

### Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

#### Б1.В.20 «Методы активного социально-психологического обучения»

**Цель дисциплины (модуля)** – обучение студентов теоретическим и практическим основам психологического консультирования, а также структурным компонентам, этапам, фазам, техникам и методам психологического консультирования.

В процессе овладения дисциплиной выпускник формирует личностные качества, обеспечивающие саморазвитие и профессиональное самосовершенствование, развитие умений проводить интерактивные занятия.

#### **Задачи дисциплины (модуля):**

- познакомить студентов со спецификой психологического консультирования;
- обучить студентов педагогов-психологов основным техникам и методам психологического консультирования;
- развить у студентов личностные качества и навыки необходимые для проведения психологического консультирования.

#### **Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю)**

| <b>Коды компетенции</b> | <b>Содержание компетенций</b>                                                                                                                                                                                    | <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3                   | готовностью использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов                                                                                                               | Знать: методы психологической диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов.<br>Уметь: осуществлять методы психологической диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов.<br>Владеть навыками психологической диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов.                                                                                                                                                                       |
| ПК-27                   | способностью эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей                                                           | Знать: специфику эффективного взаимодействия с педагогическими работниками по вопросам психического развития детей.<br>Уметь эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками по вопросам психического развития детей.<br>Владеть навыками эффективного взаимодействия с педагогическими работниками.                                                                                                                                                                                   |
| ПК-37                   | способностью осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психического развития детей с разными типами нарушенного развития | Знать: специфику психологического просвещения педагогических работников по вопросам психического развития детей с разными типами нарушенного развития.<br>Уметь осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей с разными типами нарушенного развития<br>Владеть навыками проведения психологического просвещения по вопросам психического развития детей с разными типами нарушенного развития. |

#### **Содержание дисциплины (модуля)**

## **Лекция 1. Введение в дисциплину «Методы активного социально-психологического обучения»**

1. Методы активного социально-психологического обучения как дисциплина.
2. Виды методов обучения.
3. Методы воздействия на личность.

## **Лекция 2. Групповая дискуссия как метод активного обучения. Кейс-метод – метод анализа конкретной ситуации**

1. Групповая дискуссия и ее виды.
2. Правила проведения групповой дискуссии.
3. Формы групповой дискуссии.

## **Тема 3. Игровые методы активного обучения. Имитационная игра**

Вопросы для обсуждения:

1. Имитационная игра: понятие.
2. Виды имитационных игр.
3. Правила проведения имитационных игр.
4. Ролевая игра: понятие. Разновидности ролевых игр.
5. Преимущества и недостатки ролевых игр. Процедура проведения ролевых игр.
6. Деловая игра: понятие. Разновидности деловых игр.
7. Преимущества и недостатки деловых игр. Процедура проведения деловых игр.

## **Тема 4. Социально-психологический тренинг. Парадигма тренинговой работы: психоаналитическая, бихевиоральная, гештальт-парадигма, смешенная**

Вопросы для обсуждения:

1. Социально-психологический тренинг: понятие и виды.
2. История возникновения тренингового метода.
3. Типологии тренингов по различным основаниям (Леванова Е. А., Соболева А. Н.)
4. Психологические вопросы организации тренинговой группы.
5. Этапы тренингового занятия в группе (по Н. В. Матяш).
6. Стадии развития группы тренинга (по В. Ю. Большакову).
7. Парадигма тренинговой работы: психоаналитическая, бихевиоральная, гештальт-парадигма, смешенная.