

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.О.06.02 «Теория и методика развития математических представлений»

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: Целями освоения дисциплины «Теория и методика развития математических представлений дошкольников» являются понимание необходимости ведения математической подготовки у дошкольников, особенности формирования математических представлений у детей дошкольного возраста.

Задачи курса:

1. Становление и развитие у обучающихся (на основе изучения методологических, психофизиологических и психолого-педагогических основ математического образования дошкольников, генезиса математических представлений) соответствующего современной модели воспитания и обучения собственного взгляда на развитие математических способностей детей; понимание ими роли индивидуально - личностной направленности обучающего воздействия в дошкольном возрасте, принципа креативности (творческого начала) в развитии математических способностей детей.
2. Освоение обучающимися теоретических основ, общих принципов подбора и конструирования содержания математического развития дошкольников, технологии процесса на основе общих требований и их собственных воззрений, самостоятельности и педагогического творчества.

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины «Теория и методика развития математических представлений» направлен на формирование элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению «психолого-педагогическое образование».

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Знать принципы, структуру и этапы разработки основных и дополнительных образовательных программ. ОПК-2.2. Уметь разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий). ОПК-2.3. Владеть способностью разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Знать: современные тенденции в области духовно-нравственного воспитания обучающихся. Уметь: внедрять новые технологии и приемы в педагогический процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся с целью создания условий для повышения его эффективности. Владеть: способами осмысления и критического анализа различной информации, связанной с духовно-нравственным воспитанием.
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Знать: основные закономерности социального взаимодействия. Уметь: выстраивать эффективное взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса. Владеть: навыками анализа особенностей взаимодействия с людьми исходя из их индивидуальных особенностей.
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК.8.1. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями ОПК.8.2 Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области ОПК.8.3. Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки
ПКС-1	Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПКО-1 ПООП МПГУ)	ПКС-1.1. Знать: способы успешного взаимодействия в различных ситуациях педагогического общения; ПКС 1.2. Уметь: успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения; ПКС 1.3. Владеть: навыками эффективного взаимодействия в различных ситуациях педагогического общения.
ПКС-3	Способен реализовывать образовательные программы	ПКС-3.1.

	различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПКО-3 ПООП МПГУ)	Знать: основные общеобразовательные программы, иметь представление о современных методиках и технологиях, в том числе информационных ПКС -3.2 Уметь: реализовывать основные общеобразовательные программы в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными. ПКС-3.3. Владеть: методами реализации и сопровождения основных общеобразовательных программ.
--	--	--

Содержание разделов дисциплины

1 раздел. Теоретические основы методики математического развития детей дошкольного возраста.

Лекция 1 «Теоретические основы методики математического развития детей дошкольного возраста.»

Возникновение математики и развитие ее как науки. Теоретические основы и развитие понятия натурального числа. Системы счисления. Счетные приборы. Становление, современное состояние и перспективы развития методики обучения элементарной математике детей дошкольного возраста.

2 раздел.

Лекция 2 «Математическое развитие детей раннего и младшего дошкольного возраста»

Восприятие и отображение множеств. Задачи, содержание и особенности, методика обучения, диагностика по выявлению уровней учебного материала.

4.4 Темы и планы практических /лабораторных занятий

3 раздел. Математическое развитие детей старшего дошкольного возраста

Практическое занятие 1 (в форме практикума 4 ч.)

Тема «Формирование представлений о числах»

Вопросы для обсуждения:

1. Составьте сценарий развлечения с математическим содержанием (возрастная группа детей на выбор).
2. Разработайте перспективный план по развитию математических представлений на детей младшего дошкольного возраста.
3. Разработайте игровые задания для диагностики представлений дошкольников о форме предметов.
- 4.

Составьте конспект занятия по формированию у детей представлений о понятиях «много» и «один».

5. Разработайте конспект занятия первого этапа ознакомления детей в арифметической задачей.

Рекомендуемая литература:

1. Теории и технологии математического развития детей дошкольного возраста: учебнометод. пос. для вузов /З.А. Михайлова и др.- СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008

2. Габова, М.А. Математическое развитие детей дошкольного возраста: теория и технологии : учебное пособие / М.А. Габова. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 534 с. - ISBN 978-5-4458-8854-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239494> (8.05.18)

3 Белошистая, А.В. Математика до школы: для занятий с детьми 5–7 лет / А.В. Белошистая. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013. - 80 с. - (Подготовка детей к школе). - ISBN 978-5-691-01925-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234792> (8.05.18)

4 раздел. Контрольно-инспекционная деятельность в ДОУ за организацией математического развития детей

Практическое занятие 2 (групповая работа 4 ч)

Тема «Контроль, методическая работа с педагогами»

Задания:

1. Планирование (все уровни) работы по математическому развитию детей;
2. Контроль; методическая работа с педагогами;
3. Мониторинг математического развития детей;
4. Функции заведующей ДОУ, заместителя, заведующей ДОУ по учебно-воспитательной работе.

Рекомендуемая литература:

1. Теории и технологии математического развития детей дошкольного возраста: учебнометод. пос. для вузов /З.А. Михайлова и др.- СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008

2. Габова, М.А. Математическое развитие детей дошкольного возраста: теория и технологии : учебное пособие / М.А. Габова. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 534 с. - ISBN 978-5-4458-8854-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239494> (8.05.18)

3 Белошистая, А.В. Математика до школы: для занятий с детьми 5–7 лет / А.В. Белошистая. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013. - 80 с. - (Подготовка детей к школе). - ISBN 978-5-691-01925-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234792> (8.05.18)

Темы дисциплины для самостоятельного изучения

Содержание	Форма контроля
Основные математические понятия как теоретическая основа методики.	контент-анализ статей
Формы организации обучения детей математике в ДОУ.	контент-анализ статей
Требования современной начальной школы к математическому развитию детей в ДОУ.	контент-анализ статей