**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Психологические основы формирования временного детского коллектива**

**Цель дисциплины *(модуля) –*** обучение студентов теоретическим и практическим основам формирования временного детского коллектива, а также методам организации психолого-педагогического сопровождения детей и подростков, посещающих летний лагерь.

**Задачи дисциплины *(модуля)*:**

– познакомить студентов со спецификой временного детского коллектива, а также с основными научными понятиями курса;

– обучить студентов основным техникам и методам психолого-педагогического сопровождения детей во временном детском коллективе;

– способствовать развитию у студентов личностных качеств и навыков, необходимых для проведения психолого-педагогического сопровождения детей во временном детском коллективе.

**Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине *(модулю)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коды компетенции** | **Содержание компетенций** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| ПК-16 | способностью к выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся | Знать: особенности выявления интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся.  Уметь: выявлять интересы, трудности, проблемы, конфликтные ситуации и отклонения в поведении обучающихся  Владеть: навыками выявления интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся. |
| ПК-22 | способностью организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития | Знать: индивидуальные и возрастные особенности детей, особенности организации совместной и индивидуальной деятельности детей в соответствии с возрастными нормами их развития.  Уметь: организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития.  Владеть: навыками организации и проведения совместной и индивидуальной деятельности детей в соответствии с их возрастом. |

**Содержание дисциплины *(модуля)***

**Тема 1. Временный детский коллектив: понятие, специфика, признаки и принципы формирования**

* 1. Временный детский коллектив: особенности создания и функционирования
  2. Признаки воспитательного коллектива по Коротову В.М.
  3. Структура детского воспитательного коллектива, предложенная В.А. Сластениным.
  4. Воспитательные возможности временного детского коллектива по Кирпичнику А.Г.

**Тема 2. Стили руководства временным детским коллективом. Типы личностей во временном детском коллективе и стратегии работы с детьми.**

* 1. Методы диагностики ожиданий и интересов детей.
  2. Социально-психологический подход к исследованию конфликтов.
  3. Методы разрешения конфликтов во временном детском коллективе.
  4. Проблемное поведение участников группы и способы работы с ним (по Д. Ли и Л. Рай): гнев, неучастие, прерывание, невнимание и т.д.
  5. Агрессивные дети.
  6. Тревожные дети.

**Тема 3. Возрастные и индивидуальные особенности детей, посещающих временный детский коллектив**

* 1. Период адаптации, информационного поиска (оргпериод).
  2. Период делового сотрудничества.
  3. Период скрытых внутренних конфликтов.
  4. «Трудные дети»: агрессивные, гиперактивные, тревожные.

**Тема 4. Методы работы (инструменты) на пути управления временным детским коллективом.**

1. Методы работы (инструменты) на пути управления временным детским коллективом.
2. Игры: подвижные, психологические, интеллектуальные и т.д.