивания промышленного потенциала. Военная реформа: создание Балтийского флота и регулярной армии. Меркантилизм, протекционизм. Деформации в развитии элементов западного типа в российской экономике. Посесии. Рост мануфактурной промышленности. Указ о единонаследии.

Реорганизация государственного управления. Создание Сената, коллегий. Реформа местных учреждений. Рост чиновничьего аппарата. Особенности российского чиновничества: Табель о рангах, Генеральный регламент. Указ о престолонаследии. Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета страны. Основные направления внешней политики России. Северная война: причины, этапы, итоги и значение.

Цивилизационный раскол русского общества, как результат нововведений Петра Великого. Особенности становления и развития цивилизационного неоднородного российского общества. Значение и цена Петровских реформ, их влияние на дальнейшее развитие Российской империи.

Эпоха дворцовых переворотов и реформы государственного управления Российской империи в период правления Екатерины I, Петра II, Анны Ивановны, Елизаветы Петровны, Петра III. Причины и оценки в отечественной и зарубежной историографии периода дворцовых переворотов. Фаворитизм. Основные тенденции социально-экономического развития России в эпоху дворцовых переворотов. Внешняя политика и международное положение России в 20-60-е годы. Участие России в семилетней войне.

Екатерина II. Оценки личности и деятельности в отечественной и зарубежной историографии. Основные периоды правления Екатерины II. Разрыв между политическими идеалами и реальной внутренней политикой. «Просвещение», «просвещенный абсолютизм» и его главные противоречия. Отчужденность общества от политической власти. «Уложенная комиссия». Рост социальной поляризации и обособленности социальных слоев. Новый юридический статус дворянства. Жалованные грамоты дворянству и городам. «Учреждение о губерниях».

Особенности социально-экономического развития России во второй половине XVIII века. Манифест о свободе предпринимательства. Эволюция промышленного производства в России. Домашняя промышленность, ремесло, мелкотоварное производство. Мануфактура, ее организационные формы и виды. Возникновение крупных фабрично-заводских центров. Пути формирования всероссийского рынка и русской буржуазии. Помещичьи и крестьянские хозяйства. Начало кризиса феодално-крепостнической системы. Крестьянская война под предводительством Е.Пугачева.

Противоречия личности и политики Павла I. Оценки личности и царствования в исторической литературе. Попытка ограничения дворянской

власти самодержавными средствами в период правления Павла I. Ужесточение политического режима.

Основные направления внешней политики России во второй половине XVIII века. Русско-турецкие войны. Разделы Польши. Война с революционной Францией.

Развитие русской культуры в XVIII веке. Просвещение. Основание Московского университета. Образование и деятельность Академии наук. М.В.Ломоносов. Его место в истории русского просвещения, науки, культуры. Открытие Академии художеств. Основание профессионального театра. Живопись, скульптура, архитектура. Основные художественные стили XVIII века: барокко, рококо, классицизм, сентиментализм. Прогрессивные тенденции в развитии русской культуры. Идеи просвещения в России и русские просветители. Н.И.Новиков, Д.И.Фонвизин. Общественная мысль и социальные движения. А.Н.Радищев.

Раздел II. Россия в период капиталистического развития (XIX – XX вв.)

Тема 6. Основные тенденции развития Российской империи в XIX в.

Переход европейских стран в стадию промышленного переворота. Роль и место России в мировой цивилизации. Россия в международном разделении труда. Развитие западных элементов – основная тенденция социально-экономической и политической жизни России.

Дворцовый переворот 1801 г. Основные периоды правления Александра I. Реформы и контрреформы. Проект государственных преобразований М.М.Сперанского. Министерская реформа. Создание Государственного Совета. Новый цензурный устав. Создание системы народного просвещения. Опала Сперанского. «Реакционные», «консервативные» тенденции внутренней политики Александра I после Отечественной войны 1812 года. «Аракчеевщина». Военные поселения. Предпосылки формирования революционных взглядов передовой дворянской молодёжи. Декабризм. Оценки декабризма современниками. Историческая наука о движении декабристов.

Усиление консервативных тенденций во внутренней политике Николая I в 30-40-е гг. XIX в. Контрреформы. Создание III отделения и жандармерии. Рост чиновничьего аппарата. Последние годы деятельности Сперанского. Кодификация законов. Политика в области просвещения. Цензурный устав.

Общие тенденции развития экономики России в дореформенный период. Экстенсивный характер экономики. Проникновение капиталистических отношений. Помещичье и крестьянское хозяйство. Нарастание кризиса крепостнической системы. Крестьянский вопрос: этапы решения. Первые подступы к отмене крепостного права в начале XIX в. Реформы Л.А.Перовского и П.Д.Киселева. Начало промышленного переворота. Внутренняя и внешняя торговля. Финансовая реформа Е.Ф.Канкрин. Крепостное право – главное препятствие развитию отечественной промышленности. Социально-

экономическая политика правительства Российской империи в первой половине XIX века.

Основные направления внешней политики России в первой половине XIX века. Россия в мировом конфликте, Отечественная война 1812 года. Победа над Наполеоном и роль России на мировой арене после войны. Российское самодержавие и «Священный союз». Техничко-экономическая отсталость и снижение международного авторитета России к середине XIX века. Восточный вопрос. Крымская война, итоги и уроки.

Сущность и характер реформ в период царствования Александра II и их незавершенность. Предпосылки и причины отмены крепостного права в России. «Положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости» и Манифест об освобождении крестьян 1861 г. Противоречия «революции сверху». Консервация крестьянской общины. Роль просвещённой бюрократии и интеллигенции в проведении реформ. Политические преобразования 60-70-х гг. XIX века: результаты и следствия реформ. Земское движение. Курс контрреформ Александра III. Общественно-политическая жизнь России во второй половине XIX века. Противоречивость процесса её демократизации. Развитие революционно-демократического движения. Народничество. «Русский социализм» А.И.Герцена и Н.Г.Чернышевского. С.Г.Нечаев и «нечаевщина». Народничество. М.А.Бакунин. П.Л.Лавров, П.Н.Ткачев. Политические доктрины и революционная деятельность народнических организаций в 70-наале 80-х гг. Политический терроризм. Консервативно-охранительное направление общественно-политической мысли. Зарождение и развитие марксистского течения Г.В.Плеханова. В.И.Ленин (Ульянов).

