

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.03 Практикум «социально-психологический тренинг»

Цель дисциплины (модуля) - формирование у студентов компетенций в области социально-психологического взаимодействия, коммуникативных навыков и тактик построения профессионального общения.

Задачи

- усвоение студентами основных профессиональных компетенций в сфере построения социально-психологического взаимодействия,
- формирование у студентов коммуникативных навыков и ценностного отношения к психолого-педагогической деятельности;
- ознакомление со способами эффективной организации профессионального общения.

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю)

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знать: научно-обоснованные методы поиска, критического анализа и синтеза информации УК-1.2. Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации УК-1.3. Владеть: современными методами поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ОПК-8.1. Знать: основы социального взаимодействия и работы в команде ОПК-8.2. Уметь: осуществлять социальное взаимодействие и деятельность в команде ОПК-8.3. Иметь навыки (владеть): по осуществлению социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
ПКС-6	Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся	ПКС-6.1 Знать: психологические основы коллективной работы по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся ПКС-6.2 Уметь: использовать психологические знания в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся ПКС-6.3 Владеть: основными методами проектирования и реализации программ развития и воспитания обучающихся

Содержание дисциплины (модуля)

Общее понятие о психологическом тренинге. Отличие психологического тренинга от других видов групповой работы. Принципы тренингового взаимодействия. Подготовка к тренинговой группе. Постановка цели и задач. Выбор формы (вида) тренинга. Взаимоопределяемость вида и целей тренинга. Подбор упражнений, позволяющих решать поставленные задачи.

Определение условий, необходимых для проведения тренинга, и необходимых средств. Особенности организации пространства для различных видов групп. Начало группы: процедура знакомства. Проблема первого впечатления. Проведение целеполагания. Ввод групповых норм и правил (тренером) или их выработка самой группой. Понятия социального взаимодействия. Коммуникативные навыки. Основы профессионального общения психолога. Психологическая разминка (разогрев группы) - общий в процессе тренинга и в начале каждого занятия. Проблема мотивации группы.

Логика построения занятий. Рефлексия в процессе работы (сознательная проработка переживаний). Необходимость эмоционального отреагирования в процессе занятий; его способы. Значимость обратной связи в процессе работы.