

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сахалинский государственный университет»  
Институт психологии и педагогики  
Кафедра физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель ОПОП



Кокорина О.Р.

« 06 » 06 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.07.09 Спортивная медицина

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки

**44.03.01 «Педагогическое образование»**

(код и наименование направления подготовки)

**Физическая культура**

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

**бакалавр**

Форма обучения

**Очная, заочная**

Южно-Сахалинск

2024

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями и инвалидов

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.07.09 Спортивная медицина** составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура»

Составитель:   
(подпись) /Кокорина О.Р., д.п.н., профессор/  
(расшифровка подписи)

Рабочая программа дисциплины «**Б1.О.07.09 Спортивная медицина**» утверждена на заседании кафедры физической культуры и спорта

« 06 » июня 2024 г., протокол № 10  
(дата)

Заведующая кафедрой   
(подпись) Кокорина О.Р.  
( фамилия, инициалы)

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины** «Спортивная медицина» – ознакомить студентов с системой медицинского обеспечения занимающихся физической культурой и спортом.

### **Задачи дисциплины:**

1) Изучение основ общей патологии, понятие о здоровье, болезни и иммунной реактивности. Морфо-функциональные особенности систем организма спортсмена; динамические медицинские наблюдения за спортсменами с учетом возраста и пола; врачебный контроль на тренировках и соревнованиях; медицинское обеспечение массовой физической культуры.

2) Средства повышения спортивной работоспособности и ускорения восстановительных процессов.

3) Диагностика, лечение и профилактика спортивных травм и заболеваний; неотложная помощь при острых патологических состояниях в спорте.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Спортивная медицина» входит в перечень дисциплин, изучаемых в методическом модуле ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура» (с присвоением квалификации «бакалавр») – **Б1.О.07.09**

Пререквизиты: Анатомия с основами спортивной морфологии; Физиология человека; Физиология ФКиС, Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности

## 3 Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>знать:</b> базовые нормативно-правовые документы регламентирующие физкультурно-спортивную деятельность; <b>уметь:</b> поддерживать медико-гигиенические основы физической подготовки, обеспечивающие полноценную деятельность <b>владеть:</b> готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования.
ПКС-7	Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПКР-2 ПООП МПГУ)	<b>знать:</b> теоретические основы и базовые представления о защитных и компенсаторных механизмах организма, о критериях нормального морфофункционального состояния человека, о структуре и содержании занятий физической культурой и спортом; <b>уметь:</b> предупреждать, совместно с медицинской службой, возможные заболевания и трав-

		<p>мы у занимающихся физической культурой и спортом; достигать оздоровительного и спортивного эффекта; осуществлять эффективный контроль за состоянием здоровья и функциональным состоянием занимающихся (совместно с медицинской службой) и управление тренировочным процессом; восстановление работоспособности и достижения оптимального тренировочного эффекта в оздоровительной физкультуре и спорте;</p> <p><b>владеть:</b> комплексом методов исследований.</p>
--	--	--

## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Структура дисциплины

Виды работы	Трудоемкость (академ.часов) <b>ОФО/ЗФО</b>	
	8 Семестр	Итого
Общая трудоемкость	72/2	<b>72/2</b>
Контактная работа	55/17	<b>55/17</b>
Лекции	20/6	<b>20/6</b>
Практические занятия	30/10	<b>30/10</b>
Лабораторные работы	-	-
Самостоятельная работа	17/52	<b>17/52</b>
Вид промежуточной аттестации	экзамен	<b>экзамен</b>

### 4.2 Распределение видов работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (очная форма обучения)

№ п/п	Тема дисциплины	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успевае- мости, промежу- точной аттестации
		семестр	Контактная (форм занятий)			Самостоя- тельная работа	
			лекции	Практи- ческие	Лабора- торные		
1.	Введение; основы организа- ции спортивной медицины в России	8	2/0,5	-	-	3/4	Собеседование, тестирование
2.	Основы общей патологии	8	2/0,5	4/1	-	2/8	Собеседование, тестирование

3.	Основы эпидемиологии инфекционных и неинфекционных заболеваний	8	2/0,5	4/1	-	2/8	Собеседование, тестирование
4.	Заболевания и травмы при занятиях физической культурой и спортом	8	2/0,5	6/2	-	2/8	Собеседование, тестирование
5.	Содержание и методы врачебного контроля за физкультурниками и спортсменами	8	2	6/2	-	2/8	Собеседование, тестирование
6.	Врачебный контроль за физическим воспитанием детей и подростков	8	1	6/2	-	2/8	Собеседование, тестирование
7.	Средства и методы восстановления в спорте	8	1	4/2	-	4/8	Собеседование, тестирование
	<b>Итого</b>		<b>20/6</b>	<b>30/10</b>	<b>-</b>	<b>17/52</b>	<b>Экзамен</b>

