

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.О.01.06 Основы финансовой грамотности

Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.О.01.06 «Основы финансовой грамотности» является формирование профессиональной компетентности бакалавра по вопросам организации образовательной деятельности, направленной на становление финансовой грамотности детей дошкольного возраста

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать у студентов знания о финансовых понятиях и финансовых рисках.
2. Раскрыть сущность, особенности, планируемые образовательные результаты формирования финансовой грамотности детей дошкольного возраста.
3. Рассмотреть системно-деятельностный подход к организации процесса обучения дошкольников основам финансовой грамотности.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции профессиональных стандартов: 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины «Основы финансовой грамотности» направлен на формирование элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО направления 44.03.01 «Педагогическое образование».

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Знать: экономические основы различных областей жизнедеятельности; УК-9.2. Уметь: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; УК-9.3. Владеть: навыками успешной жизнедеятельности с учетом экономических реалий.

Содержание разделов дисциплины

Предпосылки роста финансового мошенничества в современном мире. Финансовая грамотность, как набор специальных компетенций для анализа услуг финансового рынка и использования финансовых инструментов. Экономические явления и процессы. Особенности системы образования в условиях формирования цифровой экономики. Структура доходов. Виды доходов и способы их получения, расчет доходов своей семьи, полученные из различных источников. Расчет дохода. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Договор – как основной документ на рынке финансовых услуг.

Финансовый менеджмент в образовательной организации. Предпринимательская деятельность в сфере образования. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Бизнес-планирование.

Страхование и пенсионное обеспечение. Поведенческие стереотипы потерпевших от финансовых мошенничеств.

Планирование образовательных результатов по финансовой грамотности в начальной школе. Рабочая программа кружка «Финансовая грамотность». Методические особенности занятий по формированию финансовой грамотности воспитанников. Содержание и методика преподавания тем по управлению личными финансами и формированию семейного бюджета.

Темы и планы практических/лабораторных занятий

Практическая работа № 1. Расчет доходности. Особенности проектной задачи «Анализ доходов и расходов семьи, составление личного финансового плана».

Практическая работа № 2. Оценка принятия решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета в семейном бюджете. Деловая игра в рамках повышения финансовой грамотности воспитанников «Путешествие по семейной галактике».

Практическая работа № 3. Анализ и извлечение информации, касающаяся финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Построение диаграмм на тему «Как делать сбережения». Разработка игры по теме: «Мой первый бизнес-план»

Практическая работа № 4. Использование инноваций в интерактивном обучении и развитии воспитанников в рамках повышения финансовой грамотности

Практическая работа № 5. Интерактивное обучение и развитие воспитанников в рамках повышения финансовой грамотности на примере игры-путешествие для «Деньги разных стран»

Практическая работа № 6. Разработка интерактивной игры по финансовой грамотности «Своя игра».

Темы дисциплины для самостоятельного изучения

Эссе (тема на выбор):

- Ваше отношение к привитию навыков финансовой грамотности детей младшего школьного возраста. За и против?
- Разговор про финансовую грамотность с ребенком, это скорее про «финансовую личную гигиену». Согласны ли вы с таким высказыванием? Ответ аргументируйте.
- Как вы понимаете следующую задачу, которую ставит педагог при проектировании занятия с младшими школьниками: «Привить навыки безопасного поведения в интернете, в том числе при совершении финансовых операций у младших школьников»?