

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.04.01 «Этика педагогического общения»

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: Целями освоения дисциплины «Этика педагогического общения» является содействие развитию профессиональной компетентности бакалавра в области знания принципов и норм этики психолого-педагогической деятельности; формирование ответственности за выполнение профессиональных задач в соответствии с данными нормами.

Задачи курса:

- формирование целостного представления об этических основах профессиональной деятельности и профессиональной морали педагога;
- формирование личностно-нравственного облика и профессионально-личностных качеств педагога;
- овладение основами профессиональной этики, этикетными требованиями и навыками (принципами, нормами, правилами и т.д.), речевой профессиональной культуры и готовность к их реализации в практической педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Этика педагогического общения» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла Б1.В.ДВ.04.01, по выбору студента.

Для освоения дисциплины «Этика педагогического общения» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения: «Философия», «Культурология», «Основы права», «Русский язык и культура речи», «Введение в профессию», «Педагогика», «Психология».

Освоение дисциплины «Этика педагогического общения» является необходимой базой прохождения педагогической практики.

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины «Этика педагогического общения» направлен на формирование элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению «психолого-педагогическое образование».

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
-------------------------	-------------------------------	---

ПКС-1	Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПКО-1 ПООП МПГУ)	ПКС-1.1. Знать: способы успешного взаимодействия в различных ситуациях педагогического общения; ПКС 1.2. Уметь: успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения; ПКС 1.3. Владеть: навыками эффективного взаимодействия в различных ситуациях педагогического общения.
-------	--	---

Содержание разделов дисциплины

1 раздел. Правила и нормы поведения педагога

Лекция 1 «Правила и нормы поведения педагога в сфере его профессиональной Деятельности».

Правила и нормы поведения педагога в сфере его профессиональной деятельности. Специфика педагогической деятельности. Профессиональная ответственность педагога. Проблемы педагогических способностей. Личная педагогическая культура как предпосылка успешной профессиональной деятельности. Общая культура педагога как точка отсчета его квалификации и профессионального роста. Содержание общей культуры педагога. Профессионально значимые личностные

2 раздел. Этикетные модели поведения в профессиональной деятельности

Лекция 2 «Этикетные модели поведения в профессиональной деятельности»

Подготовка публичного выступления. Страх публичного выступления и пути его преодоления. Использование ораторского мастерства в публичной речи. Механизмы и практические приемы завоевания внимания аудитории. Правила подготовки и проведения деловой беседы, собеседования, служебных совещаний, переговоров с деловыми партнерами. Правила конструктивной критики. Этикет и имидж делового человека. Визитная карточка. Этикет приветствий и представлений. Особенности делового общения с деловыми партнерами.

4.4 Темы и планы практических /лабораторных занятий

1 раздел. Правила и нормы поведения педагога

Практическое занятие 1 (в форме практикума 2 ч.)

Тема Правила и нормы поведения педагога в сфере его профессиональной Деятельности».

Вопросы для обсуждения:

1. Природа и сущность профессиональной этики педагога. Решение проблемных ситуаций.
2. Принципы профессиональной этики Нравственные основы профессиональной этики педагога

3. Вербальные и невербальные средства общения
4. Манипуляции в педагогическом общении
5. Этикетные модели поведения в профессиональной деятельности.

Рекомендуемая литература:

1. Александрова, З. А. Профессиональная этика [Электронный ресурс] : учеб. пособие. – М. : МПГУ, 2016. –136 с. : ил. –URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469398>
2. Афашагова А. А. Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие. –URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253720>.
3. Козловская, Т. Н. Профессиональная этика [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие. –Оренбург : ОГУ, 2015. –218 с. –URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439222>

2 раздел. Этикетные модели поведения в профессиональной деятельности

Практическое занятие 2 (групповая работа 2 ч)

Тема «Педагогическое общение»

Задания:

1. Педагогическое общение и культура взаимодействия субъектов педагогического процесса. Проведение ролевой игры по теме «Личностно-профессиональные качества педагога: теоретический и практический аспекты»
2. Особенности межкультурной коммуникации в профессиональной сфере
Проведение ролевой игры по теме «Конфликтологическая компетентность педагога»
3. Этикет и имидж делового человека

Рекомендуемая литература:

1. Александрова, З. А. Профессиональная этика [Электронный ресурс] : учеб. пособие. – М. : МПГУ, 2016. –136 с. : ил. –URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469398>
2. Афашагова А. А. Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие. –URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253720>.
3. Козловская, Т. Н. Профессиональная этика [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие. –Оренбург : ОГУ, 2015. –218 с. –URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439222>

Темы дисциплины для самостоятельного изучения

Содержание	Форма контроля
Этика отношений в системе «педагог-ребенок». Специфика и «барьеры» общения «по вертикали».	контент-анализ статей
Отношения «по вертикали» - административные отношения управления и подчинения в педагогическом коллективе.	контент-анализ статей
Этикет официальных и неофициальных мероприятий.	контент-анализ статей