

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сахалинский государственный университет»
Институт психологии и педагогики
Кафедра физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель ОПОП



Кокорина О.Р.

« 06 » 06 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

ФТД.04 Традиции физического воспитания народов Северо-Востока Азии

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки

44.03.01 «Педагогическое образование»

(код и наименование направления подготовки)

Физическая культура

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Южно-Сахалинск

2024

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями и инвалидов

Рабочая программа дисциплины **ФТД.04 Традиции физического воспитания народов Северо-Востока Азии** составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура»

Составитель 

/Пасюков П.Н., д.п.н., профессор/
(расшифровка подписи)

Рабочая программа дисциплины «**ФТД.04 Традиции физического воспитания народов Северо-Востока Азии**» утверждена на заседании кафедры физической культуры и спорта

« 06 » июня 2024 г., протокол № 10
(дата)

Заведующая кафедрой



(подпись)

Кокорина О.Р.
(фамилия, инициалы)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование знаний студентов в области самобытных игр и этноспорта народов Северо-востока Евразии (СВА), их места в культуре народов, приобретение опыта их использования в физическом воспитании подрастающего поколения, а также в личной оздоровительной практике.

Задачи дисциплины:

1. Знакомство с философскими и культурологическими основаниями традиций физического воспитания народов Северо-Востока Азии.
2. Формирование навыков сравнительного анализа и отбора самобытных игр и национальных видов спорта народов Северо-востока Азии для решения конкретных проблем педагогической и оздоровительной практики.
3. Формирование устойчивого интереса к систематическому изучению и использованию культурных ценностей народов Северо-Востока Азии в сфере физического воспитания населения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Традиции физического воспитания народов северо-востока Азии» входит в перечень дисциплин, изучаемых в предметно-содержательном модуле ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура» (с присвоением квалификации «бакалавр») – ФТД.04.

Пререквизиты: философия, педагогика, психология, теория и методики физической культуры, спортивные дисциплины, основы научно-методической деятельности.

Постреквизиты: Педагогическая практическая деятельность

3 ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-10	Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) (ПКР-5 ПООП МПГУ)	В результате формирования компетенций обучающийся должен: знать: философские и культурологические основания использования ценностей физической культуры народов Северо-востока Азии (Дальнего востока России, Китая, Кореи, Монголии, Японии), основные направления интеграции и взаимодействия народов в сфере физической культуры и спорта на Дальнем Востоке России; уметь использовать: потенциал самобытных игр и этноспорта в национальной системе физического воспитания; владеть навыками сравнительного анализа и обобщения знаний о возможностях традиционных

		средств физического воспитания в адаптации личности к условиям жизнедеятельности в условиях крайнего севера и приравненных к ним территорий, а также навыки работы с интернет-ресурсами по данной проблематике.
--	--	---

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Структура дисциплины

Виды работы	Трудоемкость (академ.часов)	
	ОФО	ЗФО
	7 Семестр	7 Семестр
Общая трудоемкость	36	36
Контактная работа	24	24
Лекции	10	10
Практические занятия	10	10
Конт. ТО	4	4
Конт. ПА	-	-
Самостоятельная работа	12	12
Промежуточная аттестация	Зачет	Зачет

4.2 Распределение видов работы и их трудоемкости по разделам дисциплины ОФО

Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции (час)	Практические (час)	Самостоятельная работа (час)	
1	2	3	4	5	6	7
Введение						
Предмет и проблематика курса. Основные понятия и термины, относящиеся к дисциплине	7	1	1	1	1	Конспект лекции Доклад (сообщение).
Раздел 1. Традиции физического воспитания народов Сибири и Дальнего Востока с начала их колонизации русскими переселенцами (середина XVII- начало XXI века)						
Тема 1.1. Традиции физического воспитания в период колонизации Дальнего Востока русскими переселенцами (середина XVII-начало XX	7	2	1	1	2	Конспект лекции. Доклад (сообщение).

века). Северный и Южный Сахалин (1905-1945)						
Тема 1.2. Самобытные игры и этноспорт народов Дальнего Востока России во второй половине XX – начале XXI века	7	3	2	2	2	Конспект лекции. Доклад (сообщение).
Раздел 2. Традиции физического воспитания восточно-азиатских народов: история и современность						
Тема 2.1. Самобытные игры и национальные виды спорта народов Китая	7	4	1	1	1	Конспект лекции. Доклад (сообщение).
Тема 2.2. Самобытные игры и национальные виды спорта в Монголии	7	5	1	1	2	Конспект лекции. Доклад (сообщение).
Тема 2.3. Народные игры и этноспорт жителей Кореи (Республика Корея (КНДР и Южная Корея),	7	6	1	1	2	Конспект занятия. Доклад (сообщение). Посещение спортивной федерации.
Тема 2.4. Самобытные игры и национальные виды спорта японцев	7	7	1	1	1	Конспект лекции. Доклад (сообщение).
Раздел 3. Этнокультурное взаимодействие народов Северо-Востока Евразии в сфере физической культуры и спорта						
Тема 3.1. Межрегиональные и международные связи народов Дальнего Востока в сфере физической культуры и спорта	7	8	2	2	1	Конспект лекции. Доклад (сообщение).
ИТОГО:			10	10	12	Зачет

4.3 Содержание разделов дисциплины

ВВЕДЕНИЕ

Введение. Предмет и проблематика курса. Основные понятия и термины, относящиеся к конкретной дисциплине.

Этнический состав и географические аспекты народонаселения Северо-Востока Евразии. Национальные (этнические) различия, ценностные и педагогические ориентации разных этнокультурных групп населения.

Направленность физического воспитания аборигенов на взаимодействие с природой, на адаптацию к условиям жизнедеятельности.

Специфические и неспецифические функции этноспорта (образовательная, прикладная, спортивная, рекреативная, оздоровительно-реабилитационная, интеллектуальная, нормативная, интернациональная др.

Своеобразие традиций физического воспитания народов Сибири и Дальнего Востока и их существование в современных формах как предмет исследования и широкого изучения.

РАЗДЕЛ 1. ТРАДИЦИИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ НАРОДОВ СИБИРИ И ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА С НАЧАЛА ИХ КОЛОНИЗАЦИИ РУССКИМИ ПЕРЕСЕЛЕНЦАМИ (СЕРЕДИНА XVII-НАЧАЛО XXI ВЕКА) ДО НАЧАЛА XXI ВЕКА

Тема 1.1. Традиции физического воспитания народов Сибири и Дальнего Востока (середина XVII-начало XX века)

Русский колониционный процесс на Дальнем Востоке России в середине XIX в. Заселение русскими Сибири, Алтая, Забайкалья, Приамурья, Приморья, Сахалина.

Связь между историей и культурой русского этноса в целом и историей его периферийных групп. Старообрядцы - пионеры в освоении дальневосточных земель и их традиции. Кулачные бои.

Русские подвижные игры: лапта, городки, качели, гигантские шаги и пр. Религиозная сущность некоторых обрядов и игр.

Культура русского казачества на Дальнем Востоке и в Забайкалье. Казачьи игры и праздники.

Физическая культура на Северном Сахалине (1905-1945 гг.). Физическая культура аборигенных народов.

История жизни и деятельности родоначальника дзюдо и основателя самбо в России В.С. Ощепкова.

100 лет назад первые упряжки сахалинских лаек отправились на покорение Южного полюса в составе Британской антарктической экспедиции Роберта Фолкона Скотта (1868-1912). Управлял сахалинскими лайками в английской экспедиции уроженец поста Александровского на о. Сахалине россиянин каюр Дмитрий Семенович Гирев (1889-1932).

Физическая культура на Южном Сахалине. Карафуто как полигон для воспитания новой японской нации. Сахалинские корни йокодзуна. Тайхо-ояката 32-кратного обладателя Кубка императора по сумо.

Айны Южного Сахалина и Курил: традиции физического воспитания. Игры и ритуальные праздники.

