

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сахалинский государственный университет»  
Институт психологии и педагогики  
Кафедра физической культуры и спорта**

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель ОПОП



Кокорина О.Р.

« 06 » 06 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**ФТД.01**

**Физкультурно-спортивные сооружения**

Уровень высшего образования

**Бакалавриат**

Направление подготовки

**44.03.01 «Педагогическое образование»**

*(код и наименование направления подготовки)*

**Физическая культура**

*(наименование направленности (профиля) образовательной программы)*

Квалификация

**бакалавр**

Форма обучения

**Очная, заочная**

**Южно-Сахалинск**

**2024**

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями и инвалидов

Рабочая программа дисциплины **ФТД.01 Физкультурно-спортивные сооружения** составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура»

Составитель:



(подпись)

/Лопатин А.П., к.п.н., доцент /

(расшифровка подписи)

Рабочая программа дисциплины «**ФТД.01 Физкультурно-спортивные сооружения**» утверждена на заседании кафедры физической культуры и спорта

« 06 » 06 2024 г., протокол № 10  
(дата)

Заведующая кафедрой



(подпись)

Кокорина О.Р.

( фамилия, инициалы)

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.

**1.1 Цель дисциплины** - формирование у студентов знаний о сущности спортивных сооружений, их функциях, формах и условиях использования в образовательных процессах по физической культуре и спорту.

### 1.2 Задачи дисциплины:

**изучить:**

- исторические сведения о спортивных сооружениях;
- классификацию, структуру, категоричность спортивных сооружений;
- документацию спортивных сооружений;
- принципы проектирования спортивных сооружений.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «ФТД.01 Физкультурно-спортивные сооружения» входит в перечень дисциплин, изучаемых в предметно-содержательном модуле ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура» (с присвоением квалификации «бакалавр»).

Пререквизиты: Теория и методика физической культуры и спорта; Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности.

Постреквизиты: Основы безопасности в физкультурно-спортивных организациях

## 3 ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>УК-5</b>	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- исторические сведения о спортивных сооружениях;</li><li>- классификацию, структуру, категоричность спортивных сооружений;</li><li>- документацию спортивных сооружений;</li><li>- принципы проектирования спортивных сооружений.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать осуществлять планирование использования спортивных сооружений;</li><li>- организовать педагогический процесс в соответствии с особенностями спортивного сооружения.</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками эксплуатации спортивных сооружений.</li></ul>
<b>ПКС- 8</b>	Способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития (ПКР-3 ПООП МПГУ)	

## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1 Структура дисциплины

Виды работы	Трудоемкость (академ.часов) <b>ОФО/ЗФО</b>	
	7 Семестр	Итого
Общая трудоемкость	36/1/36/1	<b>36/1/36/1</b>
Контактная работа	24/24	<b>24/24</b>
Лекции	10/10	<b>10/10</b>
Практические занятия	10/10	<b>10/10</b>
Лабораторные работы	-	-
Контактная работа в период теоретического обучения (КонтТО)	4/4	<b>4/4</b>
КонтПА	-	-
Самостоятельная работа	12/12	<b>12//12</b>
Вид промежуточной аттестации	Зачет	<b>Зачет</b>

#### 4.2 Распределение видов работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (очная/заочная формы обучения)

№ п/п	Тема дисциплины	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успевае- мости, промежу- точной аттестации
		семестр	Контактная (форм занятий)			Самостоя-тель- ная работа	
			лекции	Практи- ческие	Лабора- торные		
1	Тема 1. Введение в дисциплину «Физкультурно-спортивные сооружения».	7	1	1		1	Собеседование, тестирование №1
2	Тема 2. Классификация, паспортизация спортсооружений	7	1	1		1	Собеседование, тестирование №2
3	Тема 3. Проектирование спортивных сооружений	7	1	1		1	Собеседование, тестирование №3
4	Тема 4. Организационные основы эксплуатации спортивных сооружений	7	1	1		1	Собеседование;
5	Тема 5. Сооружения для зимних видов спорта	7	1	1		2	Собеседование
6	Тема 6. Сооружения для водных видов спорта	7	1	1		1	Контрольная работа №1
7	Тема 7. Конструкция площадок для игр на открытом воздухе	7	1	1		2	Контрольная работа №2
8	Тема 8. Спортивные сооружения для лёгкой атлетики	7	1	1		1	Собеседование

9	Тема 9. Сооружения для бокса, борьбы и тяжёлой атлетики	7	1	1		1	Собеседование
10	Тема 10. Сооружения для стрелкового спорта	7	1	1		1	Собеседование
		10	14	-		12	Зачет

### 4.3 Содержание разделов дисциплины

#### **Тема 1. Введение в дисциплину «Физкультурно-спортивные сооружения»**

Предмет и задачи курса. Краткие исторические сведения о спортивных сооружениях. Спортивные сооружения древнего мира, средних веков. Крупнейшие спортивные сооружения в России – материально-техническая база.