Завершение промышленного переворота в России и его особенности. Урбанизация населения, быстрый рост городов и городских поселков. Механизация транспорта: первые пароходы и железные дороги. Российское предпринимательство и его особенности. Помещичьи и крестьянские хозяйства в новой ситуации. Роль сельского хозяйства в экономическом потенциале страны. Реформаторская деятельность С.Ю. Витте. Создание банковской системы. Изменение социальной структуры российского общества.

Международное положение России после Крымской войны. Основные направления внешней политики России в пореформенный период.

Особенности культурного развития России в XIXв. Общие достижения и противоречия. Система образования. Наука. Литература. Архитектура. Живопись. Скульптура. Театр. Духовные ценности европейской цивилизации и особенности российского менталитета.

Тема 7. Россия в конце XIX - начале XX в. Революционные кризисы в России в начале XX в.

Россия системе мировых отношений на рубеже XIX-XX вв. Социально-политическое и экономическое состояние Российской империи на пороге XX

века. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Пределы самодержавного реформирования. Форсирование индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Индустриализация «снизу»: российские промышленники, купечество, крестьянские промыслы, кооперация. Русская деревня в начале века. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса.

Альтернативы социально-политического развития: революции и реформы, их роль в развитии общества. Обострение социально-политических противоречий страны к началу XX века. Первая русская буржуазно-демократическая революция, особенности и перспективы её развития в воззрениях различных политических сил. Основные события революции. Манифест 17 октября 1905 г. Расцвет многопартийности в условиях первой русской революции. Программы и деятельность основных политических партий. Итоги и значение революции. Новые явления в политической структуре России. Становление российского парламентаризма. Государственная дума, её структура, место в системе органов власти.

Влияние революционного процесса на реформаторскую деятельность правительства. Реформы П.А. Столыпина, их незавершенность. Развитие аграрного сектора Российской экономики в начале XXв. Итоги социально-экономического развития России к 1914 г. Российский капитализм в системе мирового капиталистического хозяйства.

Усиление межгосударственных противоречий. Участие России в первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса. Отношение классов и партий российского общества к войне. Политический кризис царизма в условиях войны, консолидация российской буржуазии и создание параллельных структур власти. «Распутинщина» как свидетельство кризиса «верхов». Рост революционной активности народных масс.

Победа Февральской буржуазно-демократической революции 1917 года. Установление двоевластия. Деятельность временного правительства весной – летом 1917 года. Кризисы власти. Стратегия и тактика большевистской партии в условиях общенационального кризиса. Скатывание страны к диктатуре.

Октябрьская революция 1917 г.: оценки современников и историков.

Раздел III. Советский период в истории России (1917-1991 гг.)

Тема 8. Советская Россия в 1917 – 30-е годы

Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя. Социалистические партии на втором съезде Советов. Проблема однородного социалистического правительства. Становление советской власти, первый кризис в советском руководстве. Складывание правительственного блока с левыми эсерами. Роспуск Учредительного собрания и его последствия. Экономическая программа

большевиков. Национализация собственности. Брестский мир и борьба вокруг него. Отношение советской власти к оппозиционным партиям.

Гражданская война – причины, хронологические рамки, итоги. Социальный состав, политические цели и программы противоборствующих сил: большевиков, социалистов-революционеров, монархистов. «Белое движение», «демократическая контрреволюция». Интервенция: причины, формы, масштаб. Изменения в политической системе России в условиях гражданской войны. Установление однопартийной системы. Социально-экономическая политика советского государства в годы гражданской войны – военный коммунизм. Социальные и политические последствия гражданской войны для России и для мира.

Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса и революций в России в 1917 г.

Советская страна после окончания гражданской войны. Социально-экономический и политический кризис в Советской республике. X съезд РКП(б). Переход от военного коммунизма к новой экономической политике. Эволюция нэпа: продналог, возрождение торговли, товарно-денежных отношений, совершенствование управления и хозяйствования. Денежная реформа 1922-1924 гг. Развитие государственной кооперативной и частной торговли. Иностранный капитал: концессии и смешанные предприятия. Дискуссии в партии по проблемам нэпа. Кризисы нэпа и их преодоление.

Борьба в руководстве РКП(б) – ВКП(б) по вопросам развития страны. Л.Д. Троцкий, Н.И. Бухарин, Л.Б. Каменев, Г.Е. Зиновьев. Возвышение И.В.Сталина. Предпосылки объединения и образование СССР. Конституция 1924 г., ее основные положения. Общественная жизнь 20-х гг. Судьбы русской интеллигенции.

Разногласия в партийном руководстве о путях и методах строительства социализма в конце 20-х гг. Объективные и субъективные причины выбора сталинского варианта социалистического строительства. Утверждение административно-командных методов управления экономической, политической и духовной жизнью страны. Сращивание партийных и государственных структур. Номенклатура.

Механизм формирования режима личной власти Сталина. Роль и место Советов, профсоюзов, судебных органов и прокуратуры в советской политической системе, бюрократизация жизни советского общества. Репрессии, как фактор стабильности. Убийство Кирова и развёртывание массовых репрессий по всей стране. Противоречивость общественно-политической жизни страны. Конституция СССР 1936 г. Формализация социалистической демократии и утверждение тоталитарной системы управления. Тоталитаризм в Европе и СССР: общее и особенное, сходство и различие. Оценки Советского общества с точки зрения цивилизационного подхода.