Тема 1.2. Культурные традиции физического воспитания народов Сибири и Дальнего Востока во второй половине XX – начале XXI века.

Международные спортивные игры «Дети Азии». Ердынские игры в Прибайкалье как древнейший аналог олимпийских игр. Праздники народов Севера - история, правила соревнований по национальным видам.

Восточно-славянские (русские, украинские, белорусские) традиции физического воспитания. Масленица в культурной традиции сахалинского сообщества. Зимние игры и забавы. Русские народные пословицы о здоровье, физическом воспитании, духовном и физическом совершенстве.

Этнокультурное взаимодействие восточно-славянских, аборигенных и некоторых восточно-азиатских народов в сфере физической культуры и спорта.

Традиции физического воспитания и здорового образа жизни населения в современный период истории Сахалина и Курил.

Купание и плавание в холодной воде. Марафонское зимнее плавание. «Моржевание». Банные традиции. Физическая рекреация и профессиональная деятельность.

РАЗДЕЛ 2. ТРАДИЦИИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ВОСТОЧНО-АЗИАТСКИХ НАРОДОВ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

2.1. Самобытные игры и национальные виды спорта народов Китая

Современная научная мысль об истории культуры и этнопедагогике народов Китая.

Древнекитайский стиль ушу – система самозащиты, оздоровления и духовного развития. Упражнения «гимнастики пяти животных» Хуа То.

История традиционных и нетрадиционных школ и стилей ушу. Взаимосвязь между буддизмом и ушу, ушу и социальными силами. Тайцзи как динамичная, реалистическая модель жизни.

Гонки на яках у тибетцев, гонки на драконовых лодках - у дайцев. Народные танцы как часть культурного наследия Китая.

Физическая культура в Харбине (северная провинция Китая – Хэйлунцзян), известном в истории под названием «Восточная Москва»).

Современные виды спорта в Китае. Физическая рекреация китайцев -взаимосвязь здоровья человека, его эмоционального состояния, типа питания, и отношения к миру.

2.2. Самобытные игры и национальные виды спорта монголов

«Три глыбы» монгольской литературы: Сокровенное сказание монголов, Гэсэр и Джангар, отображающие многовековые традиции героического эпоса Евразийской степи.

Древние формы физических упражнений населения Монголии. Наадам — один из двух традиционных национальных праздников Монголии Игры состоят из монгольской борьбы, стрельбы из лука и конных скачек.

Международный национальный фестиваль «Алтаргана» – фестиваль кочевников. Современные виды спорта в Монголии: бокс, вольная борьба, дзюдо, пулевая стрельба. бодибилдинг и пауэрлифтинг.

Выдающиеся результаты монголов в сумо. Настольные игры. Особенности монгольской кухни.

2.3. Самобытные игры и национальные виды спорта населения Кореи (КНДР и Южная Корея)

Современная научная мысль об истории культуры и этнопедагогике корейцев. Тхэквондо – как символ корейской нации.

Всемирная академия тхэквондо «Куккивон» (Сеул) - мировой центр и школа мастеров тхэквондо.

Национальная борьба *сирым*. Популярны игры и забавы корейцев: *кайтинг* (запуск воздушных змеев), *чультанги* (перетягивание каната), традиционные прыжки женщин на доске и качание на качелях, стрельба из лука, *хонпиль ссаум* (сражение горящими факелами) и др. Настольные игры.

Особенности корейской кухни и использования лекарственных трав.

Физическая рекреация, реабилитация и современные виды спорта в Южной Корее: сноубординг, бильярд, бадминтон, горные лыжи, гольф, рыбная ловля, дайвинг, походы в горы.

2.4. Самобытные игры и национальные виды спорта японцев

Современная научная мысль об истории культуры и этнопедагогике японцев. Физические упражнения в системе боевой подготовки самураев. «Книга пяти колец» Миямото Мусаси о военном искусстве самураев как учебное пособие по ведению бизнеса.

Тайные тренировки ниндзя. Национальная борьба сумо. Появление дзюдо как системы ведения борьбы без оружия, хранилища национальных традиций (1882 г.). Дзигоро Кано (1860-1938) и основание им школы «Кодокан».

Восточные единоборства - карате-до сетокан, карате-до киокусинкай, айкидо др. – их создатели и последователи. Кендо - фехтование на мечях. Дзэн и древнее искусство стрельбы из лука.

Купальные традиции японцев. Масару Эмото и его книга «Исцеляющая сила воды» (2008).

Национальные виды спорта в программах физического воспитания японских школьников и учащейся молодежи.

Физическая активность пожилых людей и людей с ограничениями здоровья в Японии. 10 заповедей долголетия японских пенсионеров. Система оздоровления Кацудзо Ниши (питание по сезонам).

РАЗДЕЛ 3. ЭТНОКУЛЬТУРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ НАРОДОВ СЕВЕРО-ВОСТОКА ЕВРАЗИИ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

3.1. Межрегиональные и международные связи народов Дальнего Востока в сфере физической культуры и спорта

Программа международных исследований «Образ жизни и физическая активность населения северо-востока Евразии (1995-1998 гг.) с участием ученых Сахалина и Хоккайдо.

Международный спортивный форум «Россия – спортивная держава» (Якутск, 2012, Владимир, 2016). 7-ая встреча граждан Сахалинской области и префектуры Хоккайдо (Япония) в области спортивного обмена (Саппоро, 2012).

Региональная направленность подготовки кадров по физической культуре и спорту. Проблемы поликультурного образования.

Современное олимпийское движение на северо-востоке Азии. Олимпийские игры в Токио (1964), Сеуле (1988), Пекине (2008). Зимние Олимпийские игры в Саппоро (1972) и Нагано (1988), Пхеньчан (2018), Токио (2022).

Международные игры «Дети Азии», как воплощение лучших идей олимпийского движения.

4.4 Темы практических (семинарских) занятий

РАЗДЕЛ 1. ТРАДИЦИИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ НАРОДОВ СИБИРИ И ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА С НАЧАЛА ИХ КОЛОНИЗАЦИИ РУССКИМИ ПЕРЕСЕЛЕНЦАМИ (СЕРЕДИНА XVII-НАЧАЛО XXI ВЕКА) ДО НАЧАЛА XXI ВЕКА

Тема 1.1. Традиции физического воспитания народов Сибири и Дальнего Востока (середина XVII-начало XX века)

Цель: сформировать представление о традициях физического воспитания народов Сибири и Дальнего Востока с середины XVII- до начала XX века

Вопрос к теме:

1. Исконные забавы коренных народов Сибири и Дальнего Востока.
2. Русские национальные традиции физического воспитания в условиях освоения Сибири и Дальнего Востока.
3. Российская историография истории культуры и этнопедагогики народов Сибири и Дальнего Востока.

Литература

1. Аргудяева Ю.В. Старообрядцы на Дальнем Востоке России /Ю.В. Аргудяева – М.: Координационно-методический центр «Народы и культуры» Института этнологии и антропологии РАН, 2000. – 366 с.

2. Вишневский Н. Отасу: Этнополитические очерки [из жизни коренных жителей Сахалина при японцах] /Н.Вишневский – Южно-Сахалинск, Дальн. кн. изд-во, Сахалинское отделение, 1994. – 159 с.

