

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сахалинский государственный университет»
Институт психологии и педагогики
Кафедра физической культуры и спорта**

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель ОПОП



Кокорина О.Р.

« 06 » 06 2024 г.

**Рабочая программа
дисциплины ФТД.02 Шахматы**

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки

44.03.01 «Педагогическое образование»
(код и наименование направления подготовки)

Физическая культура
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

**Южно-Сахалинск
2024**

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями и инвалидов

Рабочая программа дисциплины **ФТД.02 Шахматы** составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура»

Составитель:



(подпись)

/Маринина, ст.преподаватель /

(расшифровка подписи)

Рабочая программа дисциплины «**ФТД.02 Шахматы**» утверждена на заседании кафедры физической культуры и спорта

« 06 » 06 2024 г., протокол № 10
(дата)

Заведующая кафедрой



(подпись)

Кокорина О.Р.

(фамилия, инициалы)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины «Шахматы» предполагает формирование у студентов компетенций, обеспечивающих готовность студентов к решению профессиональных задач педагогического содержания, вооружение умением выделять вопросы спортивной подготовки в практической деятельности, адекватно их классифицировать и находить пути их решения

1.2 Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с основами игры в шахматы, простейшие эндшпили, игра в дебюте, тактические приемы

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «ФТД.02 Шахматы» входит в перечень дисциплин по выбору, изучаемых в предметно-содержательном модуле ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура» (с присвоением квалификации «бакалавр»).

Пререквизиты: Теория и методика преподавания физической культуры и спорта.

Постреквизиты: Педагогика, психология.

3 ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1	Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПКО-1 ПООП МПГУ)	знать: цели и задачи предмета «Шахматы»; правила игры в шахматы FIDE (Всемирной шахматной федерации) терминологию шахмат; технику тактических приемов и классификацию шахматных комбинаций; основы игры в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле; основы работы с шахматными диаграммами
ПКС- 7	Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПКР-2 ПООП МПГУ)	уметь: формулировать конкретные задачи физического воспитания, спортивной тренировки с использованием шахмат с учетом возраста и подготовленности занимающихся определять причину ошибок в процессе обучения шахматам, находить способы их устранения; владеть: профессиональной речью и шахматной нотацией; навыками применения шахматного инвентаря; основными методическими приемами преподавания шахмат

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Структура дисциплины

Виды работы	Трудоемкость (академ.часов) ОФО	
	8 Семестр	Итого
Общая трудоемкость	36/1	36/1
Контактная работа	24	24
Лекции	10	10
Практические занятия	10	10
Лабораторные работы	-	-
Контактная работа в период теоретического обучения (КонтТО)	4	4
КонтПА	-	-
Самостоятельная работа	12	12
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

Виды работы	Трудоемкость (академ.часов) ЗФО	
	8 Семестр	Итого
Общая трудоемкость	72/2	72/2
Контактная работа	1	1
Лекции	-	-
Практические занятия	-	-
Лабораторные работы	-	-
Контактная работа в период теоретического обучения (КонтТО)	-	-
КонтПА	1	1
Самостоятельная работа	68	68
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

4.2 Распределение видов работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (очная/заочная формы обучения)

№ п/п	Тема дисциплины	Виды учебной работы (в часах) ОФО/ЗФО					Формы текущего контроля успевае- мости, промежу- точной аттестации
		семестр	Контактная (форм занятий)			Самостоя-тель- ная работа	
			лекции	Прак-ти- ческие	Лабора- торные		
1	Тема 1. Введение в предмет «Шахматы». Основные поня-тия шахмат.	8	0,5	0,5		0,5	-
2	Тема 2. Правила игры в шах-маты, терминология шахмат, шахматная нотация	8	0,5	0,5		0,5	Устный ответ по теме
3	Тема 3. Работа с шахмат-ными диаграммами. Комби-нации в шахматах	8	0,5	0,5		1	Решение шахматных задач по теме