#### **Тема 2. Классификация, паспортизация спортсооружений**

Общие сведения о назначении спортивных сооружений. Классификация спортсооружений: в соответствии с планировочной структурой населённых мест, по характеру использования и специфики назначения, по архитектурно- планировочным и объёмно-конструктивным особенностям, с учётом мощности, по объёмно-планировочной конструкции. Структура сооружений: основное сооружение, вспомогательное, для зрителей. Категорийность и документация спортсооружений (паспорт и учётная карточка).

#### **Тема 3. Проектирование спортивных сооружений**

Перспективные расчёты потребности в спортивных сооружениях. Методы проектирования (конструктивное). Типы проектов (типовое, экспериментальное, индивидуальное). Стадии проектирования (задание на проектирование, расчётно-пояснительная записка, договор, технический проект и сметная документация, чертежи). Стоимость проектных и изыскательных работ по строительству спортивных сооружений, организация строительства.

#### **Тема 4. Организационные основы эксплуатации спортивных сооружений**

Планирование в деятельности спортивных сооружений. Ремонтные работы на спортивных сооружениях. Пропаганда физической культуры и спорта на спортивных сооружениях. Организация медицинского контроля на спортивных сооружениях.

#### **Тема 5. Сооружения для зимних видов спорта**

Лыжные и горнолыжные базы. Лыжные трассы. Лыжные стадионы. Лыжные трассы и стрельбища для биатлона. Лыжные трассы с искусственными покрытиями. Горнолыжные трассы и их оборудования.

#### **Тема 6. Сооружения для водных видов спорта**

Бассейны для плавания, прыжков в воду и водного поло. Габариты и пропускная способность бассейнов. Типы бассейнов (крытые, открытые). Ванна бассейна и её оборудование. Залы для подготовительных занятий. Санитарно-технические требования.

#### **Тема 7. Конструкция площадок для игр на открытом воздухе**

Площадки для волейбола и баскетбола. Габариты и ориентация спортивных площадок. Планировка площадок. Строительные материалы. Конструкция покрытий площадок. Оборудование площадок.

#### **Тема 8. Спортивные сооружения для лёгкой атлетики**

Беговые дорожки. Габариты беговых дорожек. Конструкции поверхностей беговых дорожек и их строительство. Эксплуатация и уход за беговыми дорожками. Места для легкоатлетических прыжков и метаний. Спортивное ядро. Строительство спортивного ядра.

#### **Тема 9. Сооружения для бокса, борьбы и тяжёлой атлетики**

Площадки для борьбы, бокса и тяжёлой атлетики. Габариты площадок. Конструкции покрытий. Основное оборудование площадок. Эксплуатация спортивных площадок и уход за ними.

## **Тема 10. Сооружения для стрелкового спорта**

Сооружения для пулевой стрельбы. Типы стрелковые. Типы стрелковые простейшего типа. Стрелково-охотничьи стенды. Поле для стрельбы из лука.

### **4.4 ТЕМЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ**

Темы для самостоятельного изучения не предусмотрены.

## **5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В процессе преподавания дисциплины используются как классические формы и методы обучения (лекции, практические занятия), так и инновационные методы обучения. Интерактивные методы обучения – наиболее современная форма инновационных методов.

Интерактивное обучение – это диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие между студентом и преподавателем, между самими студентами. Цель состоит в создании комфортных условий обучения, при которых студент или слушатель чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным сам процесс обучения, даёт знания и навыки, а также создать базу для работы по решению проблем после того, как обучение закончится.

## **6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для текущего контроля успеваемости студентов и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины предполагается выполнение самостоятельной работы студентами по следующим формам, которые входят в ФОС по данной дисциплине:

- собеседование;
- тесты самоконтроля;
- решение задач.

Для итогового контроля освоения дисциплины предлагаются вопросы для сдачи зачета.