3. История культуры Дальнего Востока России XVII-XX веков. – Владивосток: Изд-во Дальневост. Ун-та, 1998. – С.60-61.
4. Коренные народы Дальнего Востока России: открытия – Владивосток, ГИПК «Дальпресс», 2000. – 24 шт.
5. Крейнович Е.А. Нивхгу / Е.А. Крейнович – Южно-Сахалинск: Сахалинское книжное издательство, 2001. – 520 с.
6. Пасюков П.Н. В стране Олонхо /П.Н. Пасюков - Челябинск: Изд-во УралГУФК, 2007. - 96 с.
7. Пасюков П.Н. Физическая культура и спорт в истории русского этноса: региональные аспекты / П.Н.Пасюков //Самобытные игры и национальные виды спорт народов Северо-востока Азии: Материалы международной научно-практической конференции (Южно-Сахалинск, 15 октября 2010 г.) – Челябинск: Изд. Центр «Уральская академия», 2011. – С. 10 – 16.
8. Пилсудский Б. Айны Южного Сахалина (1902-1905 гг.) / Б, Пилсудский – Южно-Сахалинск: Сахалинское кн. изд-во, 2007. – 244 с.
9. Прокопенко В.И. Игры и национальные виды спорта нивхов Амура и Сахалина: учебно-методическое пособие /В.И. Прокопенко – Екатеринбург: Изд-во Урал. гос. пед. ин - та, 1993. – 136 с.
10. Прокопенко В.И. Традиционное физическое воспитание и игры удэгейцев: учебно-методич. пособие /В.И. Прокопенко. - Екатеринбург: Изд-во АМБ. – 2009. – 252 с.
11. Прокопенко В.И. Традиционное физическое воспитание нанайцев: игры и состязания / В.И. Прокопенко – Екатеринбург: Изд-во Урал. гос. пед. ин - та , 1992. – 112 с.
12. Роон Т.П. Уйльта Сахалина: Историко-этнографическое исследование традиционного хозяйства и материальной культуры XVIII – середины XX веков / Т.П. Роон - Южно-Сахалинск, Сахалинское областное книжное изд-во, 1996. – 176 с.
13. Серошевский В.Л. Якуты. Опыт этнографического исследования. /В.Л. Серошевский – 2-е изд., - М.: 1993. - 736 с.
14. Таксами Ч.М., Косарев В.Д. Кто вы, айны? Очерк истории и культуры. – М.: Мысль, 1990. – 318 с.
15. Шелегина О.Н. Адаптация русского населения в условиях освоения Сибири: социокультурные аспекты. XVIII-начало XX в. /О.Н. Шелегина – Учебное пособие. Вып. 2. – М.: Логос, 2002. – 160 с.
16. Шестаков В.Б. Василий Ощепков – основатель самбо / В.Б. Шестаков, С.В. Ерегина – М. ОЛМА Медиа групп, 2015. – 224 с.

Тема 1.2. Культурные традиции физического воспитания народов Сибири и Дальнего Востока во второй половине XX – начале XXI века

Цель: Сформировать представление о культурных традициях физического воспитания народов Сибири и Дальнего Востока во второй половине XX – начале XXI века

Вопросы к теме:

1. Культурные традиции физического воспитания народов Сахалина и Курил в составе СССР (1945-1991 гг.).
2. Традиции физического воспитания и здорового образа жизни населения в современный период истории Сахалина и Курил (конец XIX - начало XXI века).
3. Этнокультурное взаимодействие восточно-славянских, аборигенных и некоторых восточно-азиатских народов в сфере физической культуры и спорта в современных условиях.

Литература

1. Брит М.В., Прокопенко В.И. Программа по физической культуре учащихся начальных классов (на основе народных игр нанайцев) / Хабаровск: Краевой ин-т переподготовки и повышения квалификации пед. кадров, 2004. – 70 с.
2. Зуев В.Н. Управление системой соревнований в северном многоборье /В.Н. Зуев. – Омск: Изд-во СибГАФК, 1996. – 171 с.
3. Историко-культурное и спортивно-прикладное развитие национальных видов спорта в России: опыт регионов: материалы Всероссийской научно-практической конференции – Якутск: Изд-во ЯНЦ СО РАН, 2009. – 324 с.
4. Косарев В.Д. Тропами предков меж сопок и морем: экологический опыт и традиционное природопользование коренных народов Сахалина. – Южно-Сахалинск: институт наследия Бронислава Пилсудского, Сахалинское кн. изд-во, 2007. – 216 с.
5. Народы и культуры Дальнего Востока: взгляд из XXI века //Доклады международной научной конференции, посвященной 140-летию со дня рождения Л.Я. Штернберга (г. Южно-Сахалинск, 9-11 октября 2001 г.) – Южно-Сахалинск, Сахалинское кн. изд-во, 2003. – 256 с.
6. Пасюков П.Н. В стране Олонхо - Челябинск: Изд-во УралГУФК, 2007. - 96 с.
7. Праздники народов России: энциклопедия /Бронштейн М.М., Жуковская Н.Л. и др. – М.: ООО «Издательство «РОСМЭН-ПРЕСС», 2002. – 103 с.
8. Прокопенко В.И. Игры коренных малочисленных народов Севера Приамурья и Сахалина: учебное пособие / В.И. Прокопенко, В.В. Прокопенко. - Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2011. – 328 с.
9. Скопинцев А.Г. Народные спортивные игры – М.: Знание, 1990. – (Новое в жизни, науке, технике. Сер. «Физкультура и спорт»; №6) - 1990. – С. 105-190.
10. Pasyukov P.N. Lifestyles and physical Activities in Northern Area / Suda,T., Asao, H., Ishikawa, T., Miyake, S., Nunogami K., Pasyukov P.N., Shidlovskaya, T. N.,and Shidlovsky G. Y. // Research Report of Grant- in- Aid for International Scientific Research (University-to-University Cooperative Research) Hokkaido University / Faculty of Education/ – Sapporo, 1999. – 124 pp. (In Japanese)

РАЗДЕЛ 2. ТРАДИЦИИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ВОСТОЧНО-АЗИАТСКИХ НАРОДОВ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Тема 2.1. **2.1. Самобытные игры и национальные виды спорта народов Китая**

Цель: раскрыть истоки и современное состояние самобытных игр и этноспорта народов Китая.

Вопросы к теме:

1. Культурное наследие Китая в трудах выдающихся мыслителей и учителей: Конфуций, Лао-Цзы и др. Современная научная мысль об истории культуры и этнопедагогике народов Китая.
2. Древнекитайский стиль ушу – система самозащиты, оздоровления и духовного развития. История традиционных и нетрадиционных школ и стилей ушу (школа Шаолиньского монастыря).
3. Спорт больших достижений в Китае.

Литература:

1. Абаев Н.В. Методы психофизической тренировки цигун в боевом искусстве ушу /Н.В. Абаев, С.В. Калмыков – Улан-Удэ: Изд-во Бурятского пединститута им. Д. Банзарова, 1993. – 208 с.
2. Маслов А.А. Энциклопедия боевых искусств: 1 т. Традиции и тайны китайского ушу /А.А. Маслов. – М.: ГАЛА ПРЕСС, 2000. – 520 с.
3. Пасюков П.Н. Восток – Запад: диалог культур (анализ региональных спортивных связей на Дальнем Востоке России) /П.Н. Пасюков - Челябинск: УралГАФК, 2000. – 167 с.
4. Рерих Н.К. Шамбала. Сердце Азии /Н.К. Рерих. – М.: Эксмо, 2010. – 480 с.
5. Смоленский В.М. Нетрадиционные виды гимнастики / В.М. Смоленский, Б.К. Ивлиев – М.: Просвещение, 1992. – 80 с. – (Б-ка учителя физкультуры).
6. Сюи Минтан Чжун Юань цигун: книга для чтения и практики. II ступень / Сюи Минтан, Т. Мартынова. – К.: «София», СП «Да-Ю», 2003. – 352 с. – (Серия «Войди в свой мир»)
7. Хорвуд, Грэм Секретные техники тайцзицюань. Древнекитайский стиль ушу – система самозащиты, оздоровления и духовного развития / Грэм Ховуд; пер. с англ. М.В. Каменец – М.: Астрель: АСТ, 2008. – 255 с.

Тема 2.2. Самобытные игры и национальные виды спорта монголов

Цель: раскрыть истоки и современное состояние самобытных игр и этноспорта народов Монголии

Вопросы к теме:

1. Народная система физического воспитания монголов (упражнения, игры, танцы, состязания).
2. Международный национальный фестиваль «Алтаргана» – фестиваль кочевников. «Наадан» Современные виды спорта в Монголии.
3. Схожесть образа жизни, ведения хозяйства и быта и традиций воспитания бурят, тувинцев, алтайцев, монголов, хакасов.

