

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

ФТД.02. История дошкольного образования

Цели и задачи освоения дисциплины

Познакомить будущих специалистов с системами дошкольного воспитания России и за рубежом в различные исторические эпохи.

Задачи дисциплины:

- овладение умением осуществлять трехкомпонентный анализ изучаемых историко-педагогических явлений;
- исследование социально-исторических условий возникновения идеи, теории или опыта;
- целенаправленное и систематическое осмысление фундаментальных педагогических идей;

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине «История дошкольного образования»

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знать: как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.2. Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.3. Владеть: информацией о межкультурном разнообразии общества социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Содержание тем дисциплины

Тема 1. Особенности образовательных учреждений.

Введение. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение, как система. Цели и задачи муниципальных дошкольных образовательных учреждений. Становление и развитие дошкольной педагогики как науки. Направления и достижения научных исследований в области дошкольной педагогики в советский период. Современные научные исследования в области дошкольного образования. М. Монтень: взгляды на личность и её воспитание. Ф. Фребель и его система воспитания дошкольников. И. Кант о воспитании. Педагогические идеи Г. Гегеля. Д. Менделеев как педагог. Система дошкольного воспитания от Платона до Монтессори. М. Монтессори как первый теоретик

дошкольного воспитания. Сущность, содержание и методы православной педагогики. История женского воспитания и образования в России. Русская национальная школа и её возрождение.

Тема 2. История развития дошкольного образования в России и за рубежом.

Сравнительный анализ исторических аспектов развития образования за рубежом и в России. Образование в современном мире. Молитва, исповедь, покаяние, проповедь – педагогический инструмент педагогики. Формирование духовно-интеллектуальной элиты в средние века: монастырь, королевский двор, университет. Античное педагогическое наследие в средневековой педагогике. Ребенок и детство в философии и педагогике от античности до наших дней. Идея полезности обучения и образования в педагогике в её исторической ретроспективе. Педагогическая и общественная деятельность сельских учителей России до 1917 г.

Темы и планы практических занятий.

Занятие №1. *Становление и развитие дошкольной педагогики как науки*

1. Идеи дошкольного воспитания в трудах и деятельности зарубежных педагогов-классиков.
2. Идеи дошкольного воспитания в трудах и опыте русских педагогов.
3. Направления и достижения научных исследований в области дошкольной педагогики в советский период.
4. Современные научные исследования в области дошкольного образования.

Занятие №2. *История развития дошкольного образования в России и за рубежом*

1. Фребель и его система воспитания дошкольников.
2. М. Монтессори как первый теоретик дошкольного воспитания.
3. К.Д.Ушинский о системе первоначального воспитания и обучения детей в XIX в.