

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.28.02 «Психологические основы формирования временного детского коллектива»

Цель дисциплины (модуля) – обучение студентов теоретическим и практическим основам формирования временного детского коллектива, а также методам организации психолого-педагогического сопровождения детей и подростков, посещающих летний лагерь.

Задачи дисциплины (модуля):

- познакомить студентов со спецификой временного детского коллектива, а также с основными научными понятиями курса;
- обучить студентов основным техникам и методам психолого-педагогического сопровождения детей во временном детском коллективе;
- способствовать развитию у студентов личностных качеств и навыков, необходимых для проведения психолого-педагогического сопровождения детей во временном детском коллективе.

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю)

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-16	способностью к выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся	Знать: особенности выявления интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся. Уметь: выявлять интересы, трудности, проблемы, конфликтные ситуации и отклонения в поведении обучающихся Владеть: навыками выявления интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся.
ПК-22	способностью организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития	Знать: индивидуальные и возрастные особенности детей, особенности организации совместной и индивидуальной деятельности детей в соответствии с возрастными нормами их развития. Уметь: организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития. Владеть: навыками организации и проведения совместной и индивидуальной деятельности детей в соответствии с их возрастом.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Временный детский коллектив: понятие, специфика, признаки и принципы формирования

1. Временный детский коллектив: особенности создания и функционирования
2. Признаки воспитательного коллектива по Коротову В.М.

3. Структура детского воспитательного коллектива, предложенная В.А. Сластениным.

4. Воспитательные возможности временного детского коллектива по Кирпичнику А.Г.

Тема 2. Стили руководства временным детским коллективом. Типы личностей во временном детском коллективе и стратегии работы с детьми.

1. Методы диагностики ожиданий и интересов детей.
2. Социально-психологический подход к исследованию конфликтов.
3. Методы разрешения конфликтов во временном детском коллективе.
4. Проблемное поведение участников группы и способы работы с ним (по Д. Ли и Л.

Рай): гнев, неучастие, прерывание, невнимание и т.д.

5. Агрессивные дети.
6. Тревожные дети.

Тема 3. Возрастные и индивидуальные особенности детей, посещающих временный детский коллектив

1. Период адаптации, информационного поиска (оргпериод).
2. Период делового сотрудничества.
3. Период скрытых внутренних конфликтов.
4. «Трудные дети»: агрессивные, гиперактивные, тревожные.

Тема 4. Методы работы (инструменты) на пути управления временным детским коллективом.

1. Методы работы (инструменты) на пути управления временным детским коллективом.
2. Игры: подвижные, психологические, интеллектуальные и т.д.