Литература

1. Археология и этнография Монголии. — Новосибирск, 1978.
2. Баабар. История Монголии: От мирового господства до советского сателлита / Пер. с англ. Казань: Татар. кн. изд., 2010. — 543 с.
3. Викторова Л. Л. Монголы. Происхождение народа и истоки культуры. — М., 1980.
4. Ганжуров В. Ц. Россия-Монголия: история, проблемы, современность. — Улан-Удэ, 1997.
5. Даревская Е. М. Сибирь и Монголия. Очерки русско-монгольских связей в конце XIX начале XX в. — Омск, 1994.
6. Жуковская Н. Л. Категории и символика традиционной культуры монголов. — М.: Наука, 1988.
7. Лиштованный Е. И. Монголия в истории Восточной Сибири (XVII—XX вв.) — Иркутск: ИГУ, 2001.
8. Лузянин С. Г. Россия - Монголия — Китай в первой половине XX в. — М., 2000.
9. Неклюдов С. Ю. Героический эпос монгольских народов. — М., 1984.
10. Пржевальский Н. М. Путешествие в Уссурийском крае. Монголия и страна тангутов. Москва, Дрофа, 2008.

11. Родионов В. А. Россия и Монголия: новая модель отношений в начале XXI века. — Улан-Удэ: Изд-во БНЦ СО РАН, 2009.
12. Симуков А. Д. Труды о Монголии и для Монголии. В 2 т. / Сост. Ю. Конагая, Б. Баяраа, И. Лхагвасурэн. Осака, 2007. Т.1-977 с.; Т. 2 — 635 с.

3.3. Самобытные игры и национальные виды спорта населения Корея (КНДР и Южная Корея)

Цель: раскрыть истоки и современное состояние самобытных игр и этноспорта корейского народа

Вопросы к теме:

1. Современная научная мысль об истории культуры и этнопедагогике корейцев.
2. Современные виды спорта в Южной Корее. Тхэквондо – как символ корейской нации. Популярны игры и забавы корейцев.
3. Традиции физического воспитания и занятий спортом сахалинских корейцев. Фестивали и праздники.

Литература

1. Бок Зи Коу Корейцы на Сахалине – Южно-Сахалинск: СахГУ - Сахалинский центр документации новейшей истории, 1993. – 219 с.
2. Кузин А.Т. Дальневосточные корейцы: жизнь и трагедия, судьбы: документально-исторический очерк. – Южно-Сахалинск: Дальн. кн. изд-во, Сахалинское отделение, литературно - изд. объединение "Лик", 1993. – 368 с.
3. Кузин А.Т. Переход корейцев в дальневосточные пределы российского государства: поиски исследователя – Южно-Сахалинск, 2001. – 64 с.
4. Курбанов С.О. Курс лекций по истории Кореи: с древности до конца XX в. – СПб: Изд-во С. – Петерб. Ун-та, 2002. – 626 с.
5. Ланьков А.Н. Быть корейцем /А.Н. Ланьков. – М.: АСТ: Восток-Запад, 2005. – 542 с.
6. Ланьков А.Н. КНДР вчера и сегодня. Неформальная история Северной Кореи /А.Н. Ланьков. – М.: АСТ: Восток-Запад, 2005. – 445 с.
7. Малевич И. А. Когда в Европе еще вчера, в Корее уже завтра. – Мн.: Харвест, 2002. – 304 с.
8. Марков В.М. Республика Корея. Традиции и современность в культуре второй половины XX века. Взгляд из России. – Владивосток: Изд-во Дальневост. ун-та, 1999. – 448 с.
9. Пак Хису, Толстокулаков И.А. Образование в общественно- политической системе государств Корейского полуострова: Монография. – Владивосток: Изд-во Дальневост. ун-та, 2005. – 256 с.
10. Пасюков П.Н. В стране утренней свежести. – Южно-Сахалинск, ООО «Эйкон», 2008. – 96 с.
11. Пасюков П.Н. Самобытные игры и национальные виды спорта как фактор сохранения национальной культуры сахалинских корейцев /П.Н. Пасюков, Н.Ч.Ли // Историко-культурное и спортивно-прикладное развитие национальных видов спорта в России: опыт регионов: Материалы Всероссийской научно-практической конференции – Якутск: Изд-во ЯНЦ СО РАН, 2009. – С. 205 – 213.
12. Симбирцева Т.М. Корея на перекрестке эпох. – М.: ИД "Муравей – Гайд", 2000. – 256 с.

13. Тихонов В.М. История Кореи. Т.1. С древнейших времен до 1876 года. – М.: Муравей, 2003. – 464 с.

Тема 2.3. Самобытные игры и национальные виды спорта японцев

Цель: раскрыть истоки и современное состояние самобытных игр и этноспорта населения Японии

Вопросы к теме:

1. Традиционная этническая педагогика жителей японского архипелага
2. Популярны школы борьбы без оружия (и частично, с оружием) стран Восточноазиатского культурного региона - каратэ, дзю-до, айки-до и системы психофизического тренинга.
3. Распространение японских видов спорта и восточных оздоровительных систем на Сахалине.
4. Физическая активность и здоровья японцев. Причины их долголетия и сохранения здоровья и бодрости в глубокой старости, включая все аспекты – от режима питания и физической активности до духовных устремлений и социальных контактов.

Литература

1. Боевые искусства и спорт в Японии /сост. Сэйго Хатояма. — М.: АСТ: АСТ МОСКВА: Восток – Запад, 2009. — 192 с. — (Япония: иллюстрированный карманный путеводитель).
2. Бойе Лафайет де Мент Кодекс японских самураев: Классическая тактика и приемы для достижения успеха / Пер. с англ. — СПб: Изд-во «ДИЛЯ», 2006. — 240 с.
3. Волков Г. Почему японцы живут долго, или Код жизни — М.: АСТ; СПб: Астрель; СПб, 2011. — 378 с.
4. Глисон У. Духовные основы айкидо /Уильям Глисон ; пер. с англ. Е. Щукиной. — М.: Эксмо, 2009. — 2008 с. : ил. (Книга-инструктор. Самооборона и фитнес)
5. Долин А.А., Попов Г.В. Кэмпо – традиция воинских искусств. — 3-е изд. — М.: Наука. Главная редакция восточной литературы, 1992. — 429 с.
6. Миямото Мусаси. Книга пяти колец. /Пер. и предисл. Мищенко А.А. — М.СПб.: Евразия; Книжный клуб 36.6, 2008. — 256 с.
7. Масару Эмото Энергия воды для самопознания и исцеления / Перев. с англ. — М.: ООО Издательство «София», 2007. — 96 с.
8. Масару Эмото, Флиге Юрген Исцеляющая вода: Информация — Вибрация — Материя / Перев. с нем. — М.: ООО Издательство «София», 2008. — 128 с.
9. Маслов А.А. Энциклопедия восточных боевых искусств: 2 т. Воины и мудрецы страны Восходящего солнца. — М.: ГАЛА ПРЕСС, 2000. — 424 с.
10. Маслов А.А. Бусидо: кодекс чести самурая / А.А. Маслов; худож. – оформ. А. Киричек. — Изд. 2-е. — Ростов н/Д: Феникс, 2007. — 288 с.
11. Мещеряков А.Н. Книга японских обыкновений /[Сост. А.Н. Мещеряков]. — М.: Наталис: Рипол Классик, 2006. — 399 с.: ил. — («Восточная коллекция»).
12. Сато Т. Кацудзо Ниши: Идеальная система оздоровления /Пер. с яп. — СПб.: Вектор, 2006. — 192 с. — (Целительные практики. Энциклопедия).
13. Сато Т. Кацудзо Ниши: Собрание лекций о здоровье. Энциклопедия /Пер. с яп. — СПб.: Вектор, 2006. — 190 с. — (Целительные практики).
14. Уилкоккс, Б.Дж. Почему японцы не стареют. Секреты Страны Восходящего солнца / Б.Дж. Уилкоккс, Д.К. Уилкоккс, М. Судзуки; [перев. с англ. Е.Г. Богдановой]. — М.: РИПОЛ классик, 2009. — 544 с.