#### 4.3 Содержание разделов дисциплины

##### **Тема 1. Введение. основы организации спортивной медицины в России**

Предмет и задачи спортивной медицины; использование средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья; предупреждение заболеваний и травм, связанных с занятиями физической культурой и спортом; лечение и реабилитация заболевших; содействие росту спортивных достижений и физической подготовленности.

Краткий очерк истории развития спортивной медицины. Основы организации спортивной медицины в России. Медицинское обследование занимающихся спортом. Первичные, повторные и дополнительные обследования. Диспансерный метод наблюдения за спортсменами. Врачебные консультации. Врачебно-педагогические наблюдения. Санитарно-гигиенический контроль за занятиями физической культурой и спортом. Пропаганда занятий оздоровительной физической культурой и спорта.

##### **Тема 2. Основы общей патологии**

Основные термины и понятия в медицине: здоровье, болезнь, этиология, патогенез, иммунитет, инфекция, эпидемиология, саногенез, профилактика, реабилитация, рекреация и др.

Инфекционные, физические, химические, социальные, наследственные причины заболеваний. Понятия о дистрофии, атрофии, гипертрофии. Причины, вызывающие их, механизмы развития. Регенерация тканей. Заживление ран. Восстановление структуры нервной, мышечной, костной тканей после травм. Понятие о реактивности, иммунитете, аллергии; механизм их развития, влияние на них физических упражнений.

##### **Тема 3. Основы эпидемиологии инфекционных и неинфекционных заболеваний**

Возбудители инфекционных заболеваний; понятие о вирусах, бактериях, простейших, и др. Основные источники инфекционных заболеваний: больной на различных стадиях инфекционной болезни. Пути передачи инфекции: воздушно-капельный, контактный, передача животными и насекомыми. Устойчивость к инфекциям, иммунитет, его ме-

ханизмы, иммунодефицит; пассивный, активный и врожденный иммунитет; переливание сыворотки, прививки. Вирулентность инфекции. Эпидемии, их причины и закономерности возникновения; меры борьбы с инфекциями и эпидемиями. Личные меры защиты против инфекции. Значение закаливания физическими упражнениями в целях повышения устойчивости к инфекциям, возможное снижение иммунитета при состоянии высокой тренированности (на высоте спортивной формы) и профилактика инфекции.

Эпидемиология основных неинфекционных заболеваний: атеросклероза, гипертонической болезни, диабета, злокачественных новообразований, являющихся главной причиной заболеваемости и смертности. Понятие о причинах факторах этих болезней (факторы риска). Роль гиподинамии как “фактора риска”

#### **Тема 4. Заболевания и травмы при занятиях физической культурой и спортом**

Особенности врачебного наблюдения за здоровьем занимающихся физической культурой и спортом. Взаимосвязь состояния здоровья и тренированности. Причины заболеваний у спортсменов. Причины, непосредственно не связанные со спортом: инфекции, отравления, курение, алкоголь, наследственные факторы и др. Причины, непосредственно связанные со спортом: нарушение тренировочного режима, недостаточная тренированность, нарушение питания и т. д. Сравнение заболеваемости спортсменов и молодых людей, не занимающихся спортом.

Травмы при занятиях физкультурой и спортом, их причины и профилактика. Специфика спортивных травм в различных видах спорта. Понятие о хронической микротравматизации и её значение в патологии физкультурников и спортсменов. Медицинская и спортивная реабилитация. Реабилитационные отделения при диспансерах. Реабилитационные центры.

#### **Тема 5. Содержание и методы врачебного контроля**

Задачи и методы врачебных наблюдений за занимающимися физкультурой и спортом. Методы врачебно-педагогических наблюдений. Оценка воздействия физических нагрузок по субъективному состоянию, по визуальным признакам утомления. Физиологическая кривая урока, тренировки. Антропометрия. Соматоскопические методы обследования сердечно-сосудистой системы. Телеметрия. Особенности исследования сердечно-сосудистой системы у спортсменов. Брадикардия. Гипотония. Синдром регулируемой гиподинамии и гипердинамии. Интегральная оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы.

