**Методические указания для обучающихся по дисциплине**

**Б1.В.14 Методы и методология психолого-педагогических исследований**

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся целесообразно ознакомиться с ее рабочей программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке университета, а также с предлагаемым перечнем заданий.

На лекционных занятиях по дисциплине осуществляется знакомство с теоретическими положениями организации и проведения психолого-педагогических исследований, ключевыми понятиями, терминами, классификациями психолого-педагогических исследований, классификацией теоретических и эмпирических методов исследований. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращая внимание на самое важное и существенное.

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо изучить рекомендуемую литературу.

Важно также опираться на конспекты лекций. В ходе занятия важно внимательно слушать выступления своих однокурсников. При необходимости задавать им уточняющие вопросы, участвовать в обсуждении изучаемых проблем.

Важную роль в освоении дисциплины играет самостоятельная работа, направленная на самообразование и совершенствование знаний по теоретическому материалу. Внеаудиторная деятельность обучающегося предполагает самостоятельный поиск информации в различных источниках

Форма промежуточной аттестации – зачет. В процессе подготовки к нему, обучающемуся рекомендуется организовать учебу таким образом, чтобы все виды работ и заданий, предусмотренные рабочей программой, были выполнены в срок. Основное в подготовке к зачету – это повторение всего материала учебной дисциплины. Так же, при подготовке, целесообразно использовать литературу из рекомендуемого перечня основной и дополнительной литературы.