Необходимость перехода к форсированной индустриализации. Подготовка и принятие первого пятилетнего плана. Становление жесткой системы управления экономикой. Трудности в осуществлении индустриализации. Проблема кадров и источников накопления. Отрицательное влияние административно-командных методов руководства и управления народным хозяйством. Свёртывание социальной политики и снижение жизненного уровня трудящихся. Снижение темпов роста промышленности. Срыв плановых заданий пятилетки. Вторая пятилетка. Экстенсивные методы развития производства. Совершенствование планирования. Возрастание масштабов индустриального преобразования восточных районов страны. Использование труда заключенных ГУЛАГа в строительстве объектов пятилетки. Третья пятилетка. Основные задачи. Преодоление технико-экономической зависимости СССР. Итоги и значение индустриализации в СССР.

Коллективизация, как единственный источник финансирования индустриализации. Развитие различных форм кооперации в деревне в годы нэпа. Возникновение и рост коллективных хозяйств. Хлебозаготовительный кризис зимы 1927-1928 гг. и его причины. Применение чрезвычайных мер по отношению к крестьянству – начало слома нэповских экономических отношений между городом и деревней. Первый пятилетний план о задачах кооперативного строительства в деревне. Административно-командные методы проведения коллективизации. «Коренной перелом» и форсирование темпов коллективизации. Массовые репрессии против крестьянства. Осуществление сплошной коллективизации и переход к политике ликвидации кулачества как класса. Спад колхозного производства. Голод 1932-1933 гг. Завершение коллективизации в годы второй пятилетки. Итоги, цена и значение коллективизации.

Особенности культурной жизни Советского государства в 20-е гг. Развитие культуры в 30-е гг. Отрицательное влияние культа личности И.В. Сталина. Подавление свободы творчества, репрессии против деятелей науки и культуры. Официальная мифология и морально-психологическая атмосфера в стране.

Советская внешняя политика в 20-е гг. 30-е гг. - мир накануне войны. Глобальный кризис Запада. Распространение фашизма. Политика умиротворения агрессора, проводимая западными державами. Попытки СССР создать систему коллективной безопасности в Европе. Противодействие СССР японской агрессии на Дальнем Востоке. Смещение Литвинова и изменение политических ориентиров сталинским руководством. Советско-германские договоры 1939 г., советско-финская война, советско-германские переговоры 1940 г., их современная оценка. Современные споры о международном кризисе 1939-1941 г.

Советские вооруженные силы перед войной с Германией. Военная доктрина и стратегический план военных действий. Милитаризация экономики

СССР и результаты работы оборонного комплекса. Военно-экономический потенциал СССР и Германии и её союзников перед вторжением.

Тема 9. Советское государство в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)

Основные проблемы изучения истории Великой Отечественной войны, её периодизация. Причины войны, планы и цели Германии и СССР в войне. Периодизация войны. Начало Великой Отечественной войны. Причины поражения Красной армии в начале войны. Битва за Москву. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Советский тыл и партизанское движение в годы войны. Завершающий период Великой Отечественной войны. Освобождение территории СССР. Берлинская операция. Сотрудничество в рамках антигитлеровской коалиции. Кампания СССР на Дальнем Востоке. Нюрнбергский процесс. Всемирно-историческое значение победы СССР в Великой Отечественной войне. Причины и цена победы.

Тема 10. СССР в 1945-1953 гг.

Мировое сообщество после окончания второй мировой войны. Учреждение ООН. Нюрнбергский процесс. Обострение противоречий между бывшими союзниками. Парижская мирная конференция и мирные договоры 1947 г. Международное положение СССР после войны. Причины «холодной войны». Начало глобального военно-политического противостояния между СССР и США. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Создание НАТО.

Коммунистическое движение после второй мировой войны. Преобразования в странах Восточной Европы. Дальневосточная политика СССР. Создание СЭВ. Создание ОВД.

Население СССР после войны. Военные потери военнослужащих и гражданского населения в историографии. Демографические последствия войны. Материальный ущерб от войны. Принятие четвёртого пятилетнего плана и его концепция. Реализация плана в энергетике и тяжелой промышленности. Советская атомная и космическая программы. Характер и содержание послевоенной аграрной политики. Рост миграции из деревни и его причины. Голод 1946-1947 гг. и его жертвы. Денежная реформа 1947 года. Отмена карточной системы.

Партийно-государственные органы после войны. Упразднение ГКО, Ставки, Совета по эвакуации. Введение министерств. Реорганизация в армии. Кампания по борьбе с космополитизмом и «низкопоклонством». Причины, направленность и размах репрессий после войны. Политические судебные процессы. «Ленинградское дело», ужесточение борьбы за власть. Повторные аресты бывших политзаключенных. «Дело врачей».

Тема 11. СССР в 1953-1991 гг.: реформы и застой

Смерть И.В. Сталина и настроения в обществе. Начало перехода от авторитарной к олигархической системе управления – Г. Маленков, Л. Берия, Н. Хрущёв, Н. Булганин. Устранение Л. Берия. Правящая элита на новом этапе развития. Место партийной бюрократии в политической и экономической системе СССР. Реформаторские поиски в советском руководстве. Попытки обновления системы. Н.С. Хрущёв, «оттепель» и её пределы. Значение XX и XXII съездов КПСС.

Смена власти и политического курса в 1964 г. Л.И. Брежнев. «Мягкая модель» сталинизма. Власть и общество в 1964 – 1984 гг. Кризис господствующей идеологии. Причины политики ограничений и запретов в культурной жизни СССР. Диссидентское движение: предпосылки, сущность, классификация, основные этапы развития. Конституция 1977 г. Стагнация и предкризисные явления в конце 70-х – начале 80-х гг.

