

***Б1.О.02.03 Информатика
и информационно-коммуникационные технологии***

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины

Целями освоения дисциплины ***Б1.О.02.03 Информатика и информационно-коммуникационные технологии*** являются формирование у студентов базовых знаний, умений и навыков по основам информатики и информационно-коммуникационные технологий достаточных для освоения основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование».

Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- знакомство с основными характеристиками и моделями базовых информационных процессов, основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, приемы поиска информации в сети Интернет; основными приемы работы с прикладным программным обеспечением;
- выработка практических навыков по эффективному применению современных информационных технологий
- формирование базовых навыков работы с прикладным программным обеспечением, приемам поиска информации в сети Интернет.

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знает как осуществлять поиск, информации и критически ее анализировать УК-1.2 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.3 Владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применяет системный подход для решения поставленных задач
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1 Знает методы разработки основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты ОПК-2.2 Умеет разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы,

		разрабатывает отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1 Знать: принципы работы современных информационных технологий; ОПК-9.2. Уметь: решать задачи профессиональной деятельности с учетом принципов работы современных информационных технологий; ОПК-9.3. Владеть: навыками работы с современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности.

Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Тема Основы работы в операционных системах семейства Windows. Основы работы в операционной системе Windows. Структура интерфейса пользователя. Программы группы стандартные: Калькулятор, Блокнот, WordPad, Paint. Работа с файлами и папками. Программа проводник.

Тема 2. Тема Пакет прикладных программ MS Office. Текстовый процессор MS Word. Текстовый процессор MS Word. Структура интерфейса MS Word. Работа с документами. Режимы просмотра документа. Масштаб отображения документа. Абзац. Форматирование абзаца. Работа со списками (маркированный, нумерованный, многоуровневый). Форматирование списков.

Тема 3. Тема Пакет прикладных программ MS Office. Табличный процессор MS Excel. Ввод, редактирование и форматирование данных. Простейшие вычисления в электронных таблицах. Оформление таблицы. Относительная и абсолютная адресация. Работа с формулами: использование имен, формулы массива, использование стандартных функций. Использование в формулах ссылок на ячейки других листов и других рабочих книг.

Тема 4. Тема Поиск информации в сети Интернет

Темы и планы лабораторных занятий

Лабораторное занятие № 1 (1 ч.)

Тема. **Основы работы в операционных системах семейства Windows**

Вопросы для обсуждения:

1. Структура интерфейса пользователя.
2. Программы группы стандартные: Калькулятор, Блокнот, WordPad, Paint
3. Программа Проводник. Работа с файлами и папками.

Лабораторное занятие № 2 (0,5 ч.)

Тема **Пакет прикладных программ MS Office. Текстовый процессор MS Word.**

Вопросы для обсуждения:

1. Структура интерфейса MS Word. Работа с документами. Режимы просмотра документа. Масштаб отображения документа.
2. Основные элементы документа.
3. Основные приемы редактирования документа.
4. Параметры страницы.

Лабораторное занятие № 3 (0,5 ч.)

Тема Пакет прикладных программ MS Office. Текстовый процессор MS Word.

Вопросы для обсуждения:

1. Символы. Установка параметров форматирования символов.
2. Вставка символов
3. Абзацы. Установка параметров форматирования абзаца.

Лабораторное занятие № 4 (0,5 ч.)

Тема Пакет прикладных программ MS Office. Текстовый процессор MS Word.

Вопросы для обсуждения:

4. Списки: маркированный, нумерованный, многоуровневый,
5. Форматирование списков;
6. Таблица: создание, редактирование и форматирование таблиц;

Лабораторное занятие № 5 (0,5 ч.)

Тема Пакет прикладных программ MS Office. Текстовый процессор MS Word.

Вопросы для обсуждения:

1. Создание рисунков.
2. Вставка объектов .
3. Редактор формул.

Лабораторное занятие № 6 (0,5 ч.)

Тема Пакет прикладных программ MS Office. Табличный процессор MS Excel

Вопросы для обсуждения:

1. Типы данных в MS Excel
2. Ввод, редактирование и форматирование данных.
3. Автозаполнение.
4. Форматирование таблиц.

Лабораторное занятие № 7 (0,5 ч.)

Тема. Пакет прикладных программ MS Office. Табличный процессор MS Excel.

Вопросы для обсуждения:

1. Простейшие вычисления
2. Операции.
3. Стандартные функции. Мастер функций

Лабораторное занятие № 8 (0,5 ч.)

Тема. Пакет прикладных программ MS Office. Табличный процессор MS Excel.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие относительной и абсолютной адресации
2. Использование относительной и абсолютной адресации при копировании и перемещении формул
3. Логические функции.

Лабораторное занятие № 9 (0,5 ч.)

Тема. Пакет прикладных программ MS Office. Табличный процессор MS Excel.

Вопросы для обсуждения:

1. Графические возможности MS Excel. Диаграммы. Виды диаграмм.
2. Построение диаграмм и графиков с помощью мастера диаграмм.

Лабораторное занятие № 10 (1 ч.)

Тема 4. Поиск информации в сети Интернет

Вопросы для обсуждения:

1. Какие поисковые системы существуют на данный момент времени?
2. Какие существуют способы поиска информации в Интернет?
3. Что осуществляется с помощью специальных программ-роботов?