Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.Б.13.05 «Психологическое консультирование»

Цель дисциплины (модуля) – обучение студентов теоретическим и практическим основам психологического консультирования, а также структурным компонентам, этапам, фазам, техникам и методам психологического консультирования.

Задачи дисциплины (модуля):

- познакомить студентов со спецификой психологического консультирования;
- обучить студентов педагогов-психологов основным техникам и методам психологического консультирования;
- развить у студентов личностные качества и навыки необходимые для проведения психологического консультирования.

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю)

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-8	способностью понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики	Знать: специфику своей профессиональной деятельности, осознавать социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики. Уметь: осуществлять профессиональную деятельность согласно принципам профессиональной этики. Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом принципов профессиональной этики.
ПК-25	способностью к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий	Знать особенности профессиональной деятельности. Уметь проводить рефлексию собственных действий в профессиональной деятельности. Владеть навыками рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий.
ПК-26	способностью осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей	Знать: специфику психологического просвещения педагогических работников по вопросам психического развития детей. Уметь осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей Владеть навыками проведения психологического просвещения.
ПК-37	способностью осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психического развития детей с разными типами	Знать: специфику психологического просвещения педагогических работников по вопросам психического развития детей с разными типами нарушенного развития. Уметь осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей с разными типами нарушенного развития

	нарушенного развития	Владеть навыками проведения психологического просвещения по вопросам психического развития детей с разными типами нарушенного развития.
ПК-38	способностью эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками общеобразовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития обучающихся в коммуникативной, игровой и образовательной деятельности	Знать: специфику взаимодействия с педагогическими работниками образовательных организаций по вопросам развития обучающихся в коммуникативной, игровой и образовательной деятельности. Уметь осуществлять психологическое просвещение педагогических работников по вопросам развития обучающихся в коммуникативной, игровой и образовательной деятельности Владеть навыками эффективного взаимодействия с педагогическими работниками образовательных организаций
ПК-39	способностью собирать и готовить документацию о ребенке для обсуждения его проблем на психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательной организации	Знать: особенности документального сопровождения ребенка для обсуждения его проблем на психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательной организации. Уметь оказывать психологическое сопровождение ребенка, оформления документов о ребенке для обсуждения его проблем на психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательной организации. Владеть навыками сопровождения ребенка на психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательной организации.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. История консультативной психологии. Определение и цели психологического консультирования. Направления в консультировании

1. Понятие консультативной психологии
2. Проблема целей и содержания психологической помощи
3. Роль теории в консультировании
4. История становления консультативной психологии как науки и практики
5. Место психологического консультирования в системе психологической практики

Тема 2. Этические принципы в психологическом консультировании.

Проблемы, запросы и задачи в консультировании. Структура процесса консультирования

1. Профессионализм консультанта
2. Профессиональная ментальность, особенности сознания и личности консультанта
3. Этика и ответственность в психологическом консультировании
4. Проблема клиента и консультанта. Типы решения проблемы
5. Запрос, типы запросов
6. Жалоба клиента, вид жалоб
7. Идентификация проблемы
8. Консультативный анализ и гипотезы
9. Консультативный диагноз и психологическое заключение

10. Структура процесса консультирования

**Тема 3. Основные техники и приемы консультирования.
Формы консультирования**

1. Построение консультативного альянса
2. Активное слушание
3. Постановка вопросов в консультировании
4. Использование интерпретации в консультировании
5. Приемы воздействия на клиента на коррекционном этапе консультирования

**Тема 4. Специальные проблемы в психологическом консультировании.
Основные направления в современной практике консультирования**

1. Учет психологических особенностей клиентов в консультировании
2. Учет психоэмоциональных состояний клиента в консультировании
3. Консультирование больных и умирающих клиентов
4. Консультирование клиентов с зависимостями
5. Консультирование при сексуальных проблемах
6. Консультирование жертв насилия