

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Психология и психотерапия невротических расстройств**

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения курса является формирование у обучающихся системы знаний о проблемах, закономерностях и механизмах феномена невроза как явления психической жизни, а также овладение методами профилактики, диагностики и психотерапии неврозов.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- а) усвоение основных понятий данной предметной области;
- б) рассмотрение эпидемиологии неврозов, их этиологии и патогенеза;
- в) рассмотрение классификации неврозов;
- г) рассмотрение основных невротических синдромов;
- д) рассмотрение соматических расстройств и других нарушений психогенной этиологии при неврозах;
- е) рассмотрение основных форм неврозов
- и) рассмотрение методов психодиагностики и психотерапии неврозов.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

иметь представление: о различных направлениях психологического консультирования и психотерапии неврозов;

знать: основные понятия дисциплины; научные и организационные основы проведения психологического консультирования и психотерапии неврозов;

уметь: использовать различные техники и методы психотерапии неврозов у детей и взрослых.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология и психотерапия невротических расстройств» относится к дисциплинам вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана Б1.В.ДВ.09.01 Дисциплина изучается по выбору в 8 семестре.

Пререквизиты дисциплины: «Основы общей психологии», «Возрастная психология», «Психодиагностика», «Основы психологии семьи и семейного консультирования».

Постреквизиты дисциплины: «Основы коррекционной работы в образовательном учреждении», «Психология девиантного поведения», «Психосоматика».

3 Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю)

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1	способностью учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях	Знать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях. Уметь учитывать в деятельности закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития. Владеть навыками воздействия на личность с целью регуляции поведения и деятельности.
ОПК-4	готовностью использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных	Знать различные теории обучения, воспитания и развития, основные образовательные программы для обучающихся дошкольного, младшего

	образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов	школьного и подросткового возрастов. Уметь использовать в работе различные теории обучения, воспитания и развития, основные образовательные программы. Владеть навыками использования образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов.
ОПК-12	способностью использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства	Знать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности. Уметь учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства. Владеть навыками использования здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности.
ПК-24	способностью осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики	Знать специфику осуществления сбора первичной информации о личности. Уметь осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики. Владеть навыками диагностики невротических расстройств.

4 Структура и содержание дисциплины

Лекция 1. Невроз: определение понятия. Этиология и патогенез неврозов

Две тенденции в истории развития учения о неврозах. Точки зрения на природу неврозов представителей бихевиоризма, экзистенциализма, гуманистического направления, антипсихиатрического движения. Нейродинамическая концепция неврозов И. П. Павлова. и патогенетическая концепция неврозов В. Н. Мясищева. Определение невроза. Психогении, пограничные состояния и малая психиатрия.

Полифакторная этиология неврозов. Этиологические факторы биологической природы. Наследственность и конституция. Частота нервно-психических заболеваний у родственников больных неврозами. Исследования генетики неврозов с помощью близнецового метода. Наследование основных процессов высшей нервной деятельности и других нейрофизиологических характеристик. Особенности конституции (телосложения) у больных неврозами. Невротические проявления в детстве и неврозы у взрослых. Перенесенные заболевания. Этиологические факторы психологической природы. Преморбидные особенности личности. Психические травмы детского возраста. Ятрогении. Психотравмирующие ситуации и условия их патогенности. Этиологические факторы социальной природы. Родительская семья. Некоторые особенности сексуального воспитания и семейное положение. Образование, профессия и трудовая деятельность. Патогенез неврозов. Нейрофизиологический аспект. Нейрохимический аспект. Психофизиологический аспект. Психологический аспект.

Лекция 2. Классификация неврозов. Основные формы неврозов.

Классификация неврозов по этиологическим признакам. Классификация неврозов с учетом патогенетического фактора. Классификация неврозов по признаку профессии. Классификация неврозов по клиническим проявлениям.

Темы и планы практических/лабораторных занятий

Семинарские и практические занятия

Тема 1. Диагностика неврозов.

Вопросы для обсуждения:

1. Распространенность неврозов в России и за рубежом.
2. Значение клинического метода в диагностике неврозов.
3. Значение психологических методов в диагностике неврозов.
4. Астенический синдром.
5. Обсессивный синдром.
6. Фобический синдром.
7. Ипохондрический синдром.
8. Синдром невротической депрессии.

Тема 2. Психотерапия неврозов.

Вопросы для обсуждения:

1. Место психотерапии в системе лечебных воздействий при неврозах.
2. Методы психотерапии: личностно-ориентированная (реконструктивная) психотерапия; суггестивная психотерапия; поведенческая (условнорефлекторная) психотерапия.