

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сахалинский государственный университет»  
Институт психологии и педагогики  
Кафедра физической культуры и спорта**

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель ОПОП



Кокорина О.Р.

« 06 » 06 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.06.04 Подвижные игры с методикой преподавания**  
Уровень высшего образования  
**Бакалавриат**

Направление подготовки

**44.03.01 «Педагогическое образование»**  
(код и наименование направления подготовки)

**Физическая культура**  
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

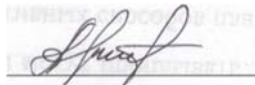
Квалификация  
**бакалавр**

Форма обучения  
**Очная, заочная**

**Южно-Сахалинск  
2024**

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.06.04 Подвижные игры с методикой преподавания** составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура»

Составитель:



(подпись)

/Лопатин А.В., к.п.н., доцент /

(расшифровка подписи)

Рабочая программа дисциплины «**Б1.О.06.04 Подвижные игры с методикой преподавания**» утверждена на заседании кафедры физической культуры и спорта

« 06 » июня 2024 г., протокол № 10  
(дата)

Заведующая кафедрой



(подпись)

Кокорина О.Р.

( фамилия, инициалы)

## **1. Цель и планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Цель дисциплины - формирование профессиональных навыков и умений, необходимых будущим учителям, тренерам, преподавателям для успешного решения основных задач физического воспитания в различного рода образовательных учреждениях.

Задачи курса: изучение истории подвижных игр, их места и значения в системе физического воспитания школьников; изучение теории преподавания и методики проведения подвижных игр; приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для успешной подготовки и проведения подвижных игр. Изучаемый курс должен быть тесно связан с курсом теории и методики физического воспитания, так как позволяет студентам на практике применить и закрепить знания общих положений.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Подвижные игры» входит в число обязательных дисциплин вариативной части программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01. Педагогическое образование профиль: «Физическая культура». Шифр дисциплины в Учебном плане: Б1.О.06. 04.

Содержание дисциплины находится в логической связи с дисциплинами, осваиваемыми студентами на первом курсе, таких как: Педагогика, Теория обучения и воспитания, Теория и методика физической культуры и спорта и др.

### *Требования к результатам освоения дисциплины*

В совокупности с другими дисциплинами базовой части ФГОС ВО дисциплина «Подвижные игры» направлена на формирование следующих компетенции:

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

ПКС-4: Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПКО-4 ПООП МПГУ).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- историю возникновения и развития подвижных игр;
- значение и место подвижных игр в системе физического воспитания;
- особенности формирования двигательных навыков и развития физических качеств, признания подвижными играми;
- методику занятий по подвижным играм с различными возрастными группами учащихся;
- методику проведения подвижных игр на уроке и вне урока;
- методику организации и проведения соревнований по подвижным играм;
- возрастные и физиологические особенности учащихся младших, средних и старших классов.

*уметь:*

- подбирать подвижные игры с учетом конкретных задач каждого отдельного урока, его содержания, принимая во внимание уровень физической подготовленности,

функциональных особенностей организма в соответствии с педагогическими задачами, возрастом играющих и формами работы;

- составлять конспекты и самостоятельно проводить пройденные игры;
- готовить место для проведения игр, необходимый инвентарь и оборудование;
- правильно выбирать место при объяснении игры и в процессе ее проведения;
- организовать играющих для проведения игры, подавая команды и распоряжения;
- объяснять и показывать игровые приемы и игру в целом;
- руководить процессом игры и действиями отдельных играющих, выявляя ошибки и находя способы их устранения;
- оценивать действия, как отдельных игроков, так и всего коллектива во время игры и по ее окончании;
- обеспечить организационно-методическую преемственность и взаимосвязь между подвижными играми и другими упражнениями;
- провести подвижную игру, игровое занятие в учебной группе с последующим ее анализом.

*владеть:*

- методикой организации и проведения подвижных игр

### 3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины на очной форме обучения составляет 3 зачётных единицы, 108 час. (лекции – 14 часов, практические занятия – 16 часов, самостоятельная работа – 37 часов) Дисциплина реализуется в 2 семестре. Вид итоговой аттестации – экзамен-35 часов.

Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа (час)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
РАЗДЕЛ I. ОСНОВЫ ТЕОРИИ ПОДВИЖНЫХ ИГР						
Тема 1.1. Понятие о подвижной игре. Классификация и значение подвижных игр.	2	1	2		6	
Тема 1.2. Педагогические требования к организации и проведению подвижных игр.	2	2	2			
Тема 1.3. Подвижные игры в ДОУ, школьном уроке физкультуры.	2	3	2	2		Самостоятельная работа №1
Тема 1.4. Особенности и методика проведения подвижных игр в спортивной тренировке (легкая атлетика, волейбол, баскетбол, футбол, лыжи)	2	4	4	2	6	
Тема 1.5. Подвижные игры во внеклассной работе (праздники,	2	5	4	2		Самостоятельная работа №2

соревнования, Веселые старты и др.)						
<b>РАЗДЕЛ II. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОСТРОЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ПОДВИЖНЫМ ИГРАМ</b>						
Тема 2.1. Проведение подвижных игр для дошкольников.	2	6		2	6	Проведение подвижных игр
Тема 2.2. Игры для учащихся младших классов.	2	7		2	6	Проведение подвижных игр
Тема 2.3. Игры для учащихся средних классов.	2	8		2	6	Проведение подвижных игр
Тема 2.4. Игры для учащихся старших классов.	2	9		2	6	Проведение подвижных игр
Тема 2.5. Учебная практика (проведение подвижных игр по заданию преподавателя)	2	10		2	1	Проведение подвижных игр
<b>ИТОГО:</b>			<b>14</b>	<b>16</b>	<b>37</b>	

На заочной форме обучения дисциплина реализуется во 1 семестре. Общая трудоёмкость дисциплины на заочной форме обучения составляет 3 зачётных единицы, 108 часа (лекции – 2 часа, практические занятия – 4 часа. самостоятельная работа – 93 часов) Вид итоговой аттестации – экзамен-6 часов.

Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа (час)	
РАЗДЕЛ I. ОСНОВЫ ТЕОРИИ ПОДВИЖНЫХ ИГР						
Тема 1.1. Понятие о подвижной игре. Классификация и значение подвижных игр.	1	1	1		10	Самостоятельное изучение
Тема 1.2. Педагогические требования к организации и проведению подвижных игр.	1	2		2	10	Самостоятельное изучение
Тема 1.3. Подвижные игры в ДОУ, школьном уроке физкультуры.	1	3			10	Самостоятельная работа №1
Тема 1.4. Особенности и методика проведения подвижных игр в спортивной тренировке (легкая атлетика, волейбол, баскетбол, футбол, лыжи)	1	4			10	Самостоятельное изучение
Тема 1.5. Подвижные игры во внеклассной работе (праздники, соревнования, Веселые старты и др.)	1	5			10	Самостоятельная работа №2

<b>РАЗДЕЛ II. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОСТРОЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ПОДВИЖНЫМ ИГРАМ</b>						
Тема 2.1. Проведение подвижных игр для дошкольников.	1	6	1		10	Проведение подвижных игр
Тема 2.2. Игры для учащихся младших классов.	1	7			10	Проведение подвижных игр
Тема 2.3. Игры для учащихся средних классов.	1	8			10	Проведение подвижных игр
Тема 2.4. Игры для учащихся старших классов.	1	9			10	Самостоятельно е изучение
Тема 2.5. Учебная практика (проведение подвижных игр по заданию преподавателя)	1	10		2	3	Самостоятельно е изучение
<b>ИТОГО:</b>			<b>2</b>	<b>4</b>	<b>93</b>	

### 3.1. Структура и содержание дисциплины

## РАЗДЕЛ I. ОСНОВЫ ТЕОРИИ ПОДВИЖНЫХ ИГР

### Тема 1.1. Понятие о подвижной игре. Классификация и значение подвижных игр

#### Лекция №1.

История подвижных игр. Основные понятия. Игра – это исторически сложившиеся средства воспитания и образования подрастающего поколения, специально организованные для решения широкого круга задач. Классификация подвижных игр: по степени сложности и их содержанию, по возрастному делению, по видам движений, входящих в игры, по физическим качествам, проявляемым в игре и т.д. Формы организации подвижных игр. Значение подвижных игр: гигиеническое, оздоровительное, образовательное, воспитательное.

#### Самостоятельная работа.

Самостоятельное изучение истории развития подвижных игр, основных понятий, классификации, форм организации подвижных игр. Подготовка к самостоятельной работе №1.

