

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1. В.05 «Теория и методика физической культуры и спорта
в организациях дополнительного образования»

1. Цель дисциплины: направленность на подготовку бакалавра в области физической культуры и спорта, формирование у студентов знаний по организации спортивных мероприятий и тренировочного процесса в учреждениях дополнительного образования.

2. Задачи дисциплины:

1. Основная задача освоения дисциплины заключается формирование профессиональной компетентности будущего специалиста для подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования;

2. Обеспечить теоретическое изучение основ структуры учреждений дополнительного образования и документов, регламентирующих их деятельность;

3. Изучить требования для документов по организации учебного процесса в системе дополнительного образования;

4. Рассмотреть структуру программ для проведения занятий и квалификационные требования к специалистам.

3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю)

Коды компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-3	Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПКО-3 ПООП МПГУ)	знать: цель и задачи предмета «Теория и методика физической культуры и спорта в организациях дополнительного образования»; основные документы, относящиеся к деятельности учреждений дополнительного образования; основы методики подготовки обучающихся в учреждениях дополнительного образования; структуру учреждений дополнительного образования; основные требования к спортивной базе, требования по обеспечению комплексной безопасности; образовательные учебные программы для учреждений дополнительного образования; уметь: грамотно готовить документы для подготовки обучающихся в учреждениях дополнительного образования; управлять субъектами спортивных мероприятий в учреждениях дополнительного образования; владеть: умениями по реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; умениями педагогического общения в процессе обучения.
ПКС-4	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПКО-4 ПООП МПГУ)	
ПКС-11	Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов (ПКО-6 ПООП МПГУ)	
ПКС-12	Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам (ПКО-7 ПООП МПГУ)	
ПКС-13	Способен проектировать траектории своего профес-	

	сионального роста и личностного развития (ПКО-8 ПООП МПГУ)	
--	--	--

4. Содержание дисциплины

1. Государственные документы, регламентирующие деятельность учреждений доп. образования.
2. Разрешительные документы для организации учебного процесса в учреждении доп. образования.
3. Учебные группы обучающихся в структуре организации дополнительного образования. Структура отделений ДЮСШ.
4. Виды учреждений дополнительного образования.
5. Сайт организации дополнительного образования
6. Обеспечение комплексной безопасности в учреждениях дополнительного образования
7. Документы планирования в работе учреждения дополнительного образования
8. Основные отчетные и текущие документы в работе учреждения дополнительного образования
9. Содержание Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и санитарных норм и правил.
10. Процедура лицензирования учреждения, виды, структура и содержание программ.
11. Характеристика учебных групп, отделения ДЮСШ
12. Виды учреждений доп. образования, квалификационные требования к педагогам.
13. Требования к структуре официального сайта организации дополнительного образования.
14. Обеспечение комплексной безопасности в учреждениях дополнительного образования.
15. Документы планирования в работе учреждения дополнительного образования.
16. Основные отчетные и текущие документы в работе учреждения дополнительного образования