

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Сахалинский государственный университет»
Кафедра теории и методики обучения и воспитания

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Методические рекомендации к практическим занятиям

На практических занятиях в зависимости от темы осуществляется представление результатов подготовки реферата в форме доклада с презентацией; выполнение тестов, обсуждение и дискуссия по предложенным вопросам, анализ разработанных фрагментов уроков.

Подготовка к контрольным мероприятиям.

Текущий контроль осуществляется в виде устных опросов по теории и тестирования. При подготовке к опросу студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот опрос. При подготовке к аудиторному тестированию студентам необходимо повторить материал по отмеченным преподавателям темам.

Самостоятельная работа.

Самостоятельная работа предполагает подготовку к практическим занятиям, тестированиям, опросам, подготовку реферата. Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор литературы и электронных источников; чтение и изучение учебника и учебных пособий.

Написание реферата.

Выполнение задания включает три этапа: подготовку реферата, подготовку доклада по реферату для выступления на практическом занятии, подготовку презентации доклада. Выбор темы рефератов осуществляется студентом самостоятельно. Тема реферата также может быть индивидуально предложена студентом. Все темы рефератов согласуются с лектором. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты подготовки реферата в виде доклада с презентацией озвучиваются на практическом занятии, регламент – 7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы

Реферат – творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования. Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

При написании реферата необходимо:

- ☐ изучить теоретическую литературу по предмету исследования;
- ☐ в развернутом виде представить историю и теорию вопроса;
- ☐ осветить основные положения темы реферата;
- ☐ указать разные точки зрения на предмет исследования;
- ☐ обозначить свое видение проблемы изучения;
- ☐ сделать выводы по теме исследования;
- ☐ обозначить перспективу изучения проблемы;

- ☐ указать литературу по теме исследования;
- ☐ приложить глоссарий.

Объем реферата может достигать 10-15 стр. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, систематизацию материала и краткое его изложение.

Работа должна быть графически и методически грамотно оформлена. При написании реферата необходимо: а) отобрать учебную и научную литературу по вопросу исследования; б) составить план реферата, в котором следует отразить: *введение*, в котором ставится цель и задачи исследования; *историю и теорию вопроса* (которая может являться составной частью введения или представлять самостоятельную главу); *основную часть работы*; *заключение*, в котором подводятся итоги исследования, а также освещается перспектива дальнейшего изучения проблемы, темы, вопроса; *список литературы, Интернет-ресурсы, глоссарий; приложение* (таблицы, карты и др.) в) при описательном характере темы исследования необходимо осветить точки зрения на проблему ученых, выделить распространенный взгляд на существо проблемы, представить свою точку зрения.

Подготовка доклада.

Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы.

Подготовка презентации к докладу.

Практические советы для создания эффективной структуры кадра и удобного восприятия при оформлении результатов работы в виде презентации:

- объекты, которые несут сравнительно самостоятельную, отличную от других информацию, следует графически разделить;
- объекты можно объединить, пользуясь единой формой, цветом, размером или заключением в рамку;
- при компоновке отдельных кадров необходимо следить, чтобы объекты располагались по всему полю кадра;
- главное содержание и компоненты кадра, расположенные в местах плохого восприятия, выделять эффективными способами: контрастный цвет; черная или цветная рамка; контрастный цвет, заключенный в черную рамку; увеличение размера объекта; не следует применять в кадре большое количество цветов, чтобы не создавать пестроты, которая утомляет зрение. Наименьшее утомление глаз вызывают желтый, желто-зеленый, зеленый и светлые ахроматические цвета. Если кадр рассматривается с близкого расстояния, цвета могут быть не очень насыщенными с примесью серого, а если кадр изучают с большого расстояния в пределах учебного кабинета, то необходимы яркие насыщенные тона; система окраски должна четко разграничивать отдельные части кадра.

Составитель:

Л.Н. Румянцева, к.п.н., доцент