Исследование функционального состояния внешнего дыхания, ЖЕЛ, мощность вдоха, выдоха. Интегральная оценка функционального состояния внешнего дыхания. Понятие о кислородной ёмкости крови. Функциональные пробы РВ 170 МПК. Аэробная производительность у лиц разного пола, возраста; у спортсменов различной специализации и квалификации. Исследование нервной системы; клино- и ортостатическая проба. Исследование функционального состояния мышечной системы у спортсменов. Определение анаэробной производительности. Особенности обследования детей и подростков. Допинги и антидопинговый контроль в спорте.

**Практическое занятие:** практическое выполнение (побригадно из 3-4 студентов) функциональных проб (Гарвардский спет-тест, РWC170, тест Купера, МПК; перерасчеты: МПК - в РWC170 в тесте Купера и наоборот. Анализ электрокардиограмм. Функциональные пробы нервной системы. Клино, ортостатические.

#### **Тема 6. Врачебный контроль за физическим воспитанием детей и подростков**

Организация врачебного контроля за физическим воспитанием в школе; задачи школьного врача, детской поликлиники. Распределение школьников на группы: основную, подготовительную, специальную. Врачебный контроль за физическим воспитанием специальной медицинской группы. Врачебно-педагогические наблюдения на уроке физического воспитания, в дошкольных учреждениях, за юными спортсменами.

## Тема 7. Средства и методы восстановления в спорте

Цель и задачи восстановления в спорте. Восстановление после травм, заболеваний, перетренированности. Восстановление в тренировочном процессе для переносимости нагрузок в режиме суток, в циклах - недельном, мезоцикле, годовом цикле; восстановление перед и после соревнований. Повышение спортивной готовности восстановительными средствами. Средства восстановления: педагогические – чередование нагрузок, восстановительные тренировки, восстановительные дни, циклы. Восстановительное питание, восстановительный сон. Физические средства восстановления: массаж, электростимуляция, водные процедуры, сауна, ванны, восстановление путём воздействия на биологически активные точки. Медикоментозные средства восстановления: витамины, анаболические препараты (негормональные, мази, растирки); комплексные системы восстановления в различных видах спорта.

**Практическое занятие:** знакомство с методиками восстановления (возможно с посещением спортивной базы, диспансера).

### 4.4 Темы и планы практических/лабораторных занятий

	Тема	Содержание занятия
1	Основы общей патологии	Понятие «общая патология»; Основные термины в медицине. Классификация болезней: генетические, инфекционные, внутренние (соматические).
2	Основы эпидемиологии инфекционных и неинфекционных заболеваний	Возбудители инфекционных заболеваний; понятие о вирусах, бактериях, простейших, и др. Основные источники инфекционных заболеваний. Пути передачи инфекции: воздушно-капельный, контактный, передача животными и насекомыми. Знакомство с бак. лабораторией и лаб. Оборудованием.
3	Заболевания и травмы при занятиях физической культурой и спортом	Первая медицинская доврачебная помощь при различных травмах.
4	Содержание и методы врачебного контроля за физкультурниками и спортсменами	Практическое выполнение (побригадно из 3-4 студентов) функциональных проб (Гарвардский спет-тест, PWC170, тест Купера, МПК; перерасчеты: МПК - в PWC170 в тесте Купера и наоборот. Анализ электрокардиограмм. Функциональные пробы нервной системы. Клинико-ортостатические.
5	Врачебный контроль за физическим воспитанием детей и подростков	Антропометрия. Соматоскопические методы обследования сердечно-сосудистой системы. Телеметрия. Особенности обследования детей и подростков.
6	Средства и методы восстановления в спорте	Знакомство с методиками восстановления (возможно с посещением спортивной базы, диспансера).

## 5 Темы дисциплины (модуля) для самостоятельного изучения

Темы для самостоятельного изучения не предусмотрены.

## 6 Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются как классические формы и методы обучения (лекции, практические занятия) так и интерактивное обучение.

Для решения воспитательных и учебных задач используются следующие интерактивные формы: круглый стол, дискуссия, дебаты, ролевые игры, интерактивная экскурсия, видеоконференция, групповое обсуждение и др.