### Тема 1.2. Педагогические требования к организации и проведению подвижных игр

#### Лекция № 2

Основные задачи руководителя игры. Подготовка к проведению игры. Организация играющих – размещение играющих и место руководителя при объяснении игры, выделение водящих, распределение на команды, выбор капитана. Руководство процессом игры. Наблюдение и контроль за выполнением правил. Дозировка нагрузки во время игры. Продолжительность игры для учащихся различного возраста. Подведение итогов игры.

### Тема 1.3. Подвижные игры в ДОУ, на школьном уроке физкультуры

#### Лекция №3

Планирование подвижных игр в учебной работе по физическому воспитанию в ДОУ и школе, содержание программного материала, место игры на занятии физической культуры. Обучение профессионально-педагогическим навыкам во время проведения подвижных игр. Составление опорного конспекта по подвижной игре, умение правильно

сформулировать педагогические задачи в зависимости от контингента занимающихся, уровня физического развития и их подготовленности. Возрастные характеристики играющих, возраст и игровые интересы детей.

### Самостоятельная работа №1.

1. Подвижная

игра

—

это \_\_\_\_\_

2. Игры классифицируются:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

3. Формы организации подвижных игр \_\_\_\_\_

4. Значение подвижных игр: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

5. Основные задачи руководителя игры: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

6. Объяснение игры должно быть \_\_\_\_\_

---

---

---

### Практическое занятие

Требования к инвентарю. Техника безопасности при проведении игр. Проведение и анализ подвижных игр, конкурсов и эстафет.

**Тема 1.4. Особенности и методика проведения подвижных игр в спортивной тренировке (легкая атлетика, волейбол, баскетбол, футбол, лыжи)**

### Лекция № 4

Игры подготовительные к баскетболу, волейболу, футболу, их значение и методика проведения. Игры с бегом на скорость, метаниями, преодолением препятствий, их значение и методика проведения. Игры с прыжками их значение и методика проведения.

### **Практическое занятие**

Организация и проведение подвижных игр в спортивной тренировке. Подготовка инвентаря, места для игры. Объяснение игры, выбор водящих, контроль за соблюдением правил, подведение итогов.

### **Самостоятельная работа**

Самостоятельное изучение вопросов проведения подвижных игр в спортивной тренировке. Подбор подвижных игр на развитие разных физических качеств. Подготовка к самостоятельной работе №2.

## **Тема 1.5. Подвижные игры во внеклассной работе (праздники, соревнования, Веселые старты и др.)**

### **Лекция № 5**

Подвижные игры во внешкольной работе. Методика проведения игр в различных условиях внешкольной работы. Особенности организации игр на местности, на воде, зимой на снегу. Организация и проведение соревнований по подвижным играм, физкультурных праздников, спортивных досугов.

### **Самостоятельная работа №2**

#### **Вариант 1.**

Подвижные игры в спортивной тренировке по легкой атлетике \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Полное писание одной игры:

#### **Вариант 2.**

Подвижные игры в спортивной тренировке по волейболу \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Полное писание одной игры:

#### **Вариант 3.**

Подвижные игры в спортивной тренировке по баскетболу \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Полное писание одной игры:

#### **Вариант 4.**

Подвижные игры в спортивной тренировке по лыжам \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Полное писание одной игры:

#### **Вариант 5.**

Подвижные игры во внеклассной работе «Веселые старты» \_\_\_\_\_

---

Полное писание одной игры:

### **Практическое занятие**

Организация и проведение эстафет, соревнований, физкультурных праздников. Подготовка инвентаря, места для игры. Объяснение игры, выбор водящих, контроль за соблюдением правил, подведение итогов.

## **РАЗДЕЛ II. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОСТРОЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ПОДВИЖНЫМ ИГРАМ**

### **Тема 2.1. Проведение подвижных игр для дошкольников**

#### **Практическое занятие**

Организация и проведение подвижных игр. Подготовка инвентаря, места для игры. Объяснение игры, выбор водящих, контроль за соблюдением правил, подведение итогов. «Найди себе пару», «Самолеты», «Лошадки», «Кот и мыши», «Огуречик, огуречик...», «У медведя во бору», «У кого мяч?», «Мышеловка», «Перебежки», «Бегущий мяч», «Хитрая лиса», «Горелки», «Ловишки», «Не попадись», «Мы - веселые ребята», «Лягушки в болоте», «Догони пару» и др.

