

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.08.02 Психология межкультурных коммуникаций

Цель дисциплины (модуля)– сформировать научные представления о сущности межкультурной коммуникации, ее структуре и значении в современном поликультурном мире; развить навыки межкультурной коммуникации и взаимодействия с представителями культур, имеющих различные психологические измерения.

Задачи дисциплины:

- ознакомление – студентов с теоретико-методологическими основами межкультурной коммуникации, ее структуре и значении в современном поликультурном мире;
- создание условий для постижения сущности процесса психологии межкультурной коммуникации, ее структуры и значении в современном поликультурном мире;
- формирование умения межкультурной коммуникации и взаимодействия с представителями культур, имеющих различные психологические измерения;
- знакомство с базовыми понятиями и методами межкультурной коммуникации и взаимодействия с представителями культур, имеющих различные психологические измерения.

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю)

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4	- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-10.1 Знать: основы делового процесса коммуникации. ОПК-10.2 Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах в решении профессиональных задач ОПК-10.3 Владеть: методами осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах в решении профессиональных задач
УК-5	- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ОПК-11.1 Знать: межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ОПК-11.2 Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ОПК-11.3 Владеть: методами профессиональной деятельности на основе осознания межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
ПКС-6	Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся	ПКС-6.1 Знать: психологические основы коллективной работы по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся ПКС-6.2 Уметь: использовать психологические знания в коллективной работе по проектированию и реализации

		программ развития и воспитания обучающихся ПКС-6.3 Владеть: культурой межкультурных коммуникаций для проектирования и реализации программ развития и воспитания обучающихся
--	--	--

Содержание дисциплины (модуля)

Психологический анализ общения как ключевой категории межкультурной коммуникации. Общение как фундаментальная категория психологии. Качественные и количественные характеристики общения (структура, уровни, функции, механизмы). Межличностное общение (критерии, виды, уровни). Особенности речевой коммуникации. Структура невербального поведения.

Психологические аспекты межкультурной коммуникации. Межкультурная коммуникация как особый случай межличностного общения. Взаимосвязь языка, культуры и коммуникации. Коммуникативное поведение как часть национальной культуры. Внутрикультурная и межкультурная коммуникация. Трудности межкультурной коммуникации. Социальная и психологическая аккультурация. Инкультурация. Стресс аккультурации (К.Оберг, Г.Триандис, Дж.Берри). Межкультурные конфликты. Этнические предубеждения. Анализ подходов к снижению предубежденности.

Межкультурная коммуникация в рамках различных моделей культур. Коммуникация с представителями культур, ориентированных на коллективистские / индивидуалистские ценности. Влияние маскулинности – феминности на коммуникативные процессы. Роль темпоральности в межкультурной коммуникации.

Межкультурная перцепция и межкультурное взаимодействие. Межкультурная перцепция: эффекты, стереотипы. Культура и невербальное поведение. Межкультурные различия во взаимодействии. Этническая толерантность в межкультурном взаимодействии. Понятия ксенофобии, национализма и экстремизма. Методы налаживания конструктивного и толерантного межкультурного взаимодействия.

Межкультурная сензитивность и методы её повышения («культурные ассимиляторы»). Диагностика межкультурной сензитивности «Индекс толерантности» Г.У. Солдатовой, О.А. Кравцовой, О. Е.Хухлаева, Л.А. Шайгеровой.