

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.06.02 Теория и методика преподавания физической культуры в дошколь-
ных и общеобразовательных организациях

1. Цель дисциплины: формирование у студентов знаний о процессе физического воспитания школьников, его функциях, формах и условиях функционирования в обществе, компетенций, обеспечивающих готовность студентов к решению профессиональных задач педагогического содержания, вооружение умением выделять вопросы физического воспитания в практической деятельности, адекватно их классифицировать и находить пути их решения

2. Задачи дисциплины:

1. Обеспечить теоретическое осмысление основ процесса физического воспитания школьников.

2. Отразить общую характеристику сущности процесса физического воспитания школьников.

3. Обеспечить овладение системой знаний о сущности управления процессом физкультурного образования на основе учета индивидуальных, половых и возрастных особенностей школьников.

3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю)

Коды компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-5;	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1. Знать: теоретические основы путей достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения. ОПК -5.2. Уметь: объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей. ОПК-5.3. Владеть: организацией, осуществлением контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися
ПКС-9;	Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями	ПКС-9.1 Знать: социально-психологические особенности и закономерности развития детско-взрослых сообществ ПКС-9.2. Уметь: оценивать образовательные результаты: формируемые в преподаваемом предмете предметные и метапредметные компетенции, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик ПКС-9.3. Владеть: способами развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях со-

		временного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни
ПКС-11;	Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов	ПКС-11.1. Знать: основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета) ПКС-11.2. Уметь: разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение. ПКС-11.3. Владеть: способами определения на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития
ПКС-12;	Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам	ПКС-12.1 Знать: современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся ПКС-12.2 Уметь: использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования. ПКС-12.3 Владеть: способами определения совместно с обучающимся, его родителями (законными представителями), другими участниками образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог, методист и т.д.) зоны его ближайшего развития, разработка и реализация (при необходимости

4. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ I. ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Тема 1. Социально-педагогическое значение и задачи физического воспитания детей школьного возраста.

Тема 2. Возрастные особенности физического развития и физической подготовленности детей школьного возраста.

Тема 3. Средства физического воспитания детей школьного возраста.

Тема 4. Методы физического воспитания детей школьного возраста.

Тема 5. Дозирование нагрузок на уроке и развитие физических качеств.

Тема 6. Формирование двигательных навыков у школьников на уроках физической культуры.

Тема 7. Физическое воспитание детей младшего школьного возраста.

Тема 8. Физическое воспитание детей среднего школьного возраста.

Тема 9. Физическое воспитание детей старшего школьного возраста.

Тема 10. Физическое воспитание детей с ослабленным здоровьем

Тема 11. Формы организации физического воспитания школьников.

Тема 12. Урок – основная форма организации занятий физическими упражнениями и его построение.

Тема 13. Классификация уроков физической культуры в соответствии с ФГОС.

РАЗДЕЛ II. ТЕХНОЛОГИЯ РАЗРАБОТКИ ДОКУМЕНТОВ ПЛАНИРОВАНИЯ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ШКОЛЬНИКОВ

Тема 14. Федеральные государственные образовательные стандарты НОО, ООО.

Тема 15. Общий план работы по физическому воспитанию. Годовой планграфик учебного процесса по физическому воспитанию

Тема 16. Поурочный рабочий (тематический) план на четверть.

Тема 17. Анализ современных программ по физической культуре.

Тема 18. План-конспект урока. Технологическая карта урока.

Тема 19. Педагогический контроль и учет в физическом воспитании школьников

Тема 20. Реализация раздела «Основы знаний» на уроках физической культуры

Тема 21. Оценка успеваемости по предмету «физическая культура».

Тема 22. Значение и задачи физического воспитания студентов.

Тема 23. Назначение и задачи профессионально-прикладной физической подготовки.

Тема 24. Профессиональнопедагогическая деятельность учителя физической культуры.