

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.10 Физиология физической культуры и спорта

1. Цель дисциплины «Физиология физической культуры и спорта» – формирование у студентов компетенций, обеспечивающих готовность использовать методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, способность к обеспечению охраны здоровья людей разного возраста, занимающихся физической культурой и спортом.

2. Задачи дисциплины:

- 1) Изучить механизмы регуляции функций организма человека под действием физической нагрузки;
- 2) Знать особенности протекания адаптационных механизмов в организме, обеспечивающих гомеостаз под влиянием физической нагрузки;
- 3) Владеть: комплексом лабораторных методов исследований.

3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю)

Коды компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>знать: основные свойства и состояния, механизмы физиологических явлений и их роль в кодировании биологической информации; принципы организации и функционирования систем органов у человека, цефализации функций в процессе эволюции; роль различных отделов и структур в регуляции соматических и висцеральных функций организма; особенности организации и рефлекторной деятельности организма, ее участие в формировании целостных форм поведения; основные морфофункциональные особенности организации различных функциональных систем;</p> <p>уметь: характеризовать: физиологические механизмы переработки информации, мышления, сознания, роль мембранных процессов и нейрохимических механизмов в процессах переработки информации; выбрать адекватные методы исследования; на практике использовать современное экспериментальное оборудование и методы исследования; оценить функциональное состояние головного мозга и особенности психических процессов;</p> <p>владеть: навыками проследивать взаимосвязи молекулярного, клеточного, висцерального и нейронального компонентов поведения</p>
ПКС-7	Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем	<p>знать: основные физиологические механизмы различных функций организма человека; биологические механизмы поведения; последствия влияния факторов среды на организм, основные нарушения в организме человека;</p>

	обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	уметь: выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области физиология для решения профессиональных задач; владеть: анализом теории и практики в единстве содержания, формы и выполняемых функций особенности высшей нервной деятельности
--	--	---

Содержание дисциплины (модуля)

Модуль 1. Введение

Модуль 2. Физическое воспитание как фактор развития функциональных возможностей и закаливания детского организма.

Модуль 3. Механизмы адаптации организма к физическим нагрузкам.

Модуль 4. Физиологические основы классификации физических упражнений и видов спорта.

Модуль 5. Научные основы нормирования нагрузок и рационального построения занятий по физической культуре.

Модуль 6. Принципы и критерии ориентирования учащихся на различные виды спорта.