4	Тема 4. Постановка мата королю разными фигурами	8	1	1		1	Практическая работа
5	Тема 5. Стадии шахматной партии. Основы стратегии и тактики игры в шахматы.	8	1	1		1	Решение шахматных задач по теме
6	Тема 6. Принципы игры в дебюте шахматной партии	8	0,5	0,5		0,5	Устный ответ по теме
7	Тема 7. Основные принципы игры в миттельшпиле шахматной партии	8	0,5	0,5		0,5	Решение шахматных задач по теме
8	Тема 8. Основы игры в эндшпиле шахматной партии	8	0,5	0,5		0,5	Устный ответ по теме
9	Тема 9. Методика обучения и преподавания шахматам	8	0,5	0,5		0,5	Реферат
10	Тема 10. Научно-теоретические основы шахмат и элементы начального обучения шахматам	8	0,5	0,5		0,5	Устный ответ по теме
11	Тема 11. Педагогические приемы, способствующие развитию мышления через игру в шахматы	8	0,5	0,5		0,5	Устный ответ по теме
12	Тема 12. Использование шахматного наследия чемпионов мира в обучении шахматам	8	0,5	0,5		0,5	-
13	Тема 13. Роль анализа шахматной партии в совершенствовании мастерства юных шахматистов	8	0,5	0,5		0,5	-
14	Тема 14. Шахматный турнир как подведение итогов этапа развития начинающих шахматистов	8	0,5	0,5		0,5	Устный ответ по теме
15	Тема 15. Основы судейства в виде спорта «Шахматы»	8	0,5	0,5		0,5	Реферат
16	Тема 16. Психологические аспекты спортивной подготовки шахматиста	8	0,5	0,5		1	-
17	Тема 17. История становления шахмат	8	0,5	0,5		1	-
18	Тема 18. Формы организации шахматных мероприятий. Прикладные шахматы.	8	0,5	0,5		1	Устный ответ по теме
	ИТОГО:	8	10/-	10/-		12/68	-

4.3 Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Введение в предмет «Шахматы». Основные понятия шахмат

Лекция № 1. Дисциплина «Шахматы», значение игры в шахматы в интеллектуальном развитии школьника. Актуальность игры в шахматы в современном мире. Шахматный инвентарь. Геометрия шахматной доски.

Тема 2. Правила игры в шахматы, терминология шахмат, шахматная нотация

Лекция № 1. Правила, определяющие порядок игры в соответствии с международными правилами FIDE. Цель игры. Шахматная нотация – длинная и короткая. Комментарии к шахматной партии. Шахматная терминология, отличительные особенности основных понятий шахмат: шах, мат, пат. Ходы фигур в шахматной партии. Ценность шахматных фигур. Тяжелые и легкие фигуры в шахматах. Варианты окончания шахматной партии.

Семинарское занятие № 1. Освоение ходов шахматных фигур на практике. Обучение постановке мата в 1 ход.

Тема 3. Работа с шахматными диаграммами. Комбинации в шахматах

Лекция № 1. Понятия шахматного этюда, шахматной задачи, шахматной композиции. Основные комбинации в шахматной партии: вилка, связка, вскрытый шах.

Семинарское занятие № 2. Практическая работа с шахматными диаграммами. Решение шахматных задач с использованием приемов: вилка, связка, вскрытый шах.

Тема 4. Постановка мата королю разными фигурами

Лекция № 1. Основы постановки мата тяжелыми фигурами одинокому королю. Личейный мат. Использование приемов по постановке мата в миттельшпиле.

Семинарское занятие № 3. Освоение практических навыков постановки мата в шахматной партии

Тема 5. Стадии шахматной партии. Основы стратегии и тактики игры в шахматы.

Лекция № 1. Дебют, миттельшпиль и эндшпиль в шахматной партии. Основы оценки позиции и построения плана в шахматной партии. Тактические приемы и их реализация. Принципы реализации материального преимущества в партии.

Семинарское занятие № 4. Разбор и анализ партий выдающихся шахматистов

Тема 6. Принципы игры в дебюте шахматной партии.

Лекция № 1. Три основных принципа игры в дебюте: борьба за центр, мобилизация фигур, безопасность короля. Дебютные ловушки. Классификация дебютов. Значение дебюта в партии. Рокировка.

Семинарское занятие № 5. Освоение практических навыков разыгрывания дебюта

Тема 7. Основные принципы игры в миттельшпиле шахматной партии.