**Самостоятельная работа.** Написание карточек по подвижным играм. Подбор игровых упражнений для детей дошкольного возраста. Подготовка к самостоятельному проведению игр.

### **Тема 2.2. Игры для учащихся младших классов**

#### **Практическое занятие**

Игровые упражнения для детей дошкольного и младшего школьного возраста: «Пятнашки», «Салки в два круга», «Ловушка», «Коршун и наседка», «Охотник и сторож», «У медведя во бору», «Шалунишки», «Воробьи-попрыгунчики», «Второй лишний», «Успей занять место», «Найди себе пару», «Узнай поголосу», «Челнок», «Колесо», «Лабиринт», «Зверюшки, наострите ушки» и др.

**Самостоятельная работа.** Написание карточек по подвижным играм. Подбор игровых упражнений для детей младшего школьного возраста. Подготовка к самостоятельному проведению игр.

### **Тема 2.3. Игры для учащихся средних классов**

#### **Практическое занятие**

«Тяни на булавки», «Наступление», «Встречные старты», «Прыжок за прыжком», «Ловля парами», «Не давай мяч водящему», «Мяч - ловцу», «Часовые и разведчики», «Эстафета с вызовом», «Эстафета по кругу», «Перестрелка», «Борьба в квадратах», «Невод», «Пионербол двумя мячами», «Борьба за мяч», национальные игры.

**Самостоятельная работа.** Написание карточек по подвижным играм. Подбор подвижных игр для детей среднего и старшего школьного возраста. Подготовка к самостоятельному проведению игр.

## **Тема 2.4. Игры для учащихся старших классов**

### **Практическое занятие**

Требования к инвентарю. Техника безопасности при проведении игр. Обучение, проведение и анализ подвижных игр конкурсов и эстафет, подводящих к занятию спортом и для развития физических качеств: «Тяни в круг», «Перетягивание в парах», «Выталкивание из круга», «Перетягивание каната», «Встречная эстафета», «Круговая эстафета», «Чехарда», «Слон», «Колесо», «Подвижная цель».

**Самостоятельная работа.** Написание карточек по подвижным играм. Подготовка к самостоятельному проведению игр.

## **Тема 2.5. Учебная практика - проведение подвижных игр по заданию преподавателя.**

Игры в занятиях различными видами спорта: требования к инвентарю. Техника безопасности при проведении игр. Обучение, проведение и анализ подвижных игр и эстафет: «Мяч в центр», эстафета с ведением мяча, «Борьба за мяч», «Мяч капитану», «Летучий мяч», «Соревнования тачек», «Борьба всадников», «Защита булав», «Палку за спину», «Скамейка над головой», «Кувырки и перекаты».

### **Самостоятельные занятия.**

1. Работа с учебной и методической литературой.
2. Запись подвижных игр (по определенной схеме), проводимых на занятиях.
3. Подбор игровых упражнений для детей дошкольного и младшего школьного возраста.
4. Подбор подвижных игр для детей среднего и старшего школьного возраста.
5. Подбор подвижных игр на развитие разных физических качеств.
6. Составление программ, положений, сценариев физкультурно-массовых и спортивных мероприятий, например: «Веселые старты», «Веселые старты на катке», «Детские олимпийские игры», «Праздник Нептуна», «Папа, мама, я спортивная семья», «А ну-ка, девочки, А ну-ка, мальчики», «Спортландия», «Герои спорта», «Белая ладья», «Чудо-шашки», «Кожаный мяч», «Лед надежды нашей» и т.д.

## **4. Образовательные технологии**

Освоение дисциплины «Подвижные игры» предполагает использование следующих образовательных технологий:

1. *Тематическая проблематизация.* Обсуждение и прояснение в интерактивной форме Подвижных игр с целью постановки вопросов, задающих эвристическое пространство интеллектуального поиска.
2. *Диалоговая модель рассмотрения подвижных игр.* В процессе обсуждения Подвижных игр используется вопросно-ответный метод постижения знаний.
3. *Проблемная дискуссия.* Форма обсуждения актуальных вопросов, предполагающая неоднозначность оценок и полемику.
4. *Блиц-опрос.* Постановка 20-30 вопросов по изученным темам, на которые студенты должны дать ясный краткий ответ.