15. Херригель Е. Дзэн и искусство стрельбы из лука. Путь дзэн / Пер. с нем. Е.Б. Бурнашёва; Под ред. С.В. Пахомова. — СПб: Наука, 2005. — 264 с.
16. Юкио Акира Шиаци – японский точечный массаж. — СПб.: Питер, 2006. — 96 с.

РАЗДЕЛ 3. ЭТНОКУЛЬТУРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ НАРОДОВ СЕВЕРО-ВОСТОКА ЕВРАЗИИ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

3.1. Межрегиональные и международные связи народов СВА в сфере физической культуры и спорта

Цель: раскрыть современное состояние межрегиональных и международных спортивных связей народов СВА в сфере физической культуры и спорта.

Вопросы к теме:

1. Физическая культура и спорт как фактор культурного взаимодействия народов, взаимопроникновения и взаимообогащения культур, проявления толерантности в изменяющемся мире.
2. Олимпийское движение в СВА. Азиатские игры.
3. Проблемы поликультурного образования и подготовки кадров в Северо-восточной Азии.
4. Сахалинская область в системе межрегиональных и международных связей народов СВА в сфере физической культуры и спорта

Литература

1. Пасюков П.Н., Мин Т.Ч. Роль международных спортивных связей в развитии тхэквондо /П.Н. Пасюков, Т.Ч. Мин – Южно-Сахалинск: Сахалинское кн. изд-во, 2007. – 52 с.
2. Николаев М.Е. Дети Азии: длинный путь от истоков /М.Е. Николаев. – Якутск: Комуол, 2012. – 224 с.
3. Пасюков П.Н. Японский спорт на Сахалине: состояние и перспективы развития /П.Н. Пасюков //Япония и Россия: диалог и взаимодействие культур: матер. междунар. науч. - практ. конф. – Южно-Сахалинск: изд-во СахГУ, 2003. – С. 105-106.
4. Пасюков П.Н. Россия-Япония: диалог и взаимодействие культур /П.Н. Пасюков //Вестник СахГУ, 2004. – www.Sahgy.sahalin.ru
5. Россия – спортивная держава: сборник докладов Международного форума (Якутск, июль 2012 г.) / науч. ред. С.И. Изаак. – М.: СпортАкадемРеклама, 2012. – 232 с.
6. Пасюков П.Н. Мини-волейбол: история, теория, практика. – Учебное пособие / П.Н. Пасюков. – Южно-Сахалинск, 2009. – 118 с. (учебное пособие)
7. Пасюков П.Н. Дальний Восток России: на пути к открытой образовательной системе / П.Н. Пасюков //Современные образовательные направления в физической культуре. Сб. науч. трудов. – СПб: изд-во РГПУ им. А.С. Герцена, 2000. – С. 93– 94.
8. Пасюков П.Н. Восток – Запад: диалог культур (анализ региональных спортивных связей на Дальнем Востоке России): монография / П.Н. Пасюков – Челябинск: УралГАФК, 2000. – 167 с.
9. Пасюков П.Н. О подготовке специалистов по физической культуре и спорту в контексте региональной культуры /П.Н. Пасюков //Актуальные вопросы физической культуры и спорта: матер. межрегион. конф. – Уссурийск: УГПИ, 2002. – С.

84-88.

10. Романова Е.Н. Этнокультурные традиции в проектировании экскурсионной деятельности школьников /Е.Н. Романова, П.Н. Пасюков //Сервис и туризм на Сахалине»: Сб. науч. статей по материалам международной научно-практической конференции «Туризм и гостеприимство: опыт, проблемы и перспективы». Выпуск II. – Южно-Сахалинск: СахГУ, 2011. – С.134 – 140.

11. Игры и национальные виды спорта Республики Саха (Якутия) /Сост. В.П. Кочнев, И.Ю. Григорьев – Якутск, РИЦ "Офсет", 2002. – 16 с. с илл.

12. Летающие прыгуны земли Олонхо: от века к веку /Ассоциация национальных видов спорта и игр народов Якутии и др.; Сост.: В.П. Кочнев, А.Т. Прокопьев. - Якутск: Сахполиграфиздат, 2001. – 48 с.

13. Олимпийский факел над Токио: Сборник /Сост. В.Г. Ушаков. — М. Физкультура и спорт, 1965. — 272 с.

14. Ысыах: Я – Душа – Мир /В.Ф. Яковлев, соавторы В.П. Кочнев, И.И. Тарбахов. – Якутск: Сахаполиграфиздат, 2004. – 64 с.

15. Яковлев В.Ф. Ысыах: Туймаада – Эллэй – Ус – Хатынг / В.Ф. Яковлев: Якутия, 2005. – 64 с.

5 ТЕМЫ ДИСЦИПЛИНЫ –(МОДУЛЯ) ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ

Темы для самостоятельного изучения не предусмотрены.

6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов учебной работы, предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой, включая посещение Сахалинского областного художественного музея, Сахалинского областного краеведческого музея, музея археологии и этнографии СахГУ.

Посещение федераций по видам спорта, этнокультурных фестивалей и праздников, анализ результатов наблюдения. Исследовательская работа студентов (по заданию педагога).

Учебным планом предусмотрено проведение 8 часов практических занятий в интерактивной форме.

№ п/п	Тема занятия	Лекции, практические занятия	Кол-во часов	Интерактивная форма проведения учебных занятий
1.	Тема 1.2. Самобытные игры и этносport народов Дальнего Востока России во второй половине XX – начале XXI века	практическое занятие	2	Деловая игра
2.	Тема 2.3. Народные игры и этносport жителей Кореи (Республика Корея (КНДР и Южная Корея),	практическое занятие	2	Круглый стол
3.	Тема 2.4. Самобытные игры и национальные виды спорта японцев	практическое занятие	2	Деловая игра

4.	Тема 3.1. Межрегиональные и международные связи народов Дальнего Востока в сфере физической культуры и спорта	практическое занятие	2	Круглый стол
	<i>ИТОГО:</i>		8	

7 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для текущего контроля успеваемости студентов и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины предполагается выполнение самостоятельной работы студентами по следующим формам, которые входят в ФОС по данной дисциплине:

- собеседование;
- тесты самоконтроля;
- практические задания.

Для текущего контроля освоения дисциплины предлагаются:

7.1 Тематика докладов (сообщений), контрольных работ/рефератов: и методические указания по их выполнению

1. Русские национальные традиции физического воспитания.
2. Ердынские игры как древнейший аналог Древнегреческих игр. Народный праздник «Сурхарбан».
3. Этнопедагогика коренных малочисленных народов Амуро-Сахалинской историко-этнографической области (ороки (уйльта), эвенки, нивхи).
4. Игры и ритуальные праздники айнов Южного Сахалина и Курил.
5. Исконные забавы и этносport (ульчи, нанайцев, орочи, удэгейцы, ороки (уйльта), эвенки).
6. Исконные забавы и этносport Чукотско-Камчатской историко-географической области (чукчи, коряки, ительмены, эскимосы, алеуты).
7. Традиционная этническая педагогика коренных малочисленных народов Охотского побережья, севера Приамурья (удэгейцы, ульчи, нанайцы, орочи).
8. Традиционная этническая педагогика народов Республики Саха (Якутия).
9. Международные детские спортивные игры «Дети Азии».
10. Народная система физического воспитания у бурят, алтайцев, хакасов, тувинцев (упражнения, игровые забавы, танцы, состязания).
11. Обычаи и праздники русского народа. Русские национальные традиции физического воспитания.
12. Культура русского казачества на Дальнем Востоке. Казачьи игры и праздники.
13. Физические упражнения и игры в культуре русского крестьянства в период освоения Дальнего востока.
14. Физическая культура и спорт в период Карафуто (1905-1945 гг.)
15. Культурные традиции физического воспитания народов Сахалина и Курил в составе СССР (1945-1991 гг.).
16. Самобытные игры и национальные виды спорта народов Китая.
17. Самобытные игры и национальные виды спорта монголов.
18. Традиции физического воспитания в Корее (КНДР и Южная Корея).
19. Традиции физического воспитания сахалинских корейцев.
20. Ездовые виды спорта народов Севера.
21. Традиции физического воспитания жителей японского архипелага.