Лекция № 1. Закрытые и открытые позиции. План игры в закрытой позиции, план игры в открытой позиции. Пешечные островки. Реализация материального перевеса. Разносторонние и односторонние рокировки.

Семинарское занятие № 6. Разыгрывание партий

Тема 8. Основы игры в эндшпиле шахматной партии.

Лекция № 1. Определение эндшпиля, роль короля в эндшпиле. Элементарные пешечные окончания. Правило квадрата Пешечный прорыв. Значения активности и расстановка сил в эндшпиле.

Семинарское занятие № 7. Разыгрывание партий

Тема 9. Методика обучения и преподавания шахматам.

Лекция № 1. Средства для решения задач начального обучения шахматам: курсы; игры на эрудицию; упражнения на улучшение зрительной памяти; дидактические игры, направленные на обучение игре в шахматы. Вспомогательные средства, используемые на начальном этапе обучения. Этапность в обучении шахматам: этап первоначального разучивания, этап углубленного разучивания, этап совершенствования – задачи каждого этапа.

Семинарское занятие № 8. Подготовка реферата

Тема 10. Научно-теоретические основы шахмат и элементы начального обучения шахматам.

Лекция № 1. Диагонали, вертикали, горизонтали, память доски. Рокировка. Ценность шахматных фигур. Игра с записью шахматной партии. Мат в один ход. Разрушение королевской крепости.

Семинарское занятие № 9. Решение учебных позиций

Тема 11. Педагогические приемы, способствующие развитию мышления через игру в шахматы.

Лекция № 1. Методы анализа шахматной партии, игра вслепую, запоминание позиции. Счет вариантов в уме. Решение диаграмм без движения фигур.

Семинарское занятие № 10. Освоение приемов, способствующих развитию мышления через игру в шахматы на практике

Тема 12. Использование шахматного наследия чемпионов мира в обучении шахматам.

Лекция № 1. Чемпионы мира по шахматам. Выдающиеся русские шахматисты. Приемы работы с шахматной литературой. Шахматные компьютерные программы и базы шахматных партий.

Тема 14. Шахматный турнир как подведение итогов этапа развития начинающих шахматистов.

Лекция № 1 Классификация турниров по шахматам. Блиц турнир, турнир по классическим шахматам, быстрые шахматы. Контроль времени в шахматной партии. Оценка уровня подготовки юных шахматистов посредством участия в турнире по шахматам. Постановка задач и целей участникам турниров.

Семинарское занятие № 11. Проведение турнира по шахматам

Тема 15. Основы судейства в виде спорта «Шахматы».

Лекция № 1. Понятие о рейтинге. Международный рейтинг в шахматах. Всероссийский рейтинг в шахматах. Роль судьи в турнире по шахматам. Основные правила судейства в шахматах. Системы проведения турниров по шахматам.

Семинарское занятие № 12. Подготовка реферата

Тема 16. Психологические аспекты спортивной подготовки шахматиста.

Лекция № 1. Психология шахматиста. Особенности подготовки шахматиста к турниру. Распределение сил спортсмена на протяжении соревнований по шахматам.

Тема 17. История становления шахмат.

Лекция № 1. Происхождение шахмат. Легенды и сказки о шахматах. Отличия современных шахмат от древних. История происхождения шахматных фигур, шахматных часов. Развитие шахмат в Сахалинской области. Шахматный всеобуч и пути его реализации в РФ.

Тема 18. Формы организации шахматных мероприятий. Прикладные шахматы.

Лекция № 1. Основные понятия, отражаемые в положении шахматного соревнования. Шахматное оборудование. Ведение шахматной таблицы в соревнованиях, проводимых по круговой и швейцарской системе. Основные статьи из правил FIDE, необходимые при проведении шахматных соревнований. Другие виды организации шахматных состязаний. Сеанс одновременной игры.

Семинарское занятие № 13. Проведение сеанса одновременной игры, освоение навыков игры в прикладные шахматы.

4.4 ТЕМЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ

Темы для самостоятельного изучения не предусмотрены.

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе преподавания дисциплины используются как классические формы и методы обучения (лекции, практические занятия), так и инновационные методы обучения. Интерактивные методы обучения – наиболее современная форма инновационных методов.