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательная технология
1	Введение; основы организации спортивной медицины в России	Лекция	Круглый стол
2	Основы общей патологии	Лекция Практическое занятие	Работа в малых группах.
3	Основы эпидемиологии инфекционных и неинфекционных заболеваний	Лекция Практическое занятие	Работа в малых группах.
4	Заболевания и травмы при занятиях физической культурой и спортом	Лекция Практическое занятие	Работа в малых группах.
5	Содержание и методы врачебного контроля за физкультурниками и спортсменами	Лекция Практическое занятие	Работа в малых группах.
6	Врачебный контроль за физическим воспитанием детей и подростков	Лекция Практическое занятие	Работа в малых группах.
7	Средства и методы восстановления в спорте	Лекция Практическое занятие	Работа в малых группах.

## 7 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для текущего контроля успеваемости студентов и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины предполагается выполнение самостоятельной работы студентами по следующим формам, которые входят в ФОС по данной дисциплине:

- собеседование;
- тесты самоконтроля;
- решение задач.

### 7.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### 7.1.1. Вопросы к экзамену

1. Предмет, задачи и значение спортивной медицины.
2. История развития спортивной медицины в России.

3. Принципы организации спортивной медицины в России.
4. Первичные, повторные и дополнительные обследования спортсменов.
5. Диспансерный метод наблюдения за спортсменами.
6. Санитарно-гигиенический контроль за занятиями физической культурой и спортом.
7. Пропаганда занятий оздоровительной физической культурой и спортом.
8. Понятие «здоровье», «болезнь».
9. Составляющие болезни: этиология, патогенез, клиника, эпикриз, анамнез.
10. Иммуитет, его виды, значение.
11. Периоды болезни.
12. Исход болезни, виды.
13. Инфекционные, физические, биохимические, социальные, наследственные причины заболеваний.
14. Понятие о дистрофии, атрофии, гипертрофии.
15. Возбудители инфекционных заболеваний.
16. Понятие о вирусах.
17. Понятие о бактериях.
18. Понятие о гельминтах.
19. Основные источники инфекционных заболеваний.
20. Пути передачи инфекции: воздушно-капельный, контактный, алиментарный, сывороточный.
21. Эпидемии, их причины.
22. Личные меры защиты против инфекции.
23. Группы крови, резус-фактор.
24. Совместимость групп крови и резус-фактора.
25. Особенности врачебного наблюдения за здоровьем занимающихся физической культурой и спортом.
26. Взаимосвязь состояния здоровья и тренированности. Причины заболеваний у спортсменов.
27. Травмы при занятиях физкультурой и спортом, их причины и профилактика. Специфика спортивных травм в различных видах спорта.
28. Понятие о хронической микротравматизации и её значение в патологии физкультурников и спортсменов.
29. Медицинская и спортивная реабилитация.
30. Особенности исследования сердечно-сосудистой системы у спортсменов. Брадикардия. Гипотония.
31. Исследование функционального состояния внешнего дыхания, ЖЕЛ, мощность вдоха, выдоха. Интегральная оценка функционального состояния внешнего дыхания.
32. Понятие о кислородной ёмкости крови.
33. Функциональные пробы РВ 170, МПК, Гарвардский спет-тест, проба Летунова, проба Рюффе.
34. Допинги и антидопинговый контроль в спорте.
35. Средства восстановления: педагогические. Физические средства восстановления: массаж, электростимуляция, водные процедуры, сауна, ванны, восстановление путём воздействия на биологически активные точки. Медикоментозные средства восстановления: витамины, анаболические препараты (негормональные, мази, растирки); комплексные системы восстановления в различных видах спорта.

### **Критерии оценки:**

– оценка «отлично» выставляется студенту:

если проблема раскрыта полностью, проведён тщательный анализ, информация систематизирована и логически связана;

- **оценка «хорошо»** – если проблема достаточно раскрыта, проведён анализ, информация последовательна систематизирована;
- **оценка «удовлетворительно»** – если проблема раскрыта не полностью, выводы не обоснованы, информация не совсем последовательная;
- **оценка «неудовлетворительно»** – если проблема не раскрыта, выводы отсутствуют, информация не связана, нелогична.

#### **8 система оценивания планируемых результатов обучения балльная структура оценки**

№	Форма контроля	Минимальное для аттестации количество баллов	Максимальное для аттестации количество баллов
1	Посещение лекции	0,5	0,5
	<b>Всего</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
2	Тестирование	3	5
	<b>Всего</b>	<b>24</b>	<b>40</b>
3	Собеседование	3	5
	<b>Всего</b>	<b>24</b>	<b>40</b>
4	Экзамен	–	<b>16</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>52</b>	<b>100</b>

### **9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **9.1 Основная литература**

##### **а) основная литература:**

1. Дубровский В. И. Спортивная медицина. М.: Владос, 1999.
2. Карпман В.Л. Спортивная медицина. М.: ФиС, 1990.