22. Японские виды спорта на Сахалине: перспективы развития.
23. Традиции физического воспитания и здорового образа жизни населения в современный период истории Сахалина и Курил (конец XIX - начало XXI века).
24. Олимпийское движение в Северо-восточной Азии.
25. Международные спортивные связи народов Дальнего Востока в сфере физической культуры и спорта.

При выборе темы студентам раскрывается цель и задачи исследования, требования к содержанию, объему и оформлению, даются рекомендации по их выполнению.

7.2 Для итогового контроля освоения дисциплины предлагаются вопросы для сдачи зачета.

***Вопросы для проведения текущего контроля,
промежуточной и итоговой аттестации***

1. Этнический состав и географические аспекты народонаселения Северо-Востока Евразии.
2. Этноспорт: предпосылки возникновения и развития. Функции этноспорта.
3. Культурные традиции физического воспитания народов Сахалина и Курил в составе СССР (1945-1991 гг.).
4. Традиционная этническая педагогика коренных малочисленных народов Амуро-Сахалинской историко-этнографической области (ороки (уйльта), эвенки, нивхи).
5. Традиционная этническая педагогика коренных малочисленных народов Охотского побережья, севера Приамурья (удэгейцы, ульчи, нанайцы, орочи).
6. Традиционная этническая педагогика коренных малочисленных народов Чукотско-Камчатской историко-географической области (эвены, негидальцы, чукчи, коряки, ительмены, эскимосы, алеуты).
7. Игры и национальные виды спорта Республики Саха (Якутия). Международные игры «Дети Азии», как воплощение идеи олимпийского движения,
8. Физическое воспитание у народов Прибайкалья, Алтая, Тувы, Хакасии.
9. Ердынские игры – как аналог древних олимпийских игр народов Центральной Азии.
10. Обычаи и праздники русского народа. Русские национальные традиции физического воспитания.
11. Самобытные игры и национальные виды спорта народов Китая.
12. Самобытные игры и национальные виды спорта монголов.
13. Традиции физического воспитания в Корее (КНДР и Южная Корея),
14. Сумо и дзюдо, кэндо и карате, ниндзюцу и кэмпо — в жизни японцев с древности до наших дней.
15. Межрегиональные и международные спортивные связи народов Дальнего Востока в сфере физической культуры и спорта.
16. Пути формирования толерантности между различными этническими группами в сфере физической культуры и спорта.
17. Олимпийское движение на Северо-Востоке Азии.
18. Этнокультурные аспекты физического воспитания населения Сахалина и Курил в современный период истории (конец XIX - начало XXI века).
19. Физическая культура и спорт как фактор культурного взаимодействия народов, взаимопроникновения и взаимообогащения культур.
20. Библиография по истории культуры и этнопедагогике народов Северо-востока Евразии.

При подведении итогов аттестации используются следующие критерии (показатели) оценки ответов: полнота и конкретность ответа; последовательность и логика изложения; связь теоретических положений с практикой; обоснованность и доказательность излагаемых положений; наличие качественных и количественных показателей; наличие иллюстраций к ответам в виде исторических фактов, примеров и пр.; уровень культуры речи; использование наглядных пособий и т.п.

8 СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

№	Форма контроля	Минимальное для аттестации количество баллов	Максимальное для аттестации количество баллов
1	Посещение лекции	0,5	0,5
	Всего	4	4
2	Тестирование	3	5
	Всего	24	40
3	Собеседование	3	5
	Всего	24	40
4	Зачет	–	16
	ИТОГО	52	100

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Основная литература

1. Спортивные игры, правила, тактика, техника: учебное пособие для вузов / под ред. Е.В. Конеевой – Москва, Юрайт – 2021 г.
2. Готовцев, Е. В. Национальные виды спорта и игры. Лапта : учебное пособие для вузов / Е. В. Готовцев, Г. Н. Германов, И. В. Машошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 402 с.

9.2. Дополнительная литература

1. Историко-культурное и спортивно-прикладное развитие национальных видов спорта в России: опыт регионов: материалы Всероссийской научно-практической конференции – Якутск: Изд-во ЯНЦ СО РАН, 2009. – 324 с.
2. История Сахалина и Курильских островов с древнейших времен до начала XXI столетия: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений региона по специальности «История» /М.С. Высоков, А.А. Василевский, А.И. Костанов, М.И. Ищенко. Отв. ред. д.и.н., М.С. Высоков. – Южно-Сахалинск: Сахалинское кн. изд-во, 2008. – 712 с.
3. Кыласов А.В. Теория этноспорта: монография [Текст] / А. Кыласов. – М.: Издательство «Советский спорт», 2012. – 112 с.
4. Пасюков П.Н. Здоровьесбережение как стратегия модернизация современного общества /П.Н. Пасюков // Университетское образование в странах АТР: современные тенденции и новые рубежи: материалы междунар. науч.-практ. конф., посвященной 10-летию Сахалинского государственного университета - Южно-Сахалинск: изд-во СахГУ, 2008. - С. 27-29.
5. Пасюков П.Н. Исконные забавы и этноспорт в региональных программах

развития туризма / П.Н. Пасюков // Актуальные проблемы физической культуры и спорта: Материалы VII международной научно-практической конференции (18-19 апреля 2012 г.) – Уссурийск: изд-во УГПИ, 2012. – С. 19 – 22.

6. Пасюков П.Н. Мини-волейбол по-японски в системе международных спортивных связей /П.Н. Пасюков //Актуальные вопросы международной научно-практической конференции. 19-20 апреля 2007 г. - Уссурийск: Издательство УГПИ, 2007. - С.44-47.

7. Пасюков П.Н. Нетрадиционные оздоровительные системы в практике физического воспитания населения в районах Крайнего Севера и приравненных к ним территорий /Историко-культурное и спортивно-прикладное развитие национальных видов спорта в России: опыт регионов /П.Н. Пасюков: Материалы Всероссийской научно-практической конференции – Якутск: Изд-во ЯНЦ СО РАН, 2009. – С. 213 – 226.

8. Пасюков П.Н. Нетрадиционные оздоровительные системы в практике физического воспитания населения в районах Крайнего Севера и приравненных к ним территорий /П.Н. Пасюков // Историко-культурное и спортивно-прикладное развитие национальных видов спорта в России: опыт регионов: Матер Всеросс. научно-практ. конф. - Якутск: Изд-во ЯНЦ СО РАН, 2009. – С. 213-226.

9. Пасюков П.Н. О направлениях научных исследований здоровья, физической активности и массового спорта населения северо-востока Евразии / В.А. Нестеров, П.Н. Пасюков // Физическая культура и спорт в современном обществе: материалы всероссийской научной конференции – Хабаровск: изд-во ДВГАФК, 2003. – С. 153 – 160.

10. Пасюков П.Н. Образование, физическая культура и спорт в Японии /П.Н. Пасюков – Южно-Сахалинск, СахГУ, 1999. – 171 с.

11. Пасюков П.Н. Проблемы здоровьесбережения в гуманном образовании П.Н. Пасюков //Обучение студентов здоровьесберегающим технологиям в школе: матер. всерос. семинара - совещания. – Южно - Сахалинск: изд-во СахГУ, 2004. – С. 4-8.

12. Пасюков П.Н. Спорт и личность: испытание на прочность /П.Н. Пасюков – Южно-Сахалинск: ООО «Эйкон», 2011. – 98 с.

13. Пасюков П.Н. Традиции физического воспитания народов Северо-востока Евразии /П.Н. Пасюков // Человек, спорт, здоровье: Материалы V-го международного конгресса (Санкт-Петербург, Россия, 21-23 апреля 2011) – СПб: изд-во «Олимпия» - СПб», 2011. – С.29 – 30.

