

**Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня
сформированности компетенций обучающихся по дисциплине
«Практикум по психологической диагностике»**

Текущими формами контроля являются:

- *самодиагностика;*
- *оформление заключения по результатам диагностики.*

1. Самодиагностика проводится по методикам: 16-факторный опросник Р. Кеттелла, тест структуры интеллекта Р. Амтхауэра, Мини-мульти (сокращенный вариант ММРІ). Методики выполняются вручную, обработка результатов тоже вручную.

2. Оформление заключения по результатам психодиагностики. Студентам необходимо оформить заключение по результатам самодиагностики. Заключение состоит из следующих частей:

1. Вводная часть (ФИО испытуемого, дата обследования, план диагностики, состояние испытуемого во время обследования).
2. Основная часть (количественно-качественный анализ результатов исследования по всем методикам, качественная характеристика испытуемого в соответствии с интерпретацией тестов).
3. Заключительная часть (выводы по результатам исследования с указанием выраженных свойств и качеств испытуемого, психолого-педагогические рекомендации, дата оформления заключения и подпись психодиагноста).

Вопросы к зачету

1. Тесты интеллекта.
2. Тесты учебных и профессиональных достижений.
3. Тесты способностей.
4. Личностные тесты.
5. Исследование ощущений и восприятия.
6. Психологическая диагностика внимания.
7. Исследование памяти.
8. Методы психодиагностического исследования мыслительных процессов и речи.
9. Общая характеристика свойств нервной системы и темперамента.
10. Диагностика свойств нервной системы.
11. Диагностика свойств темперамента.
12. Проблема изучения характера в психодиагностике.
13. Патохарактерологическая диагностика.
14. Типы черт и их соотношение между собой (конституциональные, индивидуальные, личностные).
15. Психодиагностическое исследование личностных особенностей
16. Понятие мотивационной сферы личности.
17. Психологическая диагностика мотивационной сферы дошкольников и младших школьников.
18. Психодиагностика мотивационной сферы подростков и взрослых.
19. Понятие эмоциональной сферы личности.
20. Психологическая диагностика эмоциональной сферы дошкольников и младших школьников.