Группировки в советском истеблишменте и борьба за власть. Избрание Генеральным секретарем ЦК КПСС Ю.Андропова. Экономическая и внутривластная ситуация в стране в начале 80-х гг. Начало чистки в партийно-государственном аппарате и выработка нового курса политики. Смерть Ю.Андропова. К.Черненко. Обострение борьбы в партийном руководстве. Г.Романов, М.Горбачев, А.Громыко.

Осознание политическим руководством страны необходимости перемен. М.С. Горбачёв. Причины и первые попытки всестороннего реформирования системы в 1985 г. Цели и основные этапы перестройки в экономическом и политическом развитии СССР. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. События августа 1991 г. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад КПСС и СССР. Беловежское соглашение. Образование СНГ.

1953 г. – новые принципы аграрной политики. Основные направления реформы в сельском хозяйстве. Вопрос о соотношении интенсивного и экстенсивного методов ведения хозяйства. Освоение целины. Укрупнение хозяйств. Преобразование колхозов в совхозы и значение этой меры. Реорганизация МТС. Сворачивание личных подсобных хозяйств. «Кукурузная кампания». Сельское хозяйство страны к середине 60-х гг. и продовольственный кризис. Проблема эквивалентного обмена между городом и деревней. Импорт продовольствия в СССР. Превращение продовольственной проблемы в политическую. Реорганизация управления промышленностью в 1957 г.

Предпосылки и пределы экономических реформ 1965 г. Снижение темпов роста, нарастание негативных тенденций в развитии экономики в конце 70-х гг. СССР и Запад: итоги экономического соперничества. Научно-техническая революция.

Курс на ускорение социально-экономического развития. Антиалкогольная кампания и борьба с нетрудовыми доходами. Основные формы предприятий. Тенденции и формы развития кооперации. «Программа 500 дней».

Советский Союз и страны «народной демократии». События 1956 г. в Венгрии, 1968 г. в Чехословакии, 1982 г. в Польше и оценка действий советского политического руководства. Советский Союз и Запад: от холодной войны к разрядке международной напряженности. Война в Афганистане и её последствия. Советский Союз в АТР.

Внешнеполитическая концепция «нового мышления» М.Горбачева. Советско-американские встречи на высшем уровне в Женеве, Рейкьявике, Вашингтоне, Москве, на Мальте. Договор о ракетах средней и малой дальности 1987 г. Советско-американский договор о сокращении и ограничении стратегических наступательных вооружений 1991 г. Сокращение вооружений и начало вывода войск из Восточной Европы. Женевское соглашение 1988 г. о прекращении вмешательства в дела Афганистана. Нормализация отношений с Китаем: сокращение советских войск в МНР, вывод войск из Афганистана, прекращение поддержки действий Вьетнама в Кампучии. Дезинтеграция стран Восточной Европы в 1989 г. и развал «социалистического содружества», его влияние на события в СССР. Ликвидация ОВД. Резкое сокращение внешнеэкономической деятельности СССР. Объединение Германии и проблема сохранения политического равновесия и целостности государств в Европе.

Раздел IV. Россия в 90-е гг. XX в. – начале XXI в.

Тема 12. Российская Федерация 1992-2015 г.

Программа реформирования российской государственности. Б.Н.Ельцин о целях и сроках преобразований. Наделение Президента РФ дополнительными полномочиями. Е.Т.Гайдар. Либерализация цен: прогнозы и действительность. Форсированная приватизация. Ваучеризация (1992- середина 1994 г.), критика ее методов и результатов. Ослабление позиций государства в ключевых сферах экономики. Галопирующая инфляция и денежная реформа. Попытка корректировки реформ. Кризисное управление В.С. Черномырдина. Снижение темпов инфляции и выборочная поддержка отдельных отраслей экономики. Россия – поставщик на мировой рынок дешевых энергоносителей и сырья. Национальная экономика под прессом импорта. Нездоровые основы внутреннего товарного рынка. Зыбкие основы финансовой стабилизации 1996-1997 г.г. Обострение кризиса неплатежей, рост задолженности государства работникам бюджетной сферы. Увеличение внешних и внутренних заимствований.

Реформирование экономики (1998-1999 г.). Отказ от внешних займов. Выплата долгов по международным обязательствам. Формирование кабинета министров во главе с М.М.Касьяновым. Принятие правительственной программы на 10 лет и на 2000-2001 гг. Принятие налогового, таможенного и

земельного кодексов, Программа реформирования жилищно-коммунального хозяйства. Изменения в социальной политике. Погашение задолженности по заработной плате работникам бюджетной сферы, пособий, пенсий.

Реформа самоуправления. Перераспределение власти между федеральным центром и регионами, их политическими элитами. Сепаратистские тенденции. Межэтнические территориальные конфликты. Проблема беженцев. Политическая радикализация национальных движений. Война в Чечне.

Нарастание оппозиционных настроений в 1991-1993 г.г., объединение антипрезидентских сил вокруг Верховного Совета Российской Федерации. Седьмой съезд народных депутатов: попытка существенно ограничить полномочия президента. Политический кризис марта 1993 г., указ «Об особом порядке управления по преодолению кризиса». Референдум весны 1993 г. и победа на нем президентских сил. События 21 сентября – 4 октября 1993 г.: роспуск Съезда народных депутатов и Верховного Совета, конфронтация исполнительной и законодательной ветвей власти и ликвидация Советов. Конституция 1993 г. и формирование новой системы власти. Амнистия по делу ГКЧП, а также участников октябрьских событий в Москве. Парламентские выборы 1993 и 1995 г.г. Представительство политических партий и объединений в Государственной Думе. Президентские выборы 1996 г. Финансовый и правительственный кризис в конце лета – осенью 1998 г. Е.М.Примаков. Формирование правительства политического компромисса и его первые шаги. Уход Б.Н.Ельцина в отставку. Президентские выборы 2000 г. В.В.Путин. Курс на укрепление авторитета и роли государства в жизни общества. Укрепление роли центра и ослабление позиций региональных лидеров в системе власти. Реформа Федерального Собрания. Реформирование системы многопартийности. Реформа Российской армии. Перестройка системы МВД. Структурные изменения в системе органов государственной безопасности. Модернизация судебной-правовой системы.

