

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Аннотация рабочей программы дисциплины

Психология общения

название дисциплины

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Психология общения» является знакомство студентов с психологией общения как отраслью социальной психологии, изучающей особенности коммуникации и взаимодействия субъектов общения.

Задачи дисциплины «Психология общения» - формирование:

- представлений о теоретических основах психологии общения с позиции современной науки;
- знаний об экспериментальном материале и основных методах психологии общения;
- навыков работы по проведению социально-психологических исследований в области психологии общения;
- профессионально важных качеств психолога.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Б.1.В.09. Данная дисциплина изучается на базе дисциплин «Введение в психолого-педагогическую деятельность», «Основы общей психологии», «Культурология», «Философия». По окончании курса студенты могут приступать к дальнейшему изучению дисциплин психологии, в частности «Психологии воздействия», «Методам социально-психологического исследования», «Психодиагностике» и др. Всего часов-108; -3 з.е для заочной формы обучения; лекций-4ч; сем.з.- 4ч.; самост.раб - 91ч изучается во 2 семестре; форма контроля - экзамен.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

общекультурных (ОК):

готовность организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую (ОПК-5);

способность организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды (ОПК-6);

профессиональных (ПК):

способность выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка (ПК-27);

способностью организовать совместную и индивидуальную деятельность детей с разными типами нарушенного развития в соответствии с их возрастными, сенсорными и интеллектуальными особенностями (ПК-32);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- историю социально-психологических исследований в зарубежной и отечественной психологии общения;
- разнообразные направления и школы традиционной и современной социальной психологии;
- общую характеристику общения, формы и типы;
- роль психологии общения в других отраслях психологии, прежде всего, в социальной психологии, психологии развития и психологии личности.

Уметь:

- проводить исследования основных социально-психологических феноменов, наблюдающихся в процессе общения;
- анализировать теоретический материал по проблеме общения;
- определять трудности общения представителей разных социальных групп;
- использовать практические навыки в консультировании и коррекции по проблемам в общении;
- выявлять трудности в общении в разных возрастных группах.

Владеть:

- представлением о методологическом и историко-психологическом значении психологии общения в развитии социальной психологии; предмете, задачах и методах исследования психологии общения.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточно й аттестации (по семестрам)
	лекции	семинары	самостоятельная работа	
1	Введение в психологию общения (2ч.).		Конспект: «История исследования психологии общения» (12ч.).	1.Посещение лекций 2. Активное выступление на занятиях 3.Написание домашнего конспекта
2			Конспект: «Особенности исследований Интернет-коммуникации» (12 ч.).	1.Посещение лекций 2. Активное выступление на занятиях 3.Написание домашнего конспекта
3	Общение как коммуникативное воздействие (2 ч.).	Общение в условиях совместной деятельности (2 ч.).	Конспект: «Значение общения для развития ребенка» (12 ч.).	1.Посещение лекций 2. Активное выступление на занятиях 3.Написание домашнего конспекта
4		Массовая	Конспект: «Система	1.Посещение

		коммуникация как общение больших социальных групп (2 ч.).	общения в структуре «Педагог – ученик»» (12ч.).	лекций 2. Активное выступление на занятиях 3. Написание домашнего конспекта
5			Конспект: «Понятие коммуникативного воздействия» (12 ч.).	Написание домашнего конспекта
6			Конспект: «Психолингвистические исследования общения» (10 ч.).	Написание домашнего конспекта
7			Конспект: «Изучение общения как коммуникативного воздействия» (10ч.).	Написание домашнего конспекта
8			Конспект: «Изучение проблем невербальной коммуникации» (11 ч.).	Написание домашнего конспекта
Итого	4	4	91	экзамен

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Немов Р. С. Социальная психология: учебник для бакалавров. М: Изд-во Юрайт 2011 427с.
2. Чернова Т. Р., Слотина Т. В. Психология общения: Учебное пособие для студентов вузов. СПб.: Питер, 2012. 240 с.
3. Шейнов В. П. Поссорься со мной, если сможешь. Психология бесконфликтного общения. СПб.: Питер, 2016. 224 с.
4. Шейнов В. П. Неотразимый комплимент. Безотказные приемы влияния. – СПб., 2015.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://textb.net/15/31.html>
2. <http://studme.org>
3. <http://hi-edu.ru/e-books/xbook601/01/part-007.htm>
4. Аллан Пиз – Язык телодвижений
5. <http://vocabulary.ru/termin/prosodija-prosodoka.html>
6. <https://sites.google.com/site/prosodiceskaastoronareci/home/teoreticeskie-osnovy-issledovania-prosodiceskih-kompo/prosodiceskie-komponenty-reci>
7. <http://www.vuzlib.su/books/4476>

Автор Е.Г. Власенкова

Программа одобрена на заседании кафедры от 26.01.17 года, протокол

№ 5