Интерактивное обучение – это диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие между студентом и преподавателем, между самими студентами. Цель состоит в создании комфортных условий обучения, при которых студент или слушатель чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным сам процесс обучения, дает знания и навыки, а также создает базу для работы по решению проблем после того, как обучение закончится.

6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для текущего контроля успеваемости студентов и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины предполагается выполнение самостоятельной работы студентами по следующим формам, которые входят в ФОС по данной дисциплине:

- собеседование;
- тесты самоконтроля;
- решение задач.

Для итогового контроля освоения дисциплины предлагаются вопросы для сдачи зачета.

6.1 Вопросы к зачету

1. Правила, определяющие порядок игры в шахматы.
2. Ходы фигур в шахматах. Взятие на проходе.
3. Ходы фигур в шахматах. Пат. Шах и мат в шахматной партии.
4. Ходы фигур в шахматах. Шах и мат в шахматной партии.
5. Постановка мата одинокому королю
6. Ценность фигур и пешек. Тяжелые и легкие фигуры в шахматах
7. Рокировка. Методы игры при односторонних рокировках
8. Рокировка. Методы игры при разносторонних рокировках
9. История развития шахмат.
10. Стадии шахматной партии
11. Дебют. Методы игры в дебюте. Закрытые и открытые дебюты.
12. Понятие эндшпиля. Типы эндшпиля.
13. Миттельшпиль. Стратегия и тактика шахматной партии
14. Шахматная нотация.
15. Анализ шахматной партии.
16. Виды шахматной партии в зависимости от контроля времени.
17. Организация соревнований по шахматам.
18. Комбинации в шахматах: вилка. Принципы работы с диаграммами
19. Комбинации в шахматах: связка. Принципы работы с диаграммами
20. Комбинации в шахматах: вскрытый шах. Принципы работы с диаграммами
21. Средства для решения задач начального обучения шахматам
22. Приемы, способствующие развитию мышления через игру в шахматы и их применение.
23. Международный и всероссийский рейтинг в шахматах. Разряды и звания.
24. Основные правила судейства в шахматах.
25. Швейцарская и круговая системы проведения соревнований.
26. Психология шахматиста
27. Шахматный инвентарь. Работа с шахматными часами.
28. Легенды и сказки о шахматах. Происхождение названий некоторых шахматных фигур.
29. Прикладные шахматы
30. Организация шахматного всеобуча в общеобразовательных школах России.

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** выставляется студенту: - если проблема раскрыта полностью, проведён тщательный анализ, информация систематизирована и логически связана;
- **оценка «хорошо»** – если проблема достаточно раскрыта, проведён анализ, информация последовательна систематизирована;
- **оценка «удовлетворительно»** – если проблема раскрыта не полностью, выводы не обоснованы, информация не совсем последовательная;
- **оценка «неудовлетворительно»** – если проблема не раскрыта, выводы отсутствуют, информация не связана, нелогична.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

- Шахматы: Правила соревнований / Междунар. шахматная федерация. — М.: Терра-Спорт, 2001. Наличие в НТБ ТПУ– 1 экз
- Учебник шахматной игры: пер. с нем. / Э. Ласкер. — 7-е изд. — М.: Терра-Спорт, 2001. Наличие в НТБ ТПУ– 2 экз
- Шахматная школа: курс лекций для шахматистов-разрядников / Ю. Л. Авербах, А. А. Котов, М. М. Юдович. — Изд. 4-е. — Ростов н/Д: Феникс, 2004. Наличие в НТБ ТПУ– 1 экз
- Урок ведет тренер / М. В. Каждан, И. М. Ботвинник. — Минск: Полымя, 1992. Наличие в НТБ ТПУ– 1 экз

