

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.06.05 «Методика спортивной тренировки»

1. Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний о сущности спорта, его функциях, формах и условиях функционирования в обществе, основных направлениях в развитии спортивного движения; практических навыков анализа и управления учебно-тренировочным процессом спортсменов, понимания особенностей организации многолетнего процесса подготовки спортсменов.

2. Задачи дисциплины:

1. Обеспечить теоретическое осмысление теоретических основ спорта.
2. Отразить общую характеристику сущности спорта.
3. Раскрыть закономерности многолетнего процесса подготовки спортсменов.

3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю)

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1 Знать: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества ОПК-3.2. Уметь: организовывать свои виды деятельности, осуществляемые в профессиональной деятельности: предметная, познавательно-исследовательская, конструирование. ОПК- 3.3 Владеть: способами соблюдения правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики.
ПКС-4	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПКО-4 ПООП МПГУ)	ПКС-4.1. Знать: принципы построения учебно-тренировочного процесса на основе федерального стандарта спортивной подготовки. ПКС -4.2. Уметь: разрабатывать методику формирования метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения программ спортивной подготовки. ПКС-4.3. Владеть: применением психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами обучающихся в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки.

4. Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПОРТА

1. Тема 1. Возникновение и состояние современного спорта. Спорт в современном обществе, классификация видов спорта, исторические предпосылки формирования общей теории подготовки спортсменов.

2. Тема 2. Социальные функции спорта. Основные направления в развитии спортивного движения.

3. Тема 3. Спортивные достижения, критерии их оценки и тенденции развития.

РАЗДЕЛ II. ОСНОВЫ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ

4. Тема 4. Цели и задачи спортивной тренировки. Средства спортивной тренировки. Методы спортивной тренировки.

5. Тема 5. Принципы спортивной тренировки

6. Тема 6. Виды подготовки спортсменов: спортивно-техническая, тактическая, физическая, психическая. Спортивно-техническая подготовка спортсменов

7. Тема 7. Основы дозирования физической нагрузки в спортивной тренировке

РАЗДЕЛ III. ОСНОВЫ ПОСТРОЕНИЯ ПРОЦЕССА СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ

8. Тема 8. Спортивная подготовка как многолетний процесс и ее структура.

9. Тема 9. Структура малых, средних и большого тренировочных циклов – микроциклов, мезоциклов и макроцикла.

10. Тема 10. Структура и содержание отдельного тренировочного занятия

РАЗДЕЛ I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПОРТА

1. Тема 1. Возникновение и состояние современного спорта. Спорт в современном обществе, классификация видов спорта, исторические предпосылки формирования общей теории подготовки спортсменов.

2. Тема 2. Социальные функции спорта. Основные направления в развитии спортивного движения.

3. Тема 3. Спортивные достижения, критерии их оценки и тенденции развития.

РАЗДЕЛ II. ОСНОВЫ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ

4. Тема 4. Цели и задачи спортивной тренировки. Средства спортивной тренировки. Методы спортивной тренировки.

5. Тема 5. Принципы спортивной тренировки

6. Тема 6. Виды подготовки спортсменов: спортивно-техническая, тактическая, физическая, психическая. Спортивно-техническая подготовка спортсменов

7. Тема 7. Основы дозирования физической нагрузки в спортивной тренировке

РАЗДЕЛ III. ОСНОВЫ ПОСТРОЕНИЯ ПРОЦЕССА СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ

8. Тема 8. Спортивная подготовка как многолетний процесс и ее структура.

9. Тема 9. Структура малых, средних и большого тренировочных циклов – микроциклов, мезоциклов и макроцикла.

10. Тема 10. Структура и содержание отдельного тренировочного занятия

РАЗДЕЛ IV. ТЕХНОЛОГИЯ ПЛАНИРОВАНИЯ В СПОРТЕ

11. Тема 11. Общие положения технологии планирования в спорте. Перспективное, текущее, оперативное планирование

РАЗДЕЛ V. КОМПЛЕКСНЫЙ КОНТРОЛЬ И УЧЕТ В ПОДГОТОВКЕ СПОРТСМЕНОВ

Тема 12. Общие положения комплексного контроля в спорте.

Тема 13. Учет в процессе спортивной тренировки

РАЗДЕЛ VI. СПОРТИВНЫЙ ОТБОР, МОДЕЛИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ В ПРОЦЕССЕ МНОГОЛЕТНЕЙ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ

14.Тема Этапы спортивного отбора в многолетнем процессе подготовки спортсменов.

15.Тема Моделирование и прогнозирование в спорте.