

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.04.02 Генетика спорта

1. Цель дисциплины - формирование у студентов теоретических знаний, практических навыков и умений по вопросам спортивного отбора, выявления спортивной одаренности и прогнозирования спортивной успешности с позиции морфогенетического материала.

2 Задачи дисциплины:

изучить:

1. Изучение общих понятий генетики, организации генетического материала в организме человека, механизмов сохранения и передачи генетической информации, классических типов наследования, процессов адаптации к внешним условиям.

2. Раскрытие сопряженности спортивной генетики с основными педагогическими направлениями физической культуры и спорта.

3. Ознакомление с основными методами и генетическими маркерами, используемыми в спортивной генетике для учета и прогнозирования индивидуально-типологических особенностей организма.

4. Формирование умения осуществлять морфологический анализ учета и прогнозирования индивидуально-типологических особенностей организма с целью адекватного выбора спортивной специализации, стиля соревновательной деятельности и правильной организации тренировочного процесса.

3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю)

Коды компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1	Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПКО-1 ПООП МПГУ)	знать: базовые представления и общие закономерности наследования и изменчивости функциональных возможностей и физических качеств организма;
ПКС- 7	Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПКР-2 ПООП МПГУ)	<ul style="list-style-type: none"> - аспекты генетического контроля физических качеств человека; - генетические маркеры индивидуального развития человека; - основные методы спортивной генетики; <p>В результате освоения учебной дисциплины «Генетика спорта» студенты должны</p> <p>уметь: осуществлять морфогенетические исследования на организменном уровне и давать их оценку;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания фундаментальных основ и методов спортивной генетики в оценке уровня физического развития организма, прогнозирования спортивной результативности и спортивной одаренности к тому или иному виду спортивной деятельности; - применять на занятиях по физической культуре и спорту средства и методы, адекватные поставленным задачам с

		<p>учетом специфики и генетических особенностей конкретного индивидуума. В процессе изучения дисциплины студенты должны</p> <p>владеть: навыками индивидуального подбора программы с учетом генетических особенностей организма занимающихся лиц.</p>
--	--	--

4. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ I. МАТЕРИАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ НАСЛЕДСТВЕННОСТИ

Тема 1. Введение. Общая генетика. Основные понятия.

Тема 2. Закономерности и типы наследования признаков. Взаимодействие генов.

Изменчивость наследственного материала.

РАЗДЕЛ II ОСНОВЫ СПОРТИВНОЙ ГЕНЕТИКИ КАК НАУКИ

Тема 3. Становление генетики спорта. Основные направления современной генетики спорта.

Тема 4. Методы спортивной генетики. Характеристика основных методов спортивной генетики. Характеристика специальных методов спортивной генетики.

РАЗДЕЛ III. ГЕНЕТИКА ФИЗИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 5. Наследственные влияния на различные морфофункциональные показатели организма человека. Генетический контроль физических качеств. Критические и сенситивные периоды различных качеств.

Тема 6. Общие представления о спортивной одаренности. Структура и частота появления спортивного таланта. Спортивные семьи.

Тема 7. Генетические маркеры спортивных задатков, их свойства и значение. Классификация генетических маркеров.

Тема 8. Антропометрические маркеры. Хромосомные маркеры. Гормональные маркеры.

Тема 9. Дерматоглифика в прогнозировании спортивных задатков.

Тема 10. Состав мышечных волокон как генетический маркер.

Тема 11. Моторное доминирование и индивидуальный профиль функциональной асимметрии как генетические маркеры.

Тема 12. Генетические аспекты тренируемости спортсменов.

Тема 13. Индивидуальная тренируемость спортсменов.

Тема 14. Значение адекватного выбора спортивной специализации и стиля соревновательной деятельности.