7.2. Дополнительная литература

1. 1000 шахматных задач / Я. Г. Владимиров. — М.: Астрель : АСТ, 2001. Наличие в НТБ ТПУ– 1 экз
2. 1000 самых знаменитых шахматных комбинаций / И. Г. Сухин. — М.: Астрель : АСТ, 2002. Наличие в НТБ ТПУ– 1 экз
3. Авербах Ю.Л. Что надо знать об эндшпиле. (Библиотека шахматиста). М.: Физкультура и спорт, 1979г. 79с
4. Алексеев Н.Г. Школа, компьютер, шахматы. /Алексеев Н.Г. Разуваев Ю.И. //”Труды первой российской конференции и организаторов легско-юношескил шахмат.” /Под общ. ред. В.А. Пожарского и В.И. Гончарова. Набережные Челны, издательство Sundries Ltd, 2003. 5557.
5. Вершинин М.А. Теория проектирования системы формирования логического мышления шахматистов. Автореферат дисс. на соискание ученой степени докт. пед.наук.- Волгоград, ВГАФК,2005.
6. Гончаров В.И. Очерки по шахматной педагогике. Иабережгные челны: Sundries LTD. 2002. 192 с.
7. Дворецкий М.И., Юсупов А.М. Секреты дебютной подготовки. Харьков, «Фолио», 1996.
8. Каспаров Г.К. Мои великие предшественники. ТЗ.» От Петросяна до Карпова».- М.,РИПОЛ КЛАССИК, 2004.
9. Савин П.И. Комбинации в творчестве чемпионов мира по шахматам. Кишинев, «Дебют», 1992.
10. Школа дебюта / А. С. Суэтин. — М.: Терра-Спорт : Олимпия Пресс, 2001. Наличие в НТБ ТПУ– 1 экз
11. Шахматная энциклопедия / В. И. Линдер, И. М. Линдер . — М.: АСТ : Астрель, 2004. Наличие в НТБ ТПУ– 1 экз
12. Начальный курс шахмат: в 2 частях: пер с англ.: [учебник] / Д. Норвуд. — М.: Астрель, 2004. Наличие в НТБ ТПУ– 1 экз
13. Шахматы в жизни ученых / С. Я. Гродзенский. — М.: Наука, 1983. Наличие в НТБ ТПУ– 2 экз

14. Шахматный учебник в этюдах / В. Пожарский. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. Наличие в НТБ ТПУ–1 экз
15. Шахматные лекции / Т. В. Петросян. — М.: Физкультура и спорт, 1989. Наличие в НТБ ТПУ– 1 экз
16. Выдающиеся советские шахматисты / А. С. Суэтин. — Минск: Полымя, 1984. Наличие в НТБ ТПУ– 1 экз
17. Путешествие в шахматное королевство / Ю. Л. Авербах, М. А. Бейлин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Физкультура и спорт, 1988. Наличие в НТБ ТПУ– 2 экз
18. Шахматы: энциклопедический словарь / под ред. А. Е. Карпова

7.3 Интернет-ресурсы

<http://russiachess.org/> –сайт Российской шахматной Федерации.
<http://www.fide.com/> – сайт Международной шахматной Федерации.
<http://www.chessplanet.ru> - сайт игрового шахматного сервера “Шахматная планета”.
<http://www.crestbook.com/online> - сайт комментирования шахматных событий ведущими гроссмейстерами в режиме online.
<http://www.chessok.ru/> - новостной шахматный сайт.
<https://sopka.ru/news/chess> - новостной шахматный сайт Сахалинской области.

7.3 Программное обеспечение

- 1.Windows 10 Pro
- 2.WinRAR
- 3.Microsoft Office Professional Plus 2013
- 4.Microsoft Office Professional Plus 2016
- 5.Microsoft Visio Professional 2016
- 6.Visual Studio Professional 2015
- 7.Adobe Acrobat Pro DC
- 8.ABBYY FineReader 12
- 9.ABBYY PDF Transformer+
- 10.ABBYY FlexiCapture 11
- 11.Программное обеспечение «interTESS»
- 12.Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
- 13.ПО Kaspersky Endpoint Security
- 14.«Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
- 15.«Антиплагиат- интернет»
16. Microsoft Office PowerPoint

7.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наполненность сайта	Условия доступа	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование

