

**Методические указания для обучающихся по освоению  
дисциплины «Введение в профессию  
и основы планирования педагогической карьеры».**

Аудиторные занятия по дисциплине нацелены на наиболее полное раскрытие вынесенных на обсуждение вопросов. При подготовке к занятию необходимо помнить, что та или иная тема тесно связана с ранее изучаемыми темами.

Студенту необходимо: ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины; осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения; изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме; тщательно изучить лекционный материал; ознакомиться с вопросами, решаемыми в процессе выполнения семинарско-практических заданий.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала. Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода обучения. В начале обучения студентам рекомендуется внимательно изучить содержание рабочей программы дисциплины (разделы, темы и вопросы, определяющие комплекс компетенция по каждой теме), другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом сущности того или иного вопроса.

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом. Это работа многоаспектна и предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов как очной, так и заочной формы обучения, в том числе: получение книг для подробного изучения в течение семестра на научном абонементе; изучение книг, журналов, газет в читальном зале; возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога; получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Рекомендации по самостоятельной работе.

1. Во время лекции внимательно слушайте, анализируйте и отбирайте необходимую информацию по каждому учебному вопросу и фиксируйте ее; четко и быстро выполняйте все задания преподавателя, делая записи.

2. В Рабочую тетрадь заносите определения понятий, раскрывайте основные идеи в виде схем, таблиц, развернутых планов, кратких тезисов, логических цепочек, опорных сигналов.

3. При самостоятельной работе после лекции выполняйте творческие задания, отвечайте на вопросы, изучайте рекомендуемую литературу.

4. При подготовке к семинарским и практическим занятиям конспектируйте необходимые материалы, сведения, цифры и факты из документов, книг, статей, периодической печати.

5. Своевременно готовьте доклады, сообщения, творческие задания по теме занятия.

6. Во время семинара или практического занятия активно участвуйте в обсуждении темы, в подготовке и проведении коллективных творческих видов деятельности.

7. Обращайте внимание на контрольные вопросы и задания.

8. Участвуйте в разработке и защите творческих, инновационных проектов.

9. Участвуйте в предметных олимпиадах профессионального мастерства (университетский конкурс и конкурс защиты профессий).

10.

Участвуйте в студенческих научно-практических конференциях.