### **6.1 Вопросы к зачету**

1. Предмет и задачи курса «Спортивные сооружения».
2. Спортивные сооружения древнего мира и средних веков.
3. Спортивные сооружения нового и новейшего времени.
4. Спортивные сооружения в России.
5. Общие сведения о назначении спортивных сооружений.
6. Классификация спортивных сооружений.
7. Структура спортивных сооружений.
8. Категорийность спортивных сооружений.
9. Документация спортивных сооружений (паспорт, учётная карточка).
10. Перспективные расчёты потребности в спортивных сооружениях.
11. Методы проектирования.
12. Типы проектов.
13. Стадии проектирования.
14. Организация строительства спортивных сооружений.
15. Планирование в деятельности спортивных сооружений.
16. Ремонтные работы на спортивных сооружениях.
17. Пропаганда физической культуры и спорта на спортивных сооружениях.
18. Организация медицинского контроля на спортивных сооружениях.
19. Выбор и оборудование мест для занятий лыжной подготовкой.
20. Лыжные и горнолыжные базы и комплексы.
21. Лыжные трассы (трассы с искусственным покрытием).

22. Лыжные стадионы.
23. Лыжные трассы и стрельбища для биатлона.
24. Горнолыжные трассы.
25. Габариты и пропускная способность бассейнов.
26. Типы бассейнов (открытые и крытые).
27. Ванны бассейна и её оборудование.
28. Габариты и ориентация спортивных площадок.
29. Конструкция спортивных площадок для игры в волейбол на открытом воздухе (размеры, расположение, покрытие).
30. Конструкция площадок для игры в баскетбол (оборудование).
31. Планировка площадок (вертикальная).
32. Строительные материалы (природные, искусственные).
33. Спортивное ядро (выбор участка, планировка).
34. Беговые дорожки (прямая, замкнутая, прямоугольная, одноцентровая).
35. Конструкция покрытия беговых дорожек и их строительство.
36. Места для легкоатлетических прыжков.
37. Места для метаний (диска, копья, гранаты, мяча).
38. Площадки для борьбы, бокса (конструкция покрытий и основное оборудование).
39. Площадка для тяжёлой атлетики (конструкция покрытий и основное оборудование).
40. Сооружения для стрелкового спорта.

#### **Критерии оценки:**

- **оценка «отлично»** выставляется студенту: - если проблема раскрыта полностью, проведён тщательный анализ, информация систематизирована и логически связана;
- **оценка «хорошо»** – если проблема достаточно раскрыта, проведён анализ, информация последовательна систематизирована;
- **оценка «удовлетворительно»** – если проблема раскрыта не полностью, выводы не обоснованы, информация не совсем последовательная;
- **оценка «неудовлетворительно»** – если проблема не раскрыта, выводы отсутствуют, информация не связана, нелогична.

### **7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **7.1 Основная литература**

1. Каратаев, О.Р. Спортивные сооружения: учебник / Е.С. Каратаева, А.С. Кузнецов, О.Р. Каратаев .— 2011 .— 274 с. : ил.

#### **7.2. Дополнительная литература**

1. Бурлаков, Иван Романович. Спортивно-оздоровительные сооружения и их оборудование: Учеб. пособие для студентов акад. и ин-тов физ. культуры / И.Р. Бурлаков, Г.П. Неминуций. - М. : СпортАкадемПресс, 2002. - 135 с.

#### **7.3 Программное обеспечение**

- 1.Windows 10 Pro
- 2.WinRAR
- 3.Microsoft Office Professional Plus 2013
- 4.Microsoft Office Professional Plus 2016
- 5.Microsoft Visio Professional 2016
- 6.Visual Studio Professional 2015
- 7.Adobe Acrobat Pro DC

- 8.ABBYY FineReader 12
- 9.ABBYY PDF Transformer+
- 10.ABBYY FlexiCapture 11
- 11.Программное обеспечение «interTESS»
- 12.Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
- 13.ПО Kaspersky Endpoint Security
- 14.«Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
- 15.«Антиплагиат- интернет»
16. Microsoft Office PowerPoint

#### 7.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наполненность сайта	Условия доступа	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
IPRbooks	ООО «Ай Пи Эр Медиа»	<a href="http://www.iprbooks.ru/">http://www.iprbooks.ru/</a>	Более 40000 учеб.и науч. изданий, свыше 600 наименований журналов, в т. ч. 340 рек. ВАК	Доступ на всей территории ун-та Логин: sakhgu Пароль: T4hGVtEr	ООО «Ай Пи Эр Медиа» Договор № 2186/16 от 22.12.2016 г. До 01.02.2017 г. Договор № 2634/17 От 01.02.2017 г. До 22.12.2017 г.
Университетская библиотека ONLINE	ООО «НексМедиа»	<a href="http://www.biblio-club.ru">http://www.biblio-club.ru</a>	26402 произведений, в т. ч. 7515 периодических изданий	Индивидуальный доступ до 7000	ООО «НексМедиа» Договор № 132-06/15 от 23.06.2015 г. Доступ до 15.11.2017
НЭБ elibrary.ru	ООО Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	5281 наименований журналов, из них более 400 на иностр. яз.	Доступ на территории университета	ООО Научная электронная библиотека Договор № 20-01/2011R от 13.11.2010 с постоянн. пролонгацией. До 13.11.2020