IPRbooks	ООО «Ай Пи Эр-Медиа»	http://www.iprbooks.ru/	Более 40000 учеб.и науч. изданий, свыше 600 наименований журналов, в т. ч. 340 рек. ВАК	Доступ на всей территории университета Логин: sakhgu Пароль: T4hGVtEr	ООО «Ай Пи Эр Медиа» Договор № 2186/16 от 22.12.2016 г. До 01.02.2017 г. Договор № 2634/17 От 01.02.2017 г. До 22.12.2017 г.
Университетская библиотека ONLINE	ООО «НексМедиа»	http://www.biblio-club.ru	26402 произведений, в т. ч. 7515 периодических изданий	Индивидуальный доступ до 7000	ООО «НексМедиа» Договор № 132-06/15 от 23.06.2015 г. Доступ до 15.11.2017
НЭБ elibrary.ru	ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru	5281 наименований журналов, из них более 400 на иностр. яз.	Доступ на территории университета	ООО Научная электронная библиотека Договор № 20-01/2011R от 13.11.2010 с постоянн. пролонгацией. До 13.11.2020
ЭБС Издательства «Лань»	ООО «Лань-Тренд»	www.elanbook.com	Книги по экономике, праву, юридич. наукам, филологии, психологии, педагогике, географии, социально-гуманитар. наукам (история, философия), худож. лит. (в т. ч. зарубеж. на яз. оригинала), искусствоведению. Более 700 журналов	Доступ на территории университета	ООО «Лань-Тренд» Бесплатный бессрочный контент
Polpred.com	ООО «ПОЛПРЕДСправочники»	http://polpred.com/	Обзор СМИ, в т. ч. иностр.изд., 600 источников, 53 отрасли	Полный доступ на территории университета по IP-адресу, доступ из дома	ООО «ПОЛПРЕД Справочники» Бесплатный контент до 15.10.2018 с постоянным продлением

8 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

Для слепых и слабовидящих:

для глухих и слабослышащих:

– автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

– акустический усилитель и колонки;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;

– компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для освоения программного материала по данной дисциплине предусмотрена работа в специализированных аудиториях, оборудованных в соответствии с правилами пожарной безопасности.

При проведении практических занятий предусмотрено использование наглядных пособий: схем, таблиц:

<p>Аудитория № 207 (ул. Ленина 296)</p>	<p>Аудитория для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий; консультаций по курсовому проектированию; консультаций по дипломному проектированию; систематической помощи студентам и аспирантам в их самостоятельной работе по изучению дисциплин.</p> <p><i>Технические средства обучения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Персональный компьютер: системный блок с монитором, клавиатурой, мышью – Проектор «Panasonic PT-LB51NT» <p><i>Учебно-методическая и справочная литература</i></p>
<p>Аудитория № 206 (ул. Ленина 296)</p>	<p>Аудитория для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий; консультаций по курсовому проектированию; консультаций по дипломному проектированию; систематической помощи студентам и аспирантам в их самостоятельной работе по изучению дисциплин.</p> <p><i>Технические средства обучения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Персональный компьютер: системный блок с монитором, клавиатурой, мышью – Проектор «Panasonic PT-LB51NT» <p><i>Учебно-методическая и справочная литература</i></p>

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ ____ от _____ 202__ г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе (модуле) дисциплины «Б1.В.ДВ.02.02 Шахматы» по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль физическая культура

на 20__/20__ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

1.1.;

1.2.;

...

1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

2.1.;

2.2.;

...

2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

3.1.;

3.2.;

...

3.9.

Составитель _____ / **Маринина** /
(подпись) (расшифровка подписи)

Дата _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____ / Кокорина О.Р. //
(подпись) (расшифровка подписи)

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Б1.В.ДВ.02.02 Шахматы» требует большого количества времени, которое необходимо планировать в течение всего семестра. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно прорабатывать и дополнять сведениями из других источников литературы, представленных не только в программе дисциплины, но и в периодических изданиях

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплин включает следующие виды деятельности:

- чтение рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины;
- знакомство с Интернет-источниками;
- подготовку к тестам;
- подготовку ответов на вопросы по различным темам дисциплины для сдачи экзамена.

При изучении дисциплины необходимо по каждой теме прочитать рекомендованную литературу и составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме для освоения последующих тем курса.

Для расширения знаний по дисциплине рекомендуется использовать Интернет-ресурсы, проводить поиски в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем.

При подготовке к тестированию необходимо прочитать соответствующие разделы учебников, желательно чтение дополнительной литературы.

Задачи по физиологии, представленные в данной программе, позволят разобраться в прикладных вопросах по данной дисциплине, а их решение способствует лучшему усвоению материала.