Геополитическая ситуация после упразднения Советского Союза. Российская Федерация – правопреемник СССР. Проблемы взаимоотношений России со странами «ближнего зарубежья». Деятельность Содружества Независимых Государств. Обсуждение спорных проблем с Украиной. Сближение с Белоруссией, его трудности и перспективы. Проблемы интеграции России в систему международных рыночных отношений. Поддержка Россией программы НАТО «Партнерство во имя мира». Российско-американское сближение в 1992-1995 г.г. Принятие Российской Федерации в Совет Европы. Принятие новой Концепции внешней политики (2000). События 11 сентября 2001 и их воздействие на внешнюю политику России. Встречи руководителей России и США в 2001-2002 гг. Развитие партнерских отношений со странами Запада. Восточное направление внешнеполитической деятельности Российской Федерации. Налаживание связей со странами СНГ.

Новые условия, влияющие на социокультурную сферу: ослабление идеологического пресса, утрата гарантированного заказчика в лице государства, резкое сокращение бюджетного финансирования, «утечка мозгов» за границу. Проблемы духовного развития общества. Кризисное положение системы высшего и среднего образования. Коммерциализация культурной жизни общества. Упадок отечественной кинематографии и преобладание на Российском кино- и телеэкранах, аудио- и видеорынках западной продукции. Состояние естественных и гуманитарных наук. Литература и искусство в современной России. Оживление книгоиздательства.

Темы семинарских занятий

Тема 1. Российское государство в XVII XVIII вв.

Цель изучения темы:

Получить представление о русском средневековье в период его наивысшего расцвета, непосредственно накануне вступления России в эпоху нового времени. Получить представление об особенностях реформирования государства в период складывания и оформления российского абсолютизма, о качественных сдвигах в социально-экономической и политической жизни российского общества в XVIII в.

Вопросы к теме:

1. Земский собор 1613г. Воцарение Романовых. Внутренняя и внешняя политика Михаила Романова.
2. Правление Алексея Михайловича. Соборное уложение 1649 года. Развитие крепостного права. Начало формирования абсолютизма. Дело патриарха Никона. Раскол в Русской православной церкви.
3. Воссоединение Украины с Россией. Войны с Польшей 1654-1667 гг. и с Турцией и Крымом 1676-1681 гг.
4. Реформы Петра I: содержание, характер, методы проведения и значение петровских преобразований.
5. Внешняя политика Петра I и превращение России в великую европейскую державу. Абсолютизм в России.
6. Внутренняя и внешняя политика России в эпоху «дворцовых переворотов».
7. Начало царствования Екатерины II. "Просвещенный абсолютизм". Уложенная комиссия 1767-1768 гг. "Наказ".
8. Восстание в России под предводительством Е.Пугачева.
9. Реформы Екатерины после восстания Е.И. Пугачева. "Жалованная грамота дворянству", "Жалованная грамота городам" 1785г.
10. Внешняя политика: "великий прорыв" на южном и западном направлении.
11. Превращение России в мировую державу при Екатерине II и Павле I.

Темы докладов

1. Исторический портрет Бориса Годунова.

2. Первое и Второе ополчения и их роль в освобождении страны от иноземных захватчиков в период Смутного времени.
3. "Великое посольство" и его роль в формировании идеологии реформ Петра I.
4. Церковь в эпоху Петра I.
5. Характеристика личности и деятельности Петра I.
6. Сподвижники Петра I (по выбору студента).
7. Оценка преобразований Петра I в отечественной и зарубежной историографии.
8. Пути становления всероссийского рынка в XVII в.
9. Феномен старообрядчества в истории России.

Контрольные вопросы

1. Какие важнейшие успехи были достигнуты Россией во время фактического правления Бориса Годунова (до избрания его на царство)?
2. Чем было вызвано усиление крепостной зависимости в конце XVI в.?
3. Какое влияние оказало Смутное время на государственное устройство России?
4. Какую роль играло в годы Смуты казачество?
5. Какие общественные движения и деятели способствовали восстановлению российской государственности?
6. Какие государственные органы определяли сословно-представительную монархию в России в XVII в.?
7. Какую роль играла Русская Православная церковь в России в XVII в.?
8. Перечислите признаки новой абсолютистской власти, зарождавшейся в государственном управлении России XVII в.

Литература

Основная:

1. Деревянко А.П., Шабельникова Н.А. История России: Учебник. 2-е изд. - М.: Проспект, 2012. – 567 с.
2. История России: Учеб. для техн. вузов / А.А. Чернобаев, И.Е. Горелов, М.Н. Зуев и др. Под ред. М.Н.Зуева, А.А. Чернобаева. - 3-е изд. перераб. и доп. - М.: Высшая школа, 2011. - 687 с.
4. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История России: Учеб. для вузов. 4-е изд. – М.: НОРМА, 2009. – 751 с.
5. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России: Учебник. - М.: Проспект, 2013. - 672 с.
6. Зуев М.Н. История России. М.: Юрайт, 2011. – 655 с.
7. Скворцова Е.М. История Отечества. М.: Юнити-Дана, 2008. - 846

Дополнительная:

1. Валишевский К. Первые Романовы. – М., 2006.
2. Демидова Н.Ф., Морозова Л.Е., Преображенский А.А. Первые Романовы на русском престоле. – М., 1996.

3. Котошихин Г.О. Россия в царствование Алексея Михайловича. – М., 1999.
4. Печенов В. "Смутное время" в новейшей истории. – М., 2004.
5. Скрынников Р.Г. Борис Годунов. – М., 2006.
6. Скрынников Р.Г. В. Шуйский. – М., 2002.