14. Пасюков П.Н. Физическая культура и спорт в истории русского этноса: региональные аспекты / П.Н. Пасюков //Самобытные игры и национальные виды спорт народов Северо-востока Азии: Материалы международной научно-практической конференции (Южно-Сахалинск, 15 октября 2010 г.) – Челябинск: Изд. Центр «Уральская академия», 2011. – С. 10 – 16.

15. Прокопенко В.И. Игры коренных малочисленных народов Севера Приамурья и Сахалина: учебное пособие / В.И. Прокопенко, В.В. Прокопенко. - Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2011. – 328 с.

16. Путин В.В. Россия: национальный вопрос "Самоопределение русского народа – это полиэтническая цивилизация, скрепленная русским культурным ядром" 2012-01-23 / Владимир Путин

17. Самобытные игры и национальные виды спорта народов Северо-востока Азии: материалы I –ой международной научно-практической конференции (Южно-Сахалинск, 15 октября 2010 г.) /Науч. ред. П.Н. Пасюков – Челябинск: Издательский центр «Уральская академия», 2011. – 96 с..

18. Традиционные игры и национальные виды спорта: опыт межрегионального взаимодействия: материалы межрег. науч.-практ. конф. / [науч. ред. Р.И. Платонова, А.В. Кыласов]. – Якутск: Компания «Дани Алмас», 2012. – 128 с.

в) интернет-ресурсы

1. Охотник на медведей [о ветеране спорта, труда и охоты В.Г. Мандрица] / П. Пасюков. ИА Sakhcom. – 29 сентября 2011 г. - <https://www.sakhalin.info/files/70896/>
2. Сахалинские айны / П. Пасюков ИА Sakhcom. – 15 ноября 2011 г. – <http://www.sakhalin.info/weekly/list18/71779/>
3. Сахалинское тхэквондо [к 20-летию Сахалинской ассоциации тхэквондо WTF и её руководителе Мин Т.Ч.] / П.Н. Пасюков. ИА Sakhcom. – 16 апреля 2012. <https://www.sakhalin.info/weekly/75051>
4. В гости к аборигенам / П. Пасюков // Сопка.Net: Сахалин и Курилы. | [Print] - 10 декабря 2010 г.
5. Реабилитация инвалидов – наше общее дело. / П. Пасюков. ИА Sakhcom – 18 декабря 2012 г. - <https://www.sakhalin.info/weekly/79909/>
6. Наука о спорте и здоровье [о достижениях сахалинской научной школы]. П. Пасюков. ИА Sakhcom. - 6 февраля 2013 г. – <https://www.sakhalin.info/society/list164/80968/>
7. Поротокотан – деревня у большого озера [айны на Хоккайдо, Япония] / П. Пасюков. ИА Sakhcom. – 7 марта 2013 г. - <https://www.sakhalin.info/files/81821/>
8. Танабата в Южно-Сахалинске [о японском традиционном фестивале]. / П. Пасюков. ИА Sakhcom. – 8 июля 2013 г. - <https://sakhalin.info/weekly/85018>
9. Под парусом [об участии в яхтенной экспедиции, посв. 200-летию со дня рождения Г.И. Невельского]. / П. Пасюков. ИА Sakhcom. – 1 октября 2013 г. - <http://www.sakhalin.info/weekly/87093/>
10. Последняя крепость чжурчжэней [чжурчжэни на Сахалине – вторая половина XIII века]. / П. Пасюков. ИА Sakhcom. – 26 ноября 2013 г. - <https://sakhalin.info/authors/88402>
11. Вода, вода, кругом вода... [о готовности сахалинцев к взаимодействию с водной средой] / П. Пасюков. ИА Sakhcom. – 2 февраля 2014 г. www.sakhalin.info/weekly/list5/90131/
12. Недолгая память [сахалинцы в истории мирового спорта]. / П. Пасюков. ИА Sakhcom. – 24 марта 2014 г. - <https://sakhalin.info/weekly/91448>
13. Борису-сан [о физической культуре и школьном образовании на Карафуто]. / П. Пасюков. ИА Sakhcom. - 27 марта 2014 г. - <http://sakhalin.info/weekly/91582/> , <http://www.mngz.ru/russia-world-sensation/410506-borisu-san.html>
14. Виктор Прокопенко: на Дальнем Востоке национальную культуру надо не развивать, а спасать! [этнопедагогика физического воспитания народов Приамурья и Сахалина]. / П. Пасюков. ИА Sakhcom. - 16 апреля 2014 г. - <http://sakhalin.info/weekly/92100/>
15. Холмская регата. / П. Пасюков. ИА Sakhcom. – 11 мая 2014 г. – <http://sakhalin.info/weekly/92775/>
16. Нанайская свадьба / П. Пасюков. ИА Sakhcom. – 22 мая 2014 г. – <http://sakhalin.info/weekly/93134> , <http://ruswedding.com/2014/05/22/nanajskaya-svadba/>
17. В Поронайске на Сахалине открыт памятник Тайхо Коки — великому чемпиону сумо <http://japan-minivolley.ru/all/v-poronayske-na-sahaline-otkryt-pamyatnik-tayho-koki-velikomu-chempionu-sumo.html> / П. Пасюков. - 18 августа 2014.
18. Человек не может жить без бегущей воды / П. Пасюков. ИА Sakhcom. - 2 сентября 2014 ИА Sakhcom. <http://www.sakhalin.info/files/95845/>
19. Сеульские вертикали - / П. Пасюков. ИА Sakhcom. - 9 сентября 2014. ИА Sakhcom. <http://www.sakhalin.info/weekly/96045/>
20. Вечный ветер степей [туризм] / П. Пасюков. ИА Sakhcom. - 23 сентября 2014. <https://sakhalin.info/authors/96395>
21. В Южно-Сахалинске состоялся «день японской культуры» / П. Пасюков. <http://japan-minivolley.ru/regions/dfo/v-yuzhno-saxalinske-sostoyalsya-den-yaponskoj-kultury.html> - 24 марта 2015.

22. Педагогу, организующему игру в японский мини-волейбол с дошкольниками / П. Пасюков. <http://japan-minivolley.ru/regions/dfo/pedagogu-organizuyushhemu-igru-v-yaponskij-mini-volejbol-s-doshkolnikami.html> - 18 мая 2015.
23. Федор Батюк: физкультура помогает пожилым быть здоровыми/ П. Пасюков. ИА Sakhcom. - 8 августа 2015. <https://sakhalin.info/weekly/105105>
24. Фестиваль боевых искусств собрал в Южно-Сахалинске представителей спортивных федераций и школ / П. Пасюков. ИА Sakhcom. - 25 октября 2015. <https://sakhalin.info/authors/108014>
25. Айны Хоккайдо /П. Пасюков. ИА Sakhcom. - 24 ноября 2015. <https://sakhalin.info/weekly/109042>
26. Новые старики / П. Пасюков. ИА Sakhcom. - 14 декабря 2015. <https://sakhalin.info/weekly/109844>
27. Токио преолимпийский / П. Пасюков. ИА Sakhcom. - 11 января 2016. <https://sakhalin.info/weekly/110674>
28. Сахалин и Хоккайдо: зима объединяет / П. Пасюков. ИА Sakhcom. - 12 января 2016. <https://sakhalin.info/weekly/110722>
29. Зимой на Окинаве [туризм] / П. Пасюков. ИА Sakhcom. - 1 февраля 2016. <https://sakhalin.info/weekly/111433>
30. Сахалинское самбо отмечает полувековой юбилей / П. Пасюков. ИА Sakhcom. - 20 февраля 2016. <https://sakhalin.info/authors/112286>
31. В Южно-Сахалинске состоялась конференция, посвященная самбо / П. Пасюков. ИА Sakhcom. - 25 февраля 2016. <https://sakhalin.info/authors/112416>
32. Историк Алексей Горбылев: необходимо восстановить справедливость по отношению к основателю самбо Василию Ощепкову / П. Пасюков. ИА Sakhcom. - 29 февраля 2016. <https://sakhalin.info/weekly/112530>
33. В Южно-Сахалинске представили книгу на двух языках "Василий Ощепков — основатель самбо" / П. Пасюков. ИА Sakhcom. - 2 марта 2016. <https://sakhalin.info/authors/112713>
34. Этнотуризм на Сахалине [туризм] / П. Пасюков. ИА Sakhcom. – 30 июля 2016. <https://sakhalin.info/weekly/119401>
35. В волейбольном центре "Сахалин" открыли группу для дошкольников / П. Пасюков. ИА Sakhcom. – 19 октября 2016. <https://sakhalin.info/authors/122992>
36. На Хоккайдо в октябре. Саппоро [туризм] / П. Пасюков. ИА Sakhcom. – 23 октября 2016. - <https://sakhalin.info/weekly/123362>
37. На Хоккайдо в октябре, Обихиро. / П. Пасюков. ИА Sakhcom. – 7 ноября 2016. <https://www.sakhalin.info/weekly/123677>
38. На Хоккайдо в октябре Спорт и здоровое долголетие [туризм] / П. Пасюков. ИА Sakhcom. – 10 ноября 2016. <https://sakhalin.info/weekly/123922>
39. Издана книга об играх и этноспорте народов севера Сахалина / П. Пасюков. ИА Sakhcom. – 9 января 2017. <https://www.sakhalin.info/authors/126431>
40. <http://japan-minivolley.ru/>