ЭБС Изда- тельства «Лань»	ООО «Лань- Тренд»	<a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a>	Книги по эконо- мике, праву, юридич. наукам, филологии, пси- хологии, педаго- гике, географии, социально-гума- нитар. наукам (история, фило- софия), худож. лит. (в т. ч. зару- беж. на яз. ори- гинала), искус- ствоведению. Бо- лее 700 журна- лов	Доступ на тер- ритории универ- ситета	ООО «Лань-Тренд» Бесплатный бессрочный контент
Polpred.co m	ООО «ПОЛПРЕДСпра- вочники»	<a href="http://polpred.com/">http://po lpred.co m/</a>	Обзор СМИ, в т. ч. ино- стр. изд., 600 ис- точников, 53 от- расли	Полный доступ на тер- ритории универ- ситета по IP- адресу, доступ из дома	ООО «ПОЛПРЕД Справочники» Бесплатный контент до 15.10.2018 с постоянным продлением

## 8 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИ- ЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучаю-  
щихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предо-  
ставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информа-  
ции:

Для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью ком-  
пьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным про-  
граммным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее  
устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме  
на компьютере.

Для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звуко-  
усиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно прове-  
дение в форме тестирования.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

Для слепых и слабовидящих:

для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для освоения программного материала по данной дисциплине предусмотрена работа в специализированных аудиториях, оборудованных в соответствии с правилами пожарной безопасности.

При проведении практических занятий предусмотрено использование наглядных пособий: схем, таблиц:

Аудитория № 207	Аудитория для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий; консультаций по курсовому проектированию; консультаций по
-----------------	---

(ул. Ленина 296)	<p>дипломному проектированию; систематической помощи студентам и аспирантам в их самостоятельной работе по изучению дисциплин.</p> <p><i>Технические средства обучения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Персональный компьютер: системный блок с монитором, клавиатурой, мышью</li> <li>– Проектор «Panasonic PT-LB51NT»</li> </ul> <p><i>Учебно-методическая и справочная литература</i></p>
<p>Аудитория № 206 (ул. Ленина 296)</p>	<p>Аудитория для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий; консультаций по курсовому проектированию; консультаций по дипломному проектированию; систематической помощи студентам и аспирантам в их самостоятельной работе по изучению дисциплин.</p> <p><i>Технические средства обучения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Персональный компьютер: системный блок с монитором, клавиатурой, мышью</li> <li>– Проектор «Panasonic PT-LB51NT»</li> </ul> <p><i>Учебно-методическая и справочная литература</i></p>

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе (модуле) дисциплины «ФТД.01 Физкультурно-спортивные сооружения» по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль физическая культура

на 20\_\_/20\_\_ учебный год

1. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:  
(элемент рабочей программы)

1.1. ....;

1.2. ....;

...

1.9. .... .

2. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:  
(элемент рабочей программы)

2.1. ....;

2.2. ....;

...

2.9. .... .

3. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:  
(элемент рабочей программы)

3.1. ....;

3.2. ....;

...

3.9. .... .

Составитель \_\_\_\_\_ / Лопатин А.П. /  
(подпись) (расшифровка подписи)

Дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / Кокорина О.Р. //  
(подпись) (расшифровка подписи)

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

### **1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение дисциплины «Б1.О.07.01 История физической культуры и спорта» требует большого количества времени, которое необходимо планировать в течение всего семестра. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно прорабатывать и дополнять сведениями из других источников литературы, представленных не только в программе дисциплины, но и в периодических изданиях

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплин включает следующие виды деятельности:

- чтение рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины;
- знакомство с Интернет-источниками;
- подготовку к тестам;
- подготовку ответов на вопросы по различным темам дисциплины для сдачи экзамена.

При изучении дисциплины необходимо по каждой теме прочитать рекомендованную литературу и составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме для освоения последующих тем курса.

Для расширения знаний по дисциплине рекомендуется использовать Интернет-ресурсы, проводить поиски в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем.

При подготовке к тестированию необходимо прочитать соответствующие разделы учебников, желательно чтение дополнительной литературы.

Задачи по физиологии, представленные в данной программе, позволят разобраться в прикладных вопросах по данной дисциплине, а их решение способствует лучшему усвоению материала.