

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Сахалинский государственный университет»

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.04.01 «Психология»

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Физическая культура»

Форма обучения очная / заочная

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование и развитие у студентов компетенций, позволяющих руководствоваться научными психологическими знаниями при реальном взаимодействии с людьми, что, в свою очередь, и предполагает формирование умения мыслить психологически. В процессе овладения дисциплиной студент формирует личностные качества, обеспечивающие саморазвитие и профессиональное самосовершенствование; активную жизненную позицию, умение нести ответственность за принятие решений.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с фундаментальными понятиями психологии, основными теоретическими направлениями и подходами, проблемами и принципами их решения;
- показать возможности психологической науки в объяснении феноменов человеческой жизни.
- познакомить с особенностями регулятивных процессов психики человека.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам блока 1 «Психолого-педагогический модуль»

Пререквизиты дисциплины: «Философия»

Постреквизиты дисциплины: «Основы вожатской деятельности «Основы специальной педагогики и психологии».

3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать: основные закономерности общения. Уметь: выстраивать эффективное взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса. Владеть: навыками анализа особенностей взаимодействия с людьми исходя из их индивидуальных особенностей.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию	Знать: основные проблемы и задачи психологии. Уметь: правильно подбирать

	саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	психологические методы анализа деятельности человека. Владеть: навыками педагогической рефлексии.
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС	Знать: закономерности функционирования психики. Уметь: определять сильные и слабые стороны человека, подбирать индивидуальный подход в обучении и воспитании. Владеть: навыками анализа психофизического состояния человека.
ОПК-5	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Знать: психические закономерности на каждом возрастном этапе, основы специальной психологии. Уметь: учитывать в профессиональной деятельности возрастные и индивидуальные особенности учащихся. Владеть: навыками психологического воздействия с целью духовно-нравственного воспитания обучающихся
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Знать: психические закономерности на каждом возрастном этапе, основы специальной психологии. Уметь: учитывать в профессиональной деятельности возрастные и индивидуальные особенности учащихся. Владеть: индивидуальным подходом в обучении и воспитании детей.
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации	Знать: основные закономерности социального взаимодействия. Уметь: выстраивать эффективное взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса. Владеть: навыками анализа особенностей взаимодействия с

	образовательных программ	людьми исходя из их индивидуальных особенностей.
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Знать: закономерности, категории, принципы и методы педагогической психологии Уметь: осуществлять педагогическую деятельность Владеть: системой знаний о психологии обучения и воспитания как отрасли психологической науки, ее методологии.
ПКС-1	Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения	Знать: основы педагогического общения, правила профессиональной этики. Уметь: взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения, учитывая в профессиональной деятельности индивидуальные особенности участников образовательного процесса. Владеть: навыками эффективного разрешения конфликтных ситуаций.
ПКС-4	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	Знать: психические закономерности на каждом возрастном этапе. Уметь: учитывать в профессиональной деятельности возрастные особенности учащихся. Владеть: индивидуальным подходом в обучении и воспитании детей

4. Содержание дисциплины

Раздел I. Общая психология

Введение в общую психологию. Психология познавательных процессов. Психология Личности. Психические свойства личности. Психология деятельности

Раздел II. Возрастная психология

Предмет, задачи проблемы и методы исследования возрастной психологии Факторы психического развития. Проблема возраста, возрастной периодизации Теории детского развития. Возрастная периодизация Д.Б.Эльконина Значение внутриутробного развития. Планирование рождения ребенка. Период новорожденности и младенчества Развитие ребенка в раннем детстве. Развитие ребенка в дошкольном возрасте. Развитие

ребенка в младшем школьном возрасте. Психологическая характеристика развития в подростковом возрасте Психологическая характеристика развития в юношеском возрасте Психология взрослого человека

Раздел III. Педагогическая психология

Педагогическая психология как наука. Психология обучения. Психология воспитания Психология педагогической деятельности и общения

Раздел IV. Социальная психология

Теоретико-методологические основы социальной психологии Социально-психологическая характеристика личности. Социальные установки, нормы и регуляция поведения. Социализация и персонализация личности Психология социальных групп и сообществ. Психология малых социальных групп. Социальная психология общения. Социальная психология конфликта

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Возрастная и педагогическая психология : учебник для вузов / Б. А. Сосновский [и др.] ; под редакцией Б. А. Сосновского. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9795-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452617>
2. Иванников, В. А. Общая психология : учебник для вузов / В. А. Иванников. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 480 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03357-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450225>
3. Корягина, Н. А. Социальная психология : учебник для бакалавров / Н. А. Корягина, Е. В. Михайлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 492 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3024-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/444265>
4. Обухова, Л. Ф. Возрастная психология : учебник для вузов / Л. Ф. Обухова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 460 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00249-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449650>
5. Общая психология. Введение в общую психологию : учебное пособие для вузов / Д. А. Донцов, Л. В. Сенкевич, З. В. Луковцева, И. В. Огарь ; под научной редакцией Д. А. Донцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5

5.2 Дополнительная литература

6. Сорокоумова, Е. А. Педагогическая психология : учебное пособие для вузов / Е. А. Сорокоумова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07907-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/453877>
7. Сосновский, Б. А. Общая психология : