

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.06.04 Подвижные игры с методикой
преподавания

1. Цель дисциплины: формирование профессиональных навыков и умений, необходимых будущим учителям, тренерам, преподавателям для успешного решения основных задач физического воспитания в различного рода образовательных учреждениях.

2. Задачи курса: изучение истории подвижных игр, их места и значения в системе физического воспитания школьников; изучение теории преподавания и методики проведения подвижных игр; приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для успешной подготовки и проведения подвижных игр. Изучаемый курс должен быть тесно связан с курсом теории и методики физического воспитания, так как позволяет студентам на практике применить и закрепить знания общих положений.

3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю)

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <i>знать:</i> историю возникновения и развития подвижных игр; значение и место подвижных игр в системе физического воспитания; особенности формирования двигательных навыков и развития физических качеств, при занятиях подвижными играми; методику занятий по подвижным играм с различными возрастными группами учащихся; методику проведения подвижных игр на уроке и вне урока; методику организации и проведения соревнований по подвижным играм; возрастные и физиологические особенности учащихся младших, средних и старших классов. <i>уметь:</i> подбирать подвижные игры с учетом конкретных задач каждого отдельного урока, его содержания, принимая во внимание уровень физической подготовленности, функциональных особенностей организма в соответствии с педагогическими задачами, возрастом играющих и формами работы; составлять конспекты и самостоятельно проводить
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;	
ПКС-4	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПКО-4 ПООП МПГУ).	

		<p>пройденные игры; готовить место для проведения игр, необходимый инвентарь и оборудование; правильно выбирать место при объяснении игры и в процессе ее проведения; организовать играющих для проведения игры, подавая команды и распоряжения; объяснять и показывать игровые приемы и игру в целом; руководить процессом игры и действиями отдельных играющих, выявляя ошибки и находя способы их устранения; оценивать действия, как отдельных игроков, так и всего коллектива во время игры и по ее окончании; обеспечить организационно-методическую преемственность и взаимосвязь между подвижными играми и другими упражнениями; провести подвижную игру, игровое занятие в учебной группе с последующим ее анализом.</p> <p><i>владеть:</i> методикой организации и проведения подвижных игр</p>
--	--	---

4. Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ I. ОСНОВЫ ТЕОРИИ ПОДВИЖНЫХ ИГР

Тема 1.1. Понятие о подвижной игре. Классификация и значение подвижных игр.

Тема 1.2. Педагогические требования к организации и проведению подвижных игр.

Тема 1.3. Подвижные игры в ДОУ, школьном уроке физкультуры.

Тема 1.4. Особенности и методика проведения подвижных игр в спортивной тренировке (легкая атлетика, волейбол, баскетбол, футбол, лыжи)

Тема 1.5. Подвижные игры во внеклассной работе (праздники, соревнования, Веселые старты и др.)

РАЗДЕЛ II. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОСТРОЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ПОДВИЖНЫМ ИГРАМ

Тема 2.1. Проведение подвижных игр для дошкольников.

Тема 2.2. Игры для учащихся младших классов.

Тема 2.3. Игры для учащихся средних классов.

Тема 2.4. Игры для учащихся старших классов.

Тема 2.5. Учебная практика (проведение подвижных игр по заданию преподавателя)