Тема 2. Советская Россия в 1917 – 40-е годы

Формирование представлений о характере и особенностях развития российского государства в период кризиса Российского абсолютизма и массовых оппозиционных выступлений 1905-1907 гг., в годы Первой Мировой войны и революций 1917 г. Формирование представлений о первоначальных основах советской социалистической государственности и общественного устройства, государственного управления в условиях и развития государства в условиях складывания культа личности Сталина.

Вопросы к теме:

1. Начало революции в России. "Манифест 17 октября 1905г". "Основные законы", утвержденные 23 апреля 1906г. Изменение государственного строя, высшие органы исполнительной власти.
2. Образование политических партий: Программы этих партий и их тактика.
3. Начало российского парламентаризма. I и II Государственные думы, их роспуск. Новый избирательный закон 3 июня 1907г. Причины поражения первой русской революции и ее значение. П.А. Столыпин и его деятельность.
4. Россия в Первой Мировой войне. Начальный период войны. Война и русское общество.
5. Февральская революция 1917г. Советы рабочих депутатов. Образование Временного правительства. Апрельский, июньский и июльский политические кризисы Временного правительства и их влияние на расстановку политических сил в стране.
6. Октябрьская революция в России. В.И. Ленин и его соратники. Установление советской власти в России. Социалистические преобразования в стране.
7. Гражданская война и иностранная интервенция в России. Причины, этапы, итоги. "Военный коммунизм".
8. СССР в годы НЭПа 1921-1928 гг.
- 9.. "Великий перелом" 1929г. и его последствия.
10. Пятилетние планы в СССР и индустриализация страны.
11. Советская политика в области культуры.
12. Государственное строительство в СССР в 30-е годы. Конституция 1936г.

Темы докладов

1. Государственная деятельность С.Ю. Витте.
2. П.А. Столыпин как государственный деятель; судьбы реформ в России.
3. Уроки и последствия первой российской революции.
4. Политический портрет Николая II.
5. В.И. Ленин – основатель Советского государства.
6. Созыв и роспуск Учредительного собрания в России.

7. Брестский мир и его последствия.
8. "Белый" и "красный" террор – трагедия страны.
9. Сталин и его соратники.
10. Международное положение и внешняя политика страны в 1920-1930-е гг.

Контрольные вопросы.

1. Какие альтернативы развития политической системы России, на ваш взгляд, существовали в начале XX в.?
2. В чем проявлялось разложение сословной системы?
3. Каковы цели столыпинской аграрной реформы?
4. Причины политического и экономического кризиса и краха Российской империи в 1917г.
5. Выделите переломные моменты в ходе революции 1917г. Каким было содержание "триединой программы революции?" (Программа Государственного совещания 14 августа 1917г. Война, земля, Учредительное собрание).
6. Назовите причины краха Временного правительства и победы Октябрьского вооруженного восстания.
7. Каковы основные черты большевистской концепции государственного строительства?
8. Дайте оценку экономических преобразований большевиков в 1917-1920 гг.
9. Была ли неизбежна Гражданская война в России? Каковы ее причины и противостоящие силы?
10. Что такое "военный коммунизм" и каковы его основные черты?
11. Почему необходим был переход к новой экономической политике в начале 20-х гг.? В чем суть НЭПа?
12. Охарактеризуйте экономические и политические предпосылки образования СССР, поиски новых форм объединения народов России в единое государство.
13. В чем причины разногласий в партийно-государственном руководстве страны в 20-е гг.? Раскройте суть этих разногласий.
14. Что такое номенклатура? Каковы предпосылки и способы ее формирования и развития?
15. Каковы основные черты и характерные особенности социалистической индустриализации страны?
16. Была ли необходимость перевода единоличных крестьянских хозяйств на рельсы коллективизации? Социальные последствия ликвидации кулачества как класса.
17. Какой смысл вкладывался в 30-е годы в понятие культурная революция?

Литература

Основная:

1. Деревянко А.П., Шабельникова Н.А. История России: Учебник. 2-е изд. - М.: Проспект, 2012. – 567 с.

2. История России: Учеб. для техн. вузов / А.А. Чернобаев, И.Е. Горелов, М.Н. Зуев и др. Под ред. М.Н.Зуева, А.А. Чернобаева. - 3-е изд. перераб. и доп. - М.: Высшая школа, 2011. - 687 с.
4. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История России: Учеб. для вузов. 4-е изд. – М.: НОРМА, 2009. – 751 с.
5. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России: Учебник. - М.: Проспект, 2013. - 672 с.
6. Зуев М.Н.История России. М.: Юрайт, 2011. – 655 с.
7. Скворцова Е.М. История Отечества. М.: Юнити-ДАНА, 2008. - 846

Дополнительная:

1. Малышева О.Т. Думская монархия: рождение, становление, крах. – Ч.1-2. – М., 2001-2003.
2. Судьба реформ и реформаторов в России. – М., 1999
3. Тютюкин С.В. Первая революция в России. Взгляд через столетие // Отечественная история. – 2004. - №6.
4. Верт Н. История советского государства. - М., 2000.
5. Первая мировая война: пролог XX в. /Под ред. Малькова В.Л. М., 1999.
6. Русская революция. - М., 1996.

Тема 3. Советский Союз в 1945-1964 годах (форма проведения – семинар).

Цель изучения темы

Формирование представлений о процессах, имевших место в послевоенный период, о дальнейшем развитии советского государственного единства и управления.

Вопросы к теме:

1. Возврат к довоенной модели экономического развития СССР.
2. Общественно-политическая жизнь страны в 1945-1953 гг.
3. Внешняя политика СССР в 1945-1953 гг.
4. Проблемы и противоречия экономического развития СССР в 1953-1964 гг.
5. Общественно-политическая жизнь СССР в годы хрущевской «оттепели».
6. Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.
7. Культурная жизнь советского общества в 1945-1964 гг.

