

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Б1.О.05.03 Основы научных исследований**

**1. Цель дисциплины:** формирование основ знаний студентов в области научно-методической деятельности в физической культуре и спорте и приобретение опыта их использования в практике педагогической деятельности.

**2. Задачи дисциплины:**

1. Раскрыть основные направления научно-методической деятельности в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

2. Сформировать навыки самостоятельного решения учебно-исследовательских задач в соответствии с требованиями высшей школы.

3. Создать условия для эффективного выполнения студентами вуза курсовых и выпускной квалификационной работ.

4. Сформировать устойчивый интерес к систематическому изучению и использованию ценностей физической культуры и спорта в физическом воспитании различных контингентов населения.

**3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю)**

Коды компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Ставит цель деятельности и анализирует задачи, выделяя базовые составляющие УК-1.2. Осуществляет поиск, обработку, анализ и синтез информации для решения поставленных задач УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения поставленных задач на основе системного подхода, научных методов и достижений УК- .4. Прогнозирует практические последствия различных способов решения поставленных задач УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации и формирует собственные мнения и суждения, аргументирует выводы с применением философско-понятийного аппарата
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК- .1. Формулирует цель исследовательской деятельности и обеспечивающие её достижения задачи, выбирает оптимальные способы их решения из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение и вероятностные риски и ограничения для достижения цели и задач в сфере профессиональной деятельности

		<p>УК 2.3. Реализует в профессиональной сфере разработанный проект</p> <p>УК-2.4. Публично представляет полученные в ходе реализации проекта результаты</p>
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	<p>ОПК-1.1. Знать: содержание нормативно правовых деятельность в актов в сфере образования и нормы соответствии с профессиональной этикой;</p> <p>ОПК- 1.2. Уметь: осуществлять профессиональное образование и нормами деятельность в соответствии с нормативными профессиональной этики правовыми актами в сфере образования</p> <p>ОПК -1.3. Владеть: способами осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	<p>ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.</p> <p>ОПК-5.2. Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся.</p> <p>ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.</p>
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	<p>ОПК-6.1. Учитывает в профессиональной деятельности индивидуальные, возрастные и психофизиологические особенности обучающихся</p> <p>ОПК-6.2. Применяет в профессиональной деятельности психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-6.3. Проводит совместно с педагогом-психологом и другими специалистами психолого-</p>

		педагогическую диагностику, составляет психолого-педагогическую характеристику личности обучающегося и классного коллектива, необходимых для индивидуально-дифференцированного обучения и воспитания
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	В результате формирования компетенций обучающийся должен: — <b>знать</b> теоретические основы научно—методической деятельности в сфере физической культуры и спорта необходимые для практической реализации основных положений дисциплины в области педагогической деятельности; — <b>уметь</b> осуществлять рациональный выбор средств, методов и форм организации научно—педагогического исследования; — <b>владеть</b> навыками организации и проведения
ПКС-6	Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПКР-1 ПООП МПГУ)	ПКС- 6.1. ставить различные виды учебных задач (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых) и организовывать их решение (в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания ПКС- 6.2. применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам общего образования и лингвистики с использованием научных и текстовых источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных
ПКС-9	Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями (ПКР-4 ПООП МПГУ)	ПКС-9.1. может учитывать открытия широкого спектра гуманитарных и иных научных исследований, применять принципы междисциплинарного подхода для анализа и интерпретации явлений и процессов в свете решений профессиональных задач
ПКС-10	Способен определять собственную позицию относительно	ПКС-10.1 Знать: основы дискуссионных проблем предметной

	дискуссионных проблем предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) (ПКР-5 ПООП МПГУ)	области (в соответствии с профилем и уровнем обучения); ПКС-10.2 Уметь: определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области; ПКС-10.3 Владеть навыками и умениями определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области
--	---	---

#### 4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Характеристика и задачи курса ОНИ в профессиональной подготовке будущих бакалавров по физической культуре

Тема 2. Наука в сфере физкультуры и спорта. Основная проблематика научных исследований и организационная структура

Тема 3. Методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта

Тема 4. Методика планирования исследовательской работы

Тема 5. Педагогические методы исследования в физическом воспитании

Тема 6. Подбор литературы и ее библиографическое описание

Тема 7. Анализ рабочей документации и архивных документов

Тема 8. Подбор исследуемых

Тема 9. Методы опроса: анкетирование, интервьюирование, беседа

Тема 10. Педагогическое наблюдение

Тема 11. Тестирование в физическом воспитании

Тема 12. Моделирование в физическом воспитании

Тема 13. Педагогический эксперимент как метод исследования

Тема 14. Компьютерная обработка материалов исследования

Тема 15. Литературно- графическое оформление работы

Тема 16. Методика устного сообщения по тематике работы