**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**«Песочная терапия»**

**Цель дисциплины:** сформировать у студентов знания и умения использования песочной психотерапии как метода арткоррекции.

**Задачи дисциплины:**

1. Усвоение студентами знаний о свойствах песка и назначении песочной психотерапии.

2. Изучение студентами роли и места песочной терапии в системе психокоррекции и арттерапии.

3. Развитие у студентов умений проведения арткоррекционных занятий в форме песочной терапии; использования диагностического анализа результатов деятельности (песочной картины) ребенка в реализации психокоррекционной помощи и психогигиены, а также индивидуального подхода к развитию ребенка.

**Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коды компетенции** | **Содержание компетенций** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| ОПК-5 | готовностью организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую | Знать особенности организации продуктивной деятельности с детьми.  Уметь организовать с детьми песочную терапию.  Владеть навыками организации песочной психотерапии с детьми. |
| ОПК-6 | способностью организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды | Знать особенности организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды.  Уметь организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды.  Владеть навыками организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды. |
| ПК-16 | способностью к выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся | Знать специфику выявления интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся посредством песочной терапии.  Уметь выявлять интересы, трудности, проблемы, конфликтные ситуации и отклонения в поведении обучающихся посредством песочной терапии.  Владеть навыками выявления интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся посредством песочной терапии. |
| ПК-21 | способностью выступать посредником между обучающимся и различными социальными институтами | Знать специфику посредничества между обучающимся и различными социальными институтами.  Уметь выступать посредником между обучающимся и различными социальными институтами.  Владеть навыками посредничества между обучающимся и различными социальными институтами посредством песочной терапии. |
| ПК-34 | готовностью применять рекомендованные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи | Знать особенности современных технологий, позволяющих совершать диагностические и коррекционно-развивающие задачи с детьми.  Уметь применять современные технологии, позволяющие совершать диагностические и коррекционно-развивающие задачи с детьми.  Владеть навыками проведения песочно терапии с обучающимися. |
| ПК-37 | способностью осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психического развития детей с разными типами нарушенного развития | Знать специфику осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психического развития детей с разными типами нарушенного развития по результатам песочной психотерапии.  Уметь осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психического развития детей с разными типами нарушенного развития.  Владеть навыками проведения психологического просвещения педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психического развития детей с разными типами нарушенного развития по результатам песочной психотерапии. |

**Содержание дисциплины**

**Лекционные занятия**

**Тема 1. Общая характеристика метода арткоррекции**

План лекции: Песочная психотерапия, вопросы истории, цели и задачи терапии. Виды занятий с песком. Принципы работы с песком.

**Тема 2. Теоретические основы песочной терапии как метода арткоррекции**

План лекции: теория К. Юнга. История и описание песочной терапии. Арттерапевтический подход к использованию различных материалов. Формы художественного творчества, связанные с песочной терапией (рельеф, коллаж, ассамбляж, «найденные объекты»). Материалы песочной терапии.

**Тема 3.** **Оборудование и организация процесса песочной терапии**

План лекции: Оснащение кабинета песочной терапии, использование пескотерапии совместно с другими методами арткоррекции: изотерапии, сказкотерапии, игротерапии

**Тема 4. Схема анализа песочных миров. Ключевые характеристики песочного поля**

План лекции: Процесс песочной терапии, особенности анализа песочных картин: размещение миниатюр, их количество, вид, диагностические возможности пескотерапии, принципы и правила их использования.

**Семинарские и практические занятия**

**Тема 1. Общая характеристика метода арткоррекции**

1. Направления применения арткоррекции
2. История возникновения песочной терапии
3. Основные цели, задачи и возможности песочной терапии

**Тема 2. Теоретические основы песочной терапии как метода арткоррекции**

1. Юнгианская песочная терапия
2. Возможности песочной терапии
3. Условия применения, этапы и стадии

**Тема 3.** **Оборудование и организация процесса песочной терапии**

1. Оснащение кабинета песочной терапии
2. Использование пескотерапии совместно с другими методами арткоррекции: изотерапии, сказкотерапии, игротерапии
3. Использование пескотерапии совместно с другими методами психотерапии: юнгианской терапии, психодрамы, психосинтеза, гештальт-терапии.

**Тема 4. Схема анализа песочных миров. Ключевые характеристики песочного поля**

1. Процесс песочной терапии
2. Особенности анализа песочных картин: размещение миниатюр, их количество, вид.
3. Диагностические возможности пескотерапии, принципы и правила их использования.

**Тема 5. Использование метода песочной терапии в рамках коррекционной и развивающей работы с детьми, с целью психогигиены и психопрофилактики**

1. Особенности использования песочной терапии в коррекционной, развивающей, психопрофилактической, дидактической, адаптационной работе и психогигиене
2. Особенности работы в индивидуальной и групповой форме построения занятий