Темы докладов

1. Оценка роли И.В. Сталина в истории страны.
2. Политический портрет Н.С. Хрущева, противоречивый характер его личности и политического курса.
3. Советская ядерная и ракетно-космическая программа в 1950-е – 1960-е гг.: цели, задачи и их реализация.

Контрольные вопросы

1. Оцените состояние экономики СССР в послевоенные годы.

2. В чем смысл политических изменений, произошедших в 1953г.?
3. Какие пути реформирования страны существовали в 50-е гг. XX в.?
4. В чем проявлялась либерализация режима в СССР? Где были границы этой либерализации?

Литература

Основная:

1. Деревянко А.П., Шабельникова Н.А. История России: Учебник. 2-е изд. - М.: Проспект, 2012. – 567 с.
2. История России: Учеб. для техн. вузов / А.А. Чернобаев, И.Е. Горелов, М.Н. Зуев и др. Под ред. М.Н.Зуева, А.А. Чернобаева. - 3-е изд. перераб. и доп. - М.: Высшая школа, 2011. - 687 с.
4. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История России: Учеб. для вузов. 4-е изд. – М.: НОРМА, 2009. – 751 с.
5. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России: Учебник. - М.: Проспект, 2013. - 672 с.
6. Зуев М.Н.История России. М.: Юрайт, 2011. – 655 с.
7. Скворцова Е.М. История Отечества. М.: Юнити-ДАНА, 2008. - 846

Дополнительная:

1. Андриянов В.И. Косыгин. – М., 2003.
2. Быстрова И.В. Военно-промышленный комплекс СССР в годы Холодной войны. – М., 2000.
3. Попов В.П. Экономическая политика Советского государства 1946-1953 гг. – М., 2002.
4. Пихоя Р. Советский Союз: история власти 1945-1991. - М., 1998.

Тема 4. СССР в середине 60-х – начале 90-х гг. XX. (форма проведения – дискуссия)

Цель изучения темы

Формирование представлений о развитии советского общества и государства в условиях «развитого социализма» и о последнем этапе функционирования СССР и изменениях в условиях политики, получившей название «перестройка».

Вопросы к теме:

1. Новое руководство страны. Укрепление власти Л.И.Брежнева. Внутренняя политика.
2. Проблемы и противоречия развития советской экономики.
3. Демографическая и социальная обстановка. Геронтократия.
4. Идеология и культура.
5. Внешнеполитический курс СССР в 1964 – 1985 гг..
6. Перестройка в общественно-политической жизни СССР.
7. Экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг.
8. Обострение межнациональных отношений в период перестройки.

9. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.

10. Распад СССР.

Темы сообщений:

1. Л.И.Брежнев: политический портрет.
2. А.Н.Косыгин: политический портрет.
3. Из истории развития инакомыслия в СССР.
4. Политический портрет М.С. Горбачева.
5. Предпосылки, противоречия, трудности и ошибки перестройки.
6. "Новое политическое мышление" в области международных отношений и внешней политике – противоречия и последствия.
7. Реформы политической системы и их последствия.

Контрольные вопросы

1. Причины кризиса Советского Союза.
2. В чем выразилась политика застоя?
3. Сущность политики «демократизации» и «гласности».
4. Почему привнесение рыночных отношений в административно-командную экономику вызвало экономический кризис?
5. Что вызвало кризис федеративных отношений в СССР и как он протекал?
6. Попытка государственного переворота ГКЧП в августе 1991 года и его последствия?
7. Как проходил распад государственно-политической системы СССР?

Литература:

Основная:

1. Деревянко А.П., Шабельникова Н.А. История России: Учебник. 2-е изд. - М.: Проспект, 2012. – 567 с.
2. История России: Учеб. для техн. вузов / А.А. Чернобаев, И.Е. Горелов, М.Н. Зуев и др. Под ред. М.Н.Зуева, А.А. Чернобаева. - 3-е изд. перераб. и доп. - М.: Высшая школа, 2011. - 687 с.
4. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История России: Учеб. для вузов. 4-е изд. – М.: НОРМА, 2009. – 751 с.
5. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России: Учебник. - М.: Проспект, 2013. - 672 с.
6. Зуев М.Н. История России. М.: Юрайт, 2011. – 655 с.
7. Скворцова Е.М. История Отечества. М.: Юнити-ДАНА, 2008. - 846

Дополнительная:

1. Андриянов В.И. Косыгин. – М., 2003.
2. Быстрова И.В. Военно-промышленный комплекс СССР в годы Холодной войны. – М., 2000.
3. Пихоя Р. Советский Союз: история власти 1945-1991. - М., 1998.
4. Шубин А. Истоки перестройки. 1978-1984 гг. - М., 1997.
5. Верт Н. История советского государства. - М., 2000.

6. Советская внешняя политика в годы «холодной войны» (1945-1985 гг.). Новое прочтение. - М., 1985.

5. Образовательные технологии

Модули внутри дисциплины могут определяться вузом с учетом технологии организации учебного процесса.

Семинары рекомендуется проводить на основе широкого использования активных и интерактивных форм проведения занятий: семинаров в диалоговом режиме, разбора конкретных ситуаций, групповых дискуссий, обсуждения результатов работы студенческих исследовательских групп.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Традиционные формы контроля

Типы контроля:

- Экзамен

Формы письменного контроля

- Исторический диктант
- Тесты

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- логическое мышление, навыки создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий;
- развитие навыков с разноплановыми источниками;
- получение, обработка и сохранение источников информации;
- преобразование информации в знание, осмысливание вопросов, событий и явлений истории России в мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами объективности и историзма;
- формулирование и аргументированное отстаивание собственной позиции по различным проблемам истории.