##### **б) дополнительная литература**

3. Чоговадзе А.В., Бутченко Л.А. Спортивная медицина. М.: Медицина 1994.
4. Тихвинский С.Б., Хрушев С.В. Детская спортивная медицина. М.: Медицина, 1990.
5. Бутченко Л.А., Кушаковский М.С., Журавлева Н.Б.; Дистрофия миокарда у спортсмена, М.: Медицина, 1990.
6. Вайнбаум Я.С. Перенапряжение сердца у спортсменов. Махачкала, 1991.
7. Геселевич В.А. Медицинский справочник тренера, Мю: ФиС, 1991.
8. Дембо А.Г. Практические занятия по врачебному контролю. М.: ФиС, 1999.
9. Дёшин Р.Г. Диагностика в клинической и спортивной медицине [Электронный ре-сурс] : справочник / Р.Г. Дёшин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», 2016. — 140 с. — 978-5-906839-22-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55553.ht>

#### **9.2 Программное обеспечение**

- 1.Windows 10 Pro
- 2.WinRAR
- 3.Microsoft Office Professional Plus 2013
- 4.Microsoft Office Professional Plus 2016
- 5.Microsoft Visio Professional 2016
- 6.Visual Studio Professional 2015
- 7.Adobe Acrobat Pro DC
- 8.ABBYY FineReader 12
- 9.ABBYY PDF Transformer+
- 10.ABBYY FlexiCapture 11

11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»
16. Microsoft Office PowerPoint

### **9.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

Физкультура и спорт - <http://fismag.ru/>  
Спортивная жизнь России - <http://www.fizkult-ura.ru/books/journals>  
Теория и практика физической культуры - <http://www.teoriya.ru/ru/taxonomy/term/3>  
Человек. Спорт. Медицина. - <http://hsm.susu.ru/hsm>  
Sociology of sport - <http://journals.humankinetics.com/journal/ssj>  
Информационный спортивный ресурс - <http://www.olympic.ru/>  
Наука и спорт: современные тенденции - [https://www.sportacadem.ru/nauka/nauchno-teoriticheskiy\\_zhurnal\\_nauka\\_i\\_sport\\_sovremennye\\_tendentsii/](https://www.sportacadem.ru/nauka/nauchno-teoriticheskiy_zhurnal_nauka_i_sport_sovremennye_tendentsii/)  
The sport journal - <http://thesportjournal.org/>  
Physical therapy in sport - [www.physicaltherapyinsport.com/](http://www.physicaltherapyinsport.com/)

#### **Справочные правовые системы**

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>  
Сайт Министерства Спорта Российской Федерации. – Режим доступа: <https://www.minsport.gov.ru/>

#### **Поисковые системы**

"Yandex" - <http://www.yandex.ru>  
"Rambler" - <http://www.rambler.ru>  
"Google" - <http://www.google.ru>  
"Yahoo" - <http://www.yahoo.com>

#### **Базы данных и информационно-справочные системы**

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>  
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>  
Российский портал открытого образования - <https://openedu.ru/>  
Портал Электронная библиотека: диссертации - <http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/>  
Портал научной электронной библиотеки - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>  
Портал Электронная библиотека диссертаций - <http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/>  
Сайт Российской Академии Наук. - Режим доступа: <http://www.ras.ru/sciencestructure.aspx>  
Сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. - Режим доступа: <http://www.inion.ru>

#### **Международные базы данных**

Web of Science – самая авторитетная в мире аналитическая и цитатная база данных журнальных статей, размещается на поисковой платформе Web of Knowledge.

Web of Knowledge – поисковая платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов, в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций, предоставляемая компанией Clarivate Analytics.

Основу БД составляют:

Science Citation Index Expanded – индекс цитирования по естественным и точным наукам – естественно-научные, технические и медицинские журналы;

Social Sciences Citation Index (SSCI) – индекс цитирования по социальным наукам – журналы по экономическим и общественным наукам;

Arts&Humanities Citation Index (A&HCI) – индекс цитирования по искусству и гуманитарным наукам – журналы по археологии, архитектуре, всем видам искусства, литературе, истории, философии, религии.

