

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сахалинский государственный университет»  
Кафедра физической культуры и спорта

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.О.03.01 Возрастная анатомия, физиология и гигиена**

Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом опорные конспекты лекций.

Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний. Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы самопроверки.

Методические указания по написанию и оформлению рефератов

Реферат — письменная работа по определенной научной проблеме, краткое изложение содержания научного труда или научной проблемы. Он является действенной формой самостоятельного исследования научных проблем на основе изучения текстов, специальной литературы, а также на основе личных наблюдений, исследований и практического опыта. Реферат помогает выработать навыки и приемы самостоятельного научного поиска, грамотного и логического изложения избранной проблемы и способствует приобщению студентов к научной деятельности.

Последовательность работы:

1. Выбор темы исследования.
2. Планирование исследования.

План реферата характеризует его содержание и структуру. Он должен включать в себя:

- введение, где обосновывается актуальность проблемы, ставятся цель и задачи исследования;
- основная часть, в которой раскрывается содержание проблемы;
- заключение, где обобщаются выводы по теме и даются практические рекомендации.

3. Поиск и изучение литературы.

4. Обработка материала.

5. Оформление реферата.

### **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

а) основная литература

Ермолаев Ю.А. Возрастная физиология. М., 1985.

Основы физиологии человека. Учебник для высших учебных заведений под ред. Б.И. Ткаченко, в 2-х томах. С-Пб, 1994.

Хрипкова А.Г., Антропова М.В., Фарбер Д.А. Возрастная физиология и школьная гигиена. М., 1990

б) дополнительная литература

Дж. Дудел, И. Циммерман, Р. Шмидт и др. Физиология человека: в 4-х томах. Пер. с англ. Под ред. Р. Шмидта и Г. Тевса. М., 1985.

Леонтьев Н.Н. Маринова К.В. Анатомия и физиология детского организма. М., 1986. Физиология развития ребенка. Под ред. В.И. Козлова, Д.А. Фарбер. М., 1983.

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины.**

Интернет-ресурсы; Windows-10; антиплагиат; антивирус Касперский; Power Point.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):**

учебный комплекс (класс, лаборатория);

- базы данных литературы;

- наглядные пособия (муляжи, схемы, таблицы);

- видеофильмы «Анатомия и физиология человека», «Этапы развития человека».

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП (указывается, если есть в наличии) по направлению подготовки 44.03.01 педагогическое образование\_\_