Учебным планом предусмотрено проведение 8 часов практических занятий в интерактивной форме.

№ п/п	Тема занятия	Лекции, практические занятия	Кол-во часов	Интерактивная форма проведения учебных занятий
1.	Тема 1.3. Подвижные игры в ДОУ, школьном уроке физкультуры.	практическое занятие	2	Тема 2.5. Учебная практика (проведение подвижных игр по заданию преподавателя)
2.	Тема 1.4. Особенности и методика проведения подвижных игр в спортивной тренировке (легкая атлетика, волейбол, баскетбол, футбол, лыжи)	практическое занятие	2	Круглый стол
3.	Тема 2.2. Игры для учащихся младших классов.	практическое занятие	2	Деловая игра
4.	Тема 2.5. Учебная практика (проведение подвижных игр по заданию преподавателя)	практическое занятие	2	Мозговой штурм
	<b>ИТОГО:</b>		8	

**5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Формой итогового контроля является зачет, к которому допускаются студенты, имеющие текущую аттестацию, полностью выполнившие учебную практику на которой успешно провели по 3(три) подвижные игры. На каждую игру составляется карточка:

Название игры		
Задачи игры:		
Место проведения:		
Инвентарь:		
Описание	Дозировка	Правила

**Контрольные вопросы  
для итоговой аттестации студентов по дисциплине  
«Подвижные игры»  
(экзамен)**

1. Подвижная игра – основные понятия, цели и задачи.
2. Классификация подвижных игр. Формы организации.
3. Значение подвижных игр для физического развития дошкольников и школьников.
4. Воспитательное значение подвижных игр.
5. Игры подготовительные к баскетболу, волейболу, футболу, их значение и методика проведения.
6. Место подвижных игр в системе образования.
7. Методика проведения подвижных игр.

8. Характеристика подвижных игр для детей младшего школьного возраста.
9. Характеристика подвижных игр для детей среднего школьного возраста.
10. Характеристика подвижных игр для детей старшего школьного возраста.
11. Формы организации подвижных игр в школе.
12. Организация играющих, руководство игрой, объяснение, подведение итогов.
13. Образовательное значение подвижных игр.
14. Организация и проведение соревнований по подвижным играм.
15. Оздоровительное значение подвижных игр. Педагогическое значение подвижных игр.
16. Подготовка к проведению игры (выбор игры, места, разметка площадки, инвентарь).
17. Подвижные игры в занятиях спортом.
18. Требования к рассказу и порядок объяснения игры.
19. Размещение играющих и место руководителя при объяснении игры.
20. Распределение игроков на команды. Выбор капитанов команд. Наблюдение за ходом игры и поведением играющих. Окончание игры, подведение итогов.
21. Графическое изображение игры.
- 22.

#### **6. Методические указания для обучающихся по усвоению дисциплины**

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература**

1. Жуков, М.Н. Подвижные игры: Учеб. для студ. пед. вузов. / М.Н. Жуков – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 160 с.

### **б) дополнительная литература**

1. Коротков, И.М. Подвижные игры: Учебное пособие для студентов вузов и ссузов физической культуры. /И.М. Коротков, Л.В. Былеева и др. – М.: СпортАкадемПресс, 2002. –229 с.
2. Лихачева В.С. Игра в процессе физического воспитания /В.С. Лихачева – Воронеж: ВГПУ, 2005 – 100 с.
3. Кофман Л.Б. Настольная книга учителя физической культуры. М.: ФиС, 1998.
4. Литвинова М.Ф. Русские народные подвижные игры. М.: Просвещение, 1986.
5. Лысова В.Я., Яковлева Т.С., Зацепина М.Б. Спортивные праздники и развлечения для дошкольников. М.: Аркти, 1999.
6. Портных Ю.И. Спортивные и подвижные игры. М.: ФиС, 1984.
7. Фатеева Л.П. 300 подвижных игр для младших школьников. Ярославль: «Академия развития», 1998.

## **8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины**

1. <http://www.studfiles.ru/preview/3551035/>

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Учебные демонстрационные материалы.
2. Компьютерная техника, мультимедийное оборудование, оргтехника, доступ к сети Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе.
3. Спортивный зал.
4. Спортивный инвентарь: мячи, скакалки, обручи и тому подобное.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учётом рекомендаций и основной образовательной программ ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Физическая культура».