

## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

### Анатомия человека с основами спортивной морфологии

Цель дисциплины (*модуля*) - формирование целостного восприятия организма человека в его динамической взаимосвязи с окружающей средой на основных этапах его развития. Данная дисциплина является основой при подготовке высококвалифицированных бакалавров – педагогов по физической культуре.

#### Задачи дисциплины:

##### изучить:

- основные термины, определяющие положение органов, их частей в теле; – изучить анатомическое строение, местоположение, функции различных видов тканей;
- анатомическое строение скелета, его определение и функции;
- анатомическое строение мышц, классификацию, функциональную характеристику мышц отдельных областей тела человека;
- принципы строения, функциональную анатомию отделов центральной и вегетативной нервной системы, структуру, представляющую отделы сенсорных систем человека.

#### Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (*модулю*)

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>знать:</b> структурно-функциональную организацию органов и систем организма человека, включая их микроскопическое и ультрамикроскопическое строение, с учетом возрастных, половых и индивидуальных особенностей; <b>уметь:</b> применять знания в области анатомии и морфологии человека в целях профилактики и охраны здоровья; использовать полученные знания по дисциплине для достижения должного уровня физической подготовленности; <b>владеть:</b> базовыми терминами и понятиями в области анатомии; методами микроскопирования работой с атласами и анатомическими препаратами
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<b>знать:</b> анатомию - физиологические механизмы функций организма человека; механизмы поведения; условия, механизмы выработки и торможения условных рефлексов; типологические особенности ВНД детей и подростков; <b>уметь:</b> применять полученные теоретические знания для решения профессиональных задач; <b>владеть:</b> методиками оценки характеристик анатомического строения и физиологических реакций человека
ПКС-7	Способен выделять структурные элемен-	<b>знать:</b> методы анатомических исследований и анатомические термины (русские и латинские);

	ты, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	<b>уметь:</b> готовить материал для лабораторного анализа; <b>владеть:</b> методами микроскопирования, работой с атласами и анатомическими препаратами
--	--	---

### Содержание дисциплины (модуля)

Модуль 1. Введение

Модуль 2. Остеология. Костная система человека

Модуль 3. Миология. Мышечная система человека

Модуль 4. Пищеварительная система. Дыхательная система

Модуль 5. Мочеполовая система

Модуль 6. Сердечно-сосудистая система. Эндокринная система

Модуль 7. Нервная система

Модуль 8. Органы чувств