**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Психологическое консультирование**

**Цель дисциплины *(модуля) –*** обучение студентов теоретическим и практическим основам психологического консультирования, а также структурным компонентам, этапам, фазам, техникам и методам психологического консультирования.

**Задачи дисциплины *(модуля):***

– познакомить студентов со спецификой психологического консультирования;

– обучить студентов педагогов-психологов основным техникам и методам психологического консультирования;

– развить у студентов личностные качества и навыки необходимые для проведения психологического консультирования.

**Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине *(модулю)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коды компетенции** | **Содержание компетенций** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| ОПК-8 | способностью понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики | Знать: специфику своей профессиональной деятельности, осознавать социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики.  Уметь: осуществлять профессиональную деятельность согласно принципам профессиональной этики.  Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом принципов профессиональной этики. |
| ПК-25 | способностью к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий | Знать особенности профессиональной деятельности.  Уметь проводить рефлексию собственных действий в профессиональной деятельности.  Владеть навыками рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий. |
| ПК-26 | способностью осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей | Знать: специфику психологического просвещения педагогических работников по вопросам психического развития детей.  Уметь осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей  Владеть навыками проведения психологического просвещения. |
| ПК-37 | способностью осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психического развития детей с разными типами нарушенного развития | Знать: специфику психологического просвещения педагогических работников по вопросам психического развития детей с разными типами нарушенного развития.  Уметь осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей с разными типами нарушенного развития  Владеть навыками проведения психологического просвещения по вопросам психического развития детей с разными типами нарушенного развития. |
| ПК-38 | способностью эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками общеобразовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития обучающихся в коммуникативной, игровой и образовательной деятельности | Знать: специфику взаимодействия с педагогическими работниками образовательных организаций по вопросам развития обучающихся в коммуникативной, игровой и образовательной деятельности.  Уметь осуществлять психологическое просвещение педагогических работников по вопросам развития обучающихся в коммуникативной, игровой и образовательной деятельности  Владеть навыками эффективного взаимодействия с педагогическими работниками образовательных организаций |
| ПК-39 | способностью собирать и готовить документацию о ребенке для обсуждения его проблем на психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательной организации | Знать: особенности документального сопровождения ребенка для обсуждения его проблем на психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательной организации.  Уметь оказывать психологическое сопровождение ребенка, оформления документов о ребенке для обсуждения его проблем на психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательной организации.  Владеть навыками сопровождения ребенка на психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательной организации. |

**Содержание дисциплины *(модуля)***

**Тема 1. История консультативной психологии.** [**Определение и цели психологического консультирования**](file:///C:\WINDOWS\Temp\Rar$EX56.355\kociu01\txt01.htm#1)**. Направления в консультировании**

1. Понятие консультативной психологии
2. Проблема целей и содержания психологической помощи
3. Роль теории в консультировании
4. История становления консультативной психологии как науки и практики
5. Место психологического консультирования в системе психологической практики

**Тема 2. Этические принципы в психологическом консультировании. Проблемы, запросы и задачи в консультировании.** [**Структура процесса консультирования**](file:///C:\WINDOWS\Temp\Rar$EX56.355\kociu01\txt01.htm#4)

1. Профессионализм консультанта
2. Профессиональная ментальность, особенности сознания и личности консультанта
3. Этика и ответственность в психологическом консультировании
4. Проблема клиента и консультанта. Типы решения проблемы
5. Запрос, типы запросов
6. Жалоба клиента, вид жалоб
7. Идентификация проблемы
8. Консультативный анализ и гипотезы
9. Консультативный диагноз и психологическое заключение
10. Структура процесса консультирования

**Тема 3. Основные техники и приемы консультирования.**

**Формы консультирования**

1. Построение консультативного альянса
2. Активное слушание
3. Постановка вопросов в консультировании
4. Использование интерпретации в консультировании
5. Приемы воздействия на клиента на коррекционном этапе консультирования

**Тема 4. Специальные проблемы в психологическом консультировании. Основные направления в современной практике консультирования**

1. Учет характерологических особенностей клиентов в консультировании
2. Учет психоэмоциональных состояний клиента в консультировании
3. Консультирование больных и умирающих клиентов
4. Консультирование клиентов с зависимостями
5. Консультирование при сексуальных проблемах
6. Консультирование жертв насилия