Для решения указанных задач студенты могут привлекать исторические тексты включая научные работы историков, научно-популярные статьи по вопросам истории, научные материалы официального и личного происхождения. Результаты работы с историческими текстами обсуждаются на семинарских занятиях, посвященных соответствующим по хронологии и проблематике вопросам истории.

Самостоятельной работе студентов отводится 50-70% общего количества часов. Цель самостоятельной работы: Более глубокое усвоение изучаемого курса, формирование навыков исследовательской работы и ориентация студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Распределение самостоятельной работы студентов по часам и видам работ в семестре

№	Курс, группа специальность	Раздел, тема	Кол-во часов	Вид, форма сам. раб.(реферат, таблица, тест, конспект)	Вид, форма контроля (защита реферата, проверка контрольной работы, собеседование по конспекту и т.д.)	Дата контроля
1	1	Введение	8	-	-	1 неделя
2	1	Образование и развитие русского государства IX – XVI вв.	21	-	-	1 неделя
3	1	Российское государство в XVII XVIII вв.	18	-	-	1 неделя
4	1	Россия в XIX - начале XX в. Революционные кризисы в России в начале XX в.	15	-	-	2 неделя
5	1	Советская Россия в 1917 – 40-е годы	15	-	-	2 неделя
6	1	СССР в 1945-1991 гг.	21	-	-	3-10 неделя
7	1	Российская Федерация 1992-2015 г.	21	-	-	11-19 неделя

6.1. Вопросы к экзамену

1. Восточные славяне в дофеодальный период.

2. Образование государства Киевская Русь. Внутренняя и внешняя политика первых киевских князей.
3. Феодалная раздробленность Руси: причины, основные центры, последствия.
4. Культура Киевской Руси периода феодалной раздробленности.
5. Борьба Руси с иноземными завоевателями в XIII веке.
6. Образование единого Российского государства в XIV – XV вв.
7. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного.
8. Смутное время.
9. Россия в начале XVII в. Начало царствования первых Романовых.
10. Эпоха Петра Великого. Преобразования внутри страны.
11. Внешняя политика Петра I.
12. Эпоха дворцовых переворотов.
13. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II. Политика «Просвещенного абсолютизма».
14. Внутренняя политика Александра I.
15. Отечественная война 1812 г.
16. Движение декабристов.
17. Внутренняя политика Николая I .
18. Внешняя политика Николая I. Крымская война (1853 – 1856 гг.)
19. Отмена крепостного права в России.
20. Либеральные реформы 60-х – 70-х гг. XIX в. в России.
21. Внешняя политика России во второй половине XIX века.
22. Контрреформы Александра III.
23. Культура России в XIX веке.
24. Русско-японская война 1904 – 1905 гг.
25. Революция 1905 – 1907 гг. в России.
26. Реформы П.А. Столыпина: суть, итоги, последствия.
27. Россия в Первой мировой войне.
28. Февральская революция 1917 г. в России: причины, основные события, итоги.
29. Октябрьская революция в России: причины, основные события, результаты.
30. Гражданская война. Политика «военного коммунизма».
31. Новая экономическая политика в СССР.
32. Индустриализация и коллективизация в СССР.
33. Внешняя политика СССР в 20 – 30 е гг.
34. Восстановление народного хозяйства в СССР в послевоенный период. Апогей культа личности.
35. СССР в 1953 – 1964 гг. Перемены в стране после смерти Сталина.
36. Внешняя политика СССР в 1945 – 1953 гг.

37. СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. Внутренняя и внешняя политика государства в период «застоя».
38. Перестройка в СССР (1985 – 1991 гг.)
39. Распад СССР. Образование СНГ.
40. Внутренняя политика современной России.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Деревянко А.П., Шабельникова Н.А. История России: Учебник. 2-е изд. - М.: Проспект, 2012. – 567 с.
2. История России: Учеб. для техн. вузов / А.А. Чернобаев, И.Е. Горелов, М.Н. Зуев и др. Под ред. М.Н.Зуева, А.А. Чернобаева. - 3-е изд. перераб. и доп. - М.: Высшая школа, 2011. - 687 с.
3. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России: Учебник. - М.: Проспект, 2013. - 672 с.
4. Зуев М.Н. История России. М.: Юрайт, 2011. – 655 с.

б) Дополнительная литература:

1. Имя России. Исторический выбор 2008 / Под ред. член-корр. РАН А.Н. Сахарова. – М.: АСТ, 2008. – 383 с.
2. История России. Справочник / Кириллов В.В., Кулагина Г.М. – М.: Эксмо, 2004. – 560 с.
3. Кириллов В.В. История России: Учеб. пособ. для студ. высш. уч. заведений. - М.: Юрайт, 2007. – 661 с.
4. Ключевский В.О. Курс русской истории (любое издание).
5. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России: Хрестоматия. - М.: Проспект, 2008. - 592 с.
6. Отечественная история. История России с древнейших времен до 1917 г.: Энциклопедия в 5-ти тт. - М.: Большая Российская энциклопедия, 1994-2000.
7. Соловьев СМ. История России с древнейших времен (любое издание).
8. Стариков Н.В. История России с древнейших времен до конца XX в.: Справочник. - М.: Приор, 2000. - 463 с.

в) программное обеспечение:

1. Учебно-методический комплекс, включающий рабочую программу, фонды оценочных средств (электронный вариант)
2. программы Windows XP, Microsoft Office, Adobe Reader, Internet Explorer
3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
4. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ.
 1. <http://www.hist.msu.ru/ER/Text>
 2. <http://historydoc.edu.ru>
 3. <http://rushistory.stsland.ru>
 4. <http://avorhist.narod.ru>, <http://old-rus.narod.ru>

5. <http://www.hrono.ru>

6. <http://memoirs.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Поточные лекционные аудитории, оснащенные современными техническими средствами обучения (компьютер, проектор, интерактивная доска и др.).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки _____ .

Автор Шалкус Г.А., к.и.н., доцент

Рецензент (ы) _____