

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.О.06.06 «Теория и методика физического развития и воспитания»

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование компетенций, позволяющих студенту осуществлять физическое воспитание детей в дошкольных учреждениях с учетом современных тенденций образования и перспективных направлений развития системы дошкольного воспитания.

Задачи дисциплины:

- способствовать освоению студентами основ физического развития и воспитания дошкольников;
- обеспечить ознакомление студентами современных методик физического развития и воспитания дошкольников;
- содействовать развитию способности творчески использовать теоретико-методические знания в профессиональной деятельности.

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Знать принципы, структуру и этапы разработки основных и дополнительных образовательных программ. ОПК-2.2. Уметь разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий). ОПК-2.3. Владеть способностью разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Знать: современные тенденции в области духовно-нравственного воспитания обучающихся. Уметь: внедрять новые технологии и приемы в педагогический процесс духовно-нравственного. воспитания

		обучающихся с целью создания условий для повышения его эффективности. Владеть: способами осмысления и критического анализа различной информации, связанной с духовно-нравственным воспитанием.
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Знать: основные закономерности социального взаимодействия. Уметь: выстраивать эффективное взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса. Владеть: навыками анализа особенностей взаимодействия с людьми исходя из их индивидуальных особенностей.
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК.8.1. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями ОПК.8.2 Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области ОПК.8.3. Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки
ПКС-1	Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПКО-1 ПООП МПГУ)	ПКС-1.1. Знать: способы успешного взаимодействия в различных ситуациях педагогического общения; ПКС 1.2. Уметь: успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения; ПКС 1.3. Владеть: навыками эффективного взаимодействия в различных ситуациях педагогического общения.
ПКС-3	Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества	ПКС-3.1. Знать: основные общеобразовательные программы, иметь представление о современных методиках и технологиях, в том числе информационных ПКС -3.2 Уметь: реализовывать основные общеобразовательные программы в

	учебно-воспитательного процесса (ПКО-3 ПООП МПГУ)	соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными. ПКС-3.3. Владеть: методами реализации и сопровождения основных общеобразовательных программ.
--	---	--

Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Общие вопросы физического воспитания детей дошкольного возраста.

Общие вопросы теории физического воспитания. Теория физического воспитания детей дошкольного возраста как наука. Задачи и средства физического воспитания, обеспечивающие гармоничное развитие ребёнка. Основы обучения ребенка двигательным действиям взаимосвязь развития психофизических качеств и формирования двигательного навыка система принципов, применяемых в процессе физического воспитания двигательный навык, закономерности его формирования методы и приёмы обучения двигательным действиям, их классификация.

Тема 2. Методика обучения физическим и спортивным упражнениям, методика формирования физических качеств.

Основы обучения ребенка двигательным действиям, формирование двигательного навыка, закономерности его формирования. Гимнастика как средство и метод физического воспитания детей дошкольного возраста, виды гимнастики, их характеристика строевые упражнения, их характеристика и содержание общеразвивающие упражнения, их характеристика, принципы разработки комплексов ОРУ. Спортивные упражнения в программе физического воспитания детей дошкольного возраста. Элементы спортивных игр в программе физического воспитания детей дошкольного возраста. Характеристика спортивных упражнений: техника, основные элементы техники. Методика обучения ходьбе на лыжах, катанию на санках, на велосипеде и самокате, качелях и каруселях, роликах, плаванию. Соблюдение техники безопасности в процессе организации спортивных игр и занятий по обучению спортивным упражнениям.

4.4 Темы и планы практических занятий

Практическое занятие (2 ч.)

Тема 1. Формы организации физического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие формы организации физического воспитания
2. Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня: (утренняя гимнастика, подвижные игры и физические упражнения на прогулке, физкультминутки, упражнения после дневного сна, закаливающие мероприятия)
3. Самостоятельная двигательная деятельность детей;
4. Активный отдых: туристские прогулки, физкультурный досуг, физкультурные праздники, дни здоровья, каникулы;
5. Задания на дом.
6. Коррекционная профилактическая работа и индивидуальная работа.

Задания: групповая работа

Разработать конспект одной из форм физического воспитания дошкольника любой возрастной группы и представить его в виде электронной презентации.

- утренняя гимнастика;
- физические упражнения на прогулке;
- физкультминутки;
- физкультурный досуг;
- день здоровья..

Методические рекомендации для выполнения заданий:

Используя материалы лекций и предложенные формы составления конспекта, разработайте свой вариант формы физического воспитания. Разработайте электронную презентацию вашего конспекта согласно требованиям к ней.

Тема 2. Организация и методика обучения подвижным и спортивным играм.

Вопросы для обсуждения:

1. Значение подвижных и спортивных игр в развитии и воспитании детей дошкольного возраста.
2. Особенности организации и методики проведения подвижных игр в разных возрастных группах дошкольников.
3. Организация и методика проведения спортивных игр в ДОУ.

Индивидуальные задания:

1. Разработать комплекс игр на ходьбу и бег в младшей группе ДОУ.
2. Разработать конспект физкультурного занятия с детьми средней группы ДОУ на лазание и ползание.

3. Разработать комплекс игр на прыгучесть, ловкость, быстроту для детей старшей группы ДООУ.

Методические рекомендации для выполнения заданий:

Используя материалы лекций и проработав литературу по теме, продумайте, какие игры оптимально могут служить достижению целей и задач физического развития и воспитания детей дошкольного возраста. Используя форму-образец для составления конспекта разработайте конкретные мероприятия, требуемые в задании.