

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.02.02 Основы безопасности в физкультурно-спортивных организациях

1. Цель дисциплины: «Основы безопасности образовательных организаций»: изучение информации о возможных опасностях для образовательного учреждения, для обеспечения безопасности обучающихся и работников образовательного учреждения во время их трудовой и учебной деятельности.

2. Задачами дисциплины являются:

- формирование знаний и умений профилактики всех видов опасностей образовательного учреждения: безопасности антитеррористической, антикоррупционной, санитарной, пожарной, электрической и технической безопасности зданий, помещений, безопасности труда, антинаркотической, антидопинговой, компьютерной, социально-психологической безопасности, на основе использования современных достижений науки и техники в этой области и привлечения отечественной производственной базы;

- получить представление о функционировании всей образовательной среды для эффективности деятельности образовательного учреждения.

3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю)

Коды компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знать: принципы эффективного распределения полномочий и ответственности при управлении образовательным учреждением; общие и специфические законы и закономерности управления образовательным учреждением. УК-7.2. Уметь: – принимать решения, прогнозировать и оценивать последствия своих решений; – использовать творческий потенциал в процессе принятия решений в управлении образовательным учреждением; – использовать в управлении образовательным учреждением индивидуальные и групповые технологии. УК-7.3. Владеть: – индивидуальными и групповыми технологиями принятия решений в управлении образовательным учреждением, технологией организации и проведения мероприятий, носящих просветительский характер, способами привлечения сторонних участников для мероприятий по безопасности; – основными навыками, необходимыми для подготовки тезисов, публикаций и ведения деловой переписки, переговоров; - навыками прогнозирования и решения педагогических явлений, правилами этики; - технологией реализацией программ в целях обеспечения безопасности учреждения.

ПКС-4	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПКО-4 ПООП МПГУ)	<p>ПКС-4.1. Знать: концептуальные стратегические подходы принятия решений в отечественном и зарубежном менеджменте образования; нормы законов, правила этики, культурно-образовательные традиции, ценности, характерные для различных групп населения.</p> <p>ПКС-4.2. Уметь: формировать систему безопасности, повышать свой образовательный уровень, решать типовые задачи профессиональной деятельности, взаимодействовать с участниками педагогического процесса; организовать соблюдение системы безопасности в образовательном учреждении; составлять план мероприятий по безопасности.</p> <p>ПКС-4.3. Владеть: навыками организации системы безопасности в образовательных учреждениях.</p>
--------------	---	--

4. Содержание дисциплины

1. Теоретические основы безопасности ОУ
2. Опасности социального характера в образовательной среде и защита от них
3. Обеспечение безопасности ОУ при организации массовых мероприятий
4. Социально-психологические угрозы в образовательной среде
5. Возникновение криминальных опасностей в ОУ
6. Пожарная безопасность ОУ
7. Антитеррористическая безопасность учреждения
8. Санитарные нормы и правила в образовательном учреждении
9. Деятельность администрации ОУ по противодействию опасностям
10. Система безопасности ОУ – эффективная модель