

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.19.01 «Песочная терапия»**

Цель дисциплины: сформировать у студентов знания и умения использования песочной психотерапии как метода арт-коррекции.

Задачи дисциплины:

1. Усвоение студентами знаний о свойствах песка и назначении песочной психотерапии.
2. Изучение студентами роли и места песочной терапии в системе психокоррекции и арт-терапии.
3. Развитие у студентов умений проведения арт-коррекционных занятий в форме песочной терапии; использования диагностического анализа результатов деятельности (песочной картины) ребенка в реализации психокоррекционной помощи и психогигиены, а также индивидуального подхода к развитию ребенка.

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю)

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-5	готовностью организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую	Знать особенности организации продуктивной деятельности с детьми. Уметь организовать с детьми песочную терапию. Владеть навыками организации песочной психотерапии с детьми.
ОПК-6	способностью организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды	Знать особенности организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды. Уметь организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды. Владеть навыками организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды.
ПК-16	способностью к выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся	Знать специфику выявления интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся посредством песочной терапии. Уметь выявлять интересы, трудности, проблемы, конфликтные ситуации и отклонения в поведении обучающихся посредством песочной терапии. Владеть навыками выявления интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся посредством песочной терапии.
ПК-21	способностью выступать посредником между обучающимся и различными социальными институтами	Знать специфику посредничества между обучающимся и различными социальными институтами. Уметь выступать посредником между обучающимся и различными социальными институтами. Владеть навыками посредничества между обучающимся и различными социальными институтами посредством песочной терапии.
ПК-34	готовностью применять рекомендованные методы и	Знать особенности современных технологий, позволяющих совершать диагностические и коррекционно-развивающие задачи с детьми. Уметь применять современные технологии,

	технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи	позволяющие совершать диагностические и коррекционно-развивающие задачи с детьми. Владеть навыками проведения песочно терапии с обучающимися.
ПК-37	способностью осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психического развития детей с разными типами нарушенного развития	Знать специфику осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психического развития детей с разными типами нарушенного развития по результатам песочной психотерапии. Уметь осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психического развития детей с разными типами нарушенного развития. Владеть навыками проведения психологического просвещения педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психического развития детей с разными типами нарушенного развития по результатам песочной психотерапии.

Содержание дисциплины

Лекционные занятия

Тема 1. Общая характеристика метода арт-коррекции

План лекции: Песочная психотерапия, вопросы истории, цели и задачи терапии. Виды занятий с песком. Принципы работы с песком.

Тема 2. Теоретические основы песочной терапии как метода арт-коррекции

План лекции: теория К. Юнга. История и описание песочной терапии. Арттерапевтический подход к использованию различных материалов. Формы художественного творчества, связанные с песочной терапией (рельеф, коллаж, ассамбляж, «найденные объекты»). Материалы песочной терапии.

Тема 3. Оборудование и организация процесса песочной терапии

План лекции: Оснащение кабинета песочной терапии, использование пескотерапии совместно с другими методами арт-коррекции: изотерапии, сказкотерапии, игротерапии

Тема 4. Схема анализа песочных миров. Ключевые характеристики песочного поля

План лекции: Процесс песочной терапии, особенности анализа песочных картин: размещение миниатюр, их количество, вид, диагностические возможности пескотерапии, принципы и правила их использования.

Семинарские и практические занятия

Тема 1. Общая характеристика метода арт-коррекции

1. Направления применения арт-коррекции
2. История возникновения песочной терапии
3. Основные цели, задачи и возможности песочной терапии

Тема 2. Теоретические основы песочной терапии как метода арт-коррекции

1. Юнгианская песочная терапия
2. Возможности песочной терапии
3. Условия применения, этапы и стадии

Тема 3. Оборудование и организация процесса песочной терапии

1. Оснащение кабинета песочной терапии
2. Использование пескотерапии совместно с другими методами арт-коррекции: изотерапии, сказкотерапии, игротерапии
3. Использование пескотерапии совместно с другими методами психотерапии: юнгианской терапии, психодрамы, психосинтеза, гештальт-терапии.

Тема 4. Схема анализа песочных миров. Ключевые характеристики песочного поля

1. Процесс песочной терапии

2. Особенности анализа песочных картин: размещение миниатюр, их количество, вид.
3. Диагностические возможности пескотерапии, принципы и правила их использования.

Тема 5. Использование метода песочной терапии в рамках коррекционной и развивающей работы с детьми, с целью психогигиены и психопрофилактики

1. Особенности использования песочной терапии в коррекционной, развивающей, психопрофилактической, дидактической, адаптационной работе и психогигиене
2. Особенности работы в индивидуальной и групповой форме построения занятий