

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.04.02 Организация дополнительного образования в ДОУ

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - изучение основных категорий дополнительного образования и формирование на научной основе навыков и умений организации учебного процесса при реализации дополнительных образовательных услуг в дошкольных образовательных учреждениях.

Основными задачами являются:

- изучение основных категорий дополнительного образования;
- изучение нормативно – правового поля реализации дополнительных образовательных услуг;
- формирование практических умений и навыков разработки и реализации дополнительных образовательных программ.

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине «Организация дополнительного образования в ДОУ»

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-4	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПКО-4 ПООП МПГУ)	ПКС-4.1. Знать: средства достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения, пути их формирования через создание развивающей образовательной среды; ПКС-4.2. Уметь: формировать развивающую образовательную среду средствами преподаваемых учебных предметов; ПКС-4.3. Владеть: способами формирования развивающей образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения.
ПКС-11	Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов (ПКО-6 ПООП МПГУ)	ПКС-11.1. Знать: содержание образовательных программ и их элементов; основные документы, определяющие содержание образовательных программ;

		ПКС-11.2. Уметь: проектировать содержание образовательных программ и их элементов ПКС-11.3. Владеть: навыками проектирования образовательных программ.
--	--	---

Содержание разделов дисциплины

Содержание лекционных занятий.

Тема 1. История возникновения и развития системы дополнительного образования детей в России.

Возникновение дополнительного образования как структурного компонента в период Русского государства. Развитие дополнительного образования в России в 18 -19 веках. Система дополнительного образования в 20 веке. Современная систем дополнительного образования.

Тема 2. Дополнительное образование в теории и практике современного образования.

Сущность дополнительного образования. Законы, закономерности, принципы дополнительного образования. Содержание дополнительного образования. Структура дополнительного образования. Методы, формы организации дополнительного образования.

Содержание практических занятий.

Тема 1. История возникновения и развития системы дополнительного образования детей в России

Задание:

Подготовить индивидуальные сообщения по темам:

- Причины возникновения образовательных учреждений дополнительного образования.
- Педагогические идеи Шацкого С.Т. в развитии отечественной педагогики.
- История развития дополнительного образования в практики советской школы»
- Система современного дополнительного образования.

Тема 2. Дополнительное образование в теории и практике современного образования.

Задание:

Подготовить презентации:

1. «Нормативно-правовые и организационные основы деятельности ДООУ»

2. «Педагог-мастер в системе дополнительного образования».
3. «Создание разнообразных условий в учреждениях дополнительного образования для достижения основных целей этого вида образования».

Содержание лабораторных занятий.

Тема 1. Нормативно - правовое обеспечение дополнительного образования в ДОУ.

Задание: Конспектирование нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» ст. 2, ст.12 п.2,4, ст.14.
- ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН "О дополнительном образовании" Принят Государственной Думой 16 июля 2001 года.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- " Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 декабря 2006 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»

Тема 2. Дополнительные образовательные программы

1. Кейс – стади. На основе представленных программ Сделать анализ по структуре: Структура, содержание дополнительной образовательной программы.
2. Разработать проект. «Дополнительной образовательная программа».

Задания для самостоятельной работы студентов

Изучить теоретический материал, подготовить реферат по темам

1. «Внешкольное воспитание в дореволюционной России»
2. «Деятельность учреждений дополнительного образования детей после 1991 года»
3. «Педагогический потенциал различных организационных форм дополнительного образования »