9.3 Программное обеспечение

- 1.Windows 10 Pro
- 2..WinRAR
- 3.Microsoft Office Professional Plus 2013
- 4.Microsoft Office Professional Plus 2016
- 5.Microsoft Visio Professional 2016
- 6.Visual Studio Professional 2015
- 7.Adobe Acrobat Pro DC
- 8.ABBYY FineReader 12

- 9.ABBYY PDF Transformer+
- 10.ABBYY FlexiCapture 11
- 11.Программное обеспечение «interTESS»
- 12.Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
- 13.ПО Kaspersky Endpoint Security
- 14.«Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
- 15.«Антиплагиат- интернет»
16. Microsoft Office PowerPoint

9.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Самобытные игры и национальные виды спорта народов Северо-востока Азии: материалы I –ой международной научно-практической конференции (Южно-Сахалинск, 15 октября 2010 г.) / Науч. ред. П.Н. Пасюков – Челябинск: Издательский центр «Уральская академия», 2011. – 96 с.

2. Пасюков П.Н. О направлениях научных исследований здоровья, физической активности и массового спорта населения северо-востока Евразии / В.А. Нестеров, П.Н. Пасюков // Физическая культура и спорт в современном обществе: материалы всероссийской научной конференции – Хабаровск: изд-во ДВГАФК, 2003. – С. 153 – 160.

3. Пасюков П.Н. Образование, физическая культура и спорт в Японии /П.Н. Пасюков – Южно-Сахалинск, СахГУ, 1999. – 171 с.

4. Прокопенко В.И. Игры коренных малочисленных народов Севера Приамурья и Сахалина: учебное пособие / В.И. Прокопенко, В.В. Прокопенко. - Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2011. – 328 с.

5. Традиционные игры и национальные виды спорта: опыт межрегионального взаимодействия: материалы межрег. науч.-прак. конф. / [науч. ред. Р.И. Платонова, А.В. Кыласов]. – Якутск: Компания «Дани Алмас», 2012. – 128 с.

6. Фестиваль боевых искусств собрал в Южно-Сахалинске представителей спортивных федераций и школ / П. Пасюков. ИА Sakhcom. - 25 октября 2015. <https://sakhalin.info/authors/108014>

7. Айны Хоккайдо /П. Пасюков. ИА Sakhcom. - 24 ноября 2015. <https://sakhalin.info/weekly/109042>

8. Новые старики / П. Пасюков. ИА Sakhcom. - 14 декабря 2015. <https://sakhalin.info/weekly/109844>

9. Токио предоллимпийский / П. Пасюков. ИА Sakhcom. - 11 января 2016. <https://sakhalin.info/weekly/110674>

10. Сахалин и Хоккайдо: зима объединяет / П. Пасюков. ИА Sakhcom. - 12 января 2016. <https://sakhalin.info/weekly/110722>

11. Зимой на Окинаве [туризм] / П. Пасюков. ИА Sakhcom. - 1 февраля 2016. <https://sakhalin.info/weekly/111433>

10 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

Для слепых и слабовидящих:

для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;
- Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

11 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Список учебной литературы к изучению курса включает справочно-информационные издания (словари, справочники, энциклопедии, библиографические сборники и т.д.); официальная (сборники нормативно-правовых документов, законодательных актов); первоисточники (исторические документы и тексты, литература на иностранных языках); научная и научно-методическая литература (монографии, статьи, диссертации, научно-реферативные журналы, сборники научных трудов, ежегодники и т.д.); периодические издания (профессиональные газеты и журналы); ранее выполненные студентами курсовые и выпускные квалификационные работы и т.д.

Для освоения программного материала по данной дисциплине предусмотрена работа в специализированных аудиториях, оборудованных в соответствии с правилами пожарной безопасности.

<p>Аудитория № 213 (ул. Ленина, 296)</p>	<p>Аудитория для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий; консультаций по курсовому проектированию; консультаций по дипломному проектированию; систематической помощи студентам в их самостоятельной работе по изучению дисциплин.</p> <p><i>Технические средства обучения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Персональный компьютер: системный блок с монитором, клавиатурой, мышью – Проектор «Panasonic PT-LB51NT» – Телевизор Sony MA-21 <p>Используются материально-технические и информационные ресурсы кафедры физической культуры и спорта института психологии и педагогики СахГУ, в т.ч. компьютерное и мультимедийное оборудование; приборы и оборудование учебного назначения; видео- аудиовизуальные средства обучения; интернет-ресурсы и др.</p>
--	---

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры
№ 9 от 30 мая 2020 г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе (модуле) дисциплины «Б1.В.ДВ.10.01 Традиции физического воспитания народов Северо-Востока Азии» по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль физическая культура

на 20__/20__ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

- 1.1.;
- 1.2.;
- ...
- 1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

- 2.1.;
- 2.2.;
- ...
- 2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

- 3.1.;
- 3.2.;
- ...
- 3.9.

Составитель _____ / Пасюков П.Н. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Дата _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____ / Кокорина О.Р. /
(подпись) (расшифровка подписи)

ПРИЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по усвоению студентами дисциплины

Общие:

- посещать все лекционные и практические занятия;
- все рассматриваемые на лекциях и практических занятиях темы и вопросы обязательно фиксировать (либо на бумажных носителях, либо в виде аудиозаписи)
- обязательно выполнять все домашние задания, получаемые на лекциях или практических занятиях;
- проявлять активность на интерактивных занятиях (деловые игры, круглые столы), а также при подготовке к ним; - быть готовым к совместной деятельности
- в случае пропуска занятий, по каким-либо причинам необходимо самостоятельно изучить соответствующий материал.

При подготовке к практическим занятиям:

- работать с несколькими источниками;
- осуществить сравнение того, как один и тот же вопрос излагается различными авторами;
- сделать собственные выводы.

В ходе семинара:

- опираться на свои конспекты лекций, выписки из учебников, первоисточников, статей, периодической литературы, интернет – ресурсов, нормативных материалов.

При подготовке докладов

- составлять план доклада, подобрать основные источники информации с точки зрения актуальности темы, региональной направленности;
- систематизировать полученные сведения путем изучения наиболее важных работ, в том числе тех, что дает преподаватель, сделать выводы и обобщения результатов анализа изученного материала;
- при построении доклада следовать традиционной системе построения: введение, основная часть, заключение.

При выполнении самостоятельной работы опираться на материалы учебника, пособий, образцы, предложенные преподавателем, собственный опыт педагогической деятельности (для студентов заочной формы обучения).