

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.08 История психологии**

Цель дисциплины (модуля) - является формирование у студентов системы базовых знаний о процессе исторического развития психологических знаний, во взаимосвязи с общественно-историческими условиями.

Задачи

- усвоение студентами основных понятий психологии, в свете их исторического становления,
- формирование у студентов представлений о ведущих школах и научных направлениях психологии;
- ознакомление с этапами становления психологии как самостоятельной научной дисциплины.

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю)

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знать: научно-обоснованные методы поиска, критического анализа и синтеза информации УК-1.2. Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации УК-1.3. Владеть: современными методами поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Знать: основы педагогической деятельности ОПК-8.2. Уметь: использовать специальные научные знания в сфере образования ОПК-8.3. Иметь навыки (владеть): по использованию специальных научных знаний в сфере образования
ПКС-6	Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся	ПКС-6.1 Знать: психологические основы коллективной работы по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся ПКС-6.2 Уметь: использовать психологические знания в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся ПКС-6.3 Владеть: основными методами проектирования и реализации программ развития и воспитания обучающихся

Содержание дисциплины (модуля)

Гуманистическая природа психолого-педагогической деятельности. Базовые психолого-педагогические понятия. Социокультурная ситуация в современном образовании. Нравственно-этический образ современного педагога-психолога. Педагог-психолог как специалист, осуществляющий психологическое обеспечение образовательного процесса, личностное и социокультурное развитие обучающегося. Виды профессиональной деятельности педагога-психолога. Профессионально-значимые качества личности педагога-психолога. Профессиональные способности. Педагогические способности. Подготовка, профессионально-личностное становление педагога психолога. Профессиональная компетентность педагога-психолога. Профессиональное самопознание, саморазвитие, самообразование педагога-психолога.