#### Scopus

Scopus (SciVerse Scopus) (<http://www.scopus.com>) – крупнейшая в мире мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных, созданная издательской корпорацией Elsevier. Одной из основных функций этой базы данных является встроенная в поисковую систему информация о цитировании. Scopus охватывает свыше 18 тыс. научных журналов от 5 тыс. научных издательств мира, включая около 200 российских журналов, 13 млн патентов США, Европы и Японии, материалы научных конференций. Scopus в отличие от Web of Science не включает издания по гуманитарным дисциплинам и искусству, содержит небольшую долю журналов по социальным наукам – не более 17%, и в процентном отношении гораздо шире отражает естественные науки и технику – 83%.

### **10 Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

Для слепых и слабовидящих:

для глухих и слабослышащих:

– автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

– акустический усилитель и колонки;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 11 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для освоения программного материала по данной дисциплине предусмотрена работа в специализированных аудиториях, оборудованных в соответствии с правилами пожарной безопасности.

При проведении практических занятий предусмотрено использование наглядных пособий: муляжей, схем, влажных препаратов, таблиц:

<p>Аудитория № 325 (ул. Пограничная, 68)</p>	<p>Аудитория для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий; консультаций по курсовому проектированию; консультаций по дипломному проектированию; систематической помощи студентам и аспирантам в их самостоятельной работе по изучению дисциплин.</p> <p><i>Технические средства обучения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Персональный компьютер: системный блок с монитором, клавиатурой, мышью</li> <li>– Проектор «Panasonic PT-LB51NT»</li> <li>– Телевизор Sony MA-21</li> </ul> <p><i>Лабораторное оборудование и приборы</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Аквадистиллятор АДУ-2</li> <li>– Весы настольные</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Штатив лабораторный</li> <li>– Сушильный шкаф малый</li> <li>– Микроскоп «Olympus»</li> <li>– Микроскоп бинокулярный</li> <li>– Холодильник «Юрюзань»;</li> <li>– Излучатель бактерицидный «Sibest»</li> <li>– велоэргометр «HouseFit»</li> <li>– механический тонометр B. Well WM-61</li> <li>– ростомер металлический с подвижным подпружиненным фиксатором, с двумя линейками и откидным сидением марки РМ-2 «Диакомс»</li> <li>– электронные медицинские весы для измерения массы тела человека марки ВЭМ-150 – «Масса-К»</li> <li>– диагностический комплекс «VALENTA», с участием операционной системы Windows 8.1 (Microsoft, США) и программой для работы с электронными таблицами Microsoft Excel 2007 с макрос-дополнением XLSTAT-Pro (Microsoft, США, 1991)</li> </ul> <p>Учебно-методическая и справочная литература</p>
--	---

УТВЕРЖДЕНО  
Протокол заседания кафедры  
№ \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2021 г.

### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе (модуле) дисциплины «Б1.В.11 Спортивная медицина» по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль физическая культура

на 20\_\_/20\_\_ учебный год

1. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:  
(элемент рабочей программы)

- 1.1. ....;
- 1.2. ....;
- ...
- 1.9. .... .

2. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:  
(элемент рабочей программы)

- 2.1. ....;
- 2.2. ....;
- ...
- 2.9. .... .

3. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:  
(элемент рабочей программы)

- 3.1. ....;
- 3.2. ....;
- ...
- 3.9. .... .

Составитель \_\_\_\_\_ / Кокорина О.Р. /  
(подпись) (расшифровка подписи)

Дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / Кокорина О.Р. /  
(подпись) (расшифровка подписи)

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сахалинский государственный университет»

Кафедра физической культуры и спорта

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.11  
**Спортивная медицина**

(44.03.01 – Педагогическое образование)

Профиль Физическая культура

Квалификация  
Бакалавр

Форма обучения  
Очная  
Заочная

Южно-Сахалинск  
2021 год

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Аудиторные занятия по дисциплине нацелены на наиболее полное раскрытие вынесенных на обсуждение вопросов. При подготовке к занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами.

Студенту необходимо: ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины; осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения; изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме; тщательно изучить лекционный материал; ознакомиться с вопросами, решаемыми в процессе выполнения практических заданий.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала. Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода обучения. В начале обучения студентам рекомендуется внимательно изучить содержание рабочей программы дисциплины (разделы, темы и вопросы, определяющие комплекс компетенция по каждой теме), другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса.

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом. Это работа многоаспектна и предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов как очной, так и заочной формы обучения, в том числе: получение книг для подробного изучения в течение семестра на научном абонементе; изучение книг, журналов, газет в читальном зале; возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога; получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.