

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»**

**Цель дисциплины:** способствовать развитию профессиональных компетенций и творческого потенциала личности бакалавра психолого-педагогического образования в области создания педагогических условий для развития познавательных способностей детей дошкольного возраста посредством организации экспериментальной деятельности.

**Задачи:**

- проанализировать структуру, содержание и методы проведения экспериментальной деятельности детей дошкольного возраста;
- рассмотреть базовые проблемы развития познавательных способностей детей дошкольного возраста;
- расширить представления о развитии познавательных способностей детей дошкольного возраста в условиях проведения экспериментальной деятельности..

**Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине**

| <b>Коды компетенций</b> | <b>Содержание компетенций</b>                                                                                                                                                                                               | <b>Код и наименование индикатора достижения компетенций</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПКС-3                   | Способен организовывать различные виды деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте: предметной, познавательно – исследовательской, игры (ролевой, режиссерской, с правилами), продуктивной; конструирование | ПКС-3.1. Знать:<br>- особенности совместной и индивидуальной деятельности детей познавательно – исследовательской направленности<br>ПКС-3.2. Уметь:<br>- организовать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с требованиями экспериментальной деятельности и развития детей<br>ПКС-3.3. Владеть:<br>- организаторскими способностями вести совместную и индивидуальную деятельность детей, направленную на развитие их познавательных способностей |

**Содержание разделов дисциплины**

***Тема 1. Сущность и содержание влияния экспериментальной деятельности на развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста***

Экспериментальная деятельность дошкольников в условиях введения ФГОС дошкольного образования. Требования нового стандарта к результатам освоения Программы, целевые ориентиры дошкольного образования на этапе завершения уровня дошкольного образования. Научно-педагогические основы организации детского экспериментирования как особой формы самостоятельной поисковой деятельности намечены в трудах выдающихся отечественных учёных XX столетия: С.Л.Рубинштейна, А.В.Запорожца, Л.А.Венгера. Психологические исследования Н. Н. Поддъякова о влиянии экспериментирования на развитие познавательного интереса детей дошкольного возраста к изучению окружающего мира.

Активное внедрение детского экспериментирования в практику педагогической работы дошкольного общего образования. Влияние экспериментальной работы ребенка на развитие интереса к исследованию.

Создание предметно-развивающей среды для проведения экспериментальной деятельности.

Работа с родителями.

## ***Тема 2. Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста посредством экспериментальной деятельности***

Базовые проблемы развития познавательных способностей детей дошкольного возраста. Разработка содержания, форм и методов с учетом возрастных особенностей детей, специфики развитости их мышления. Развитие мыслительных операций (анализ, классификацию, обобщение), стимулирование познавательной активности и любознательности детей дошкольного возраста. Педагогические условия проведения экспериментальной деятельности, способствующие активизации восприятия учебного материала по ознакомлению с природными явлениями, с основами математических знаний и с этическими правилами в жизни общества. Формирование практических способов преобразования объектов (экспериментирование), как средство обнаружения различных внешних и внутренних свойств предмета. Основные виды ориентировочно-исследовательской (поисковой) деятельности у дошкольников (по Н. Н. Поддьякову).

Принципы развития познавательных способностей детей через экспериментальную деятельность. Формирование у детей умений пользоваться приборами-помощниками при проведении экспериментов. Развитие ребенка в социально-личностном направлении: коммуникативности; совершенствование самостоятельности, наблюдательности; развитие элементарного самоконтроля и саморегуляции своих действий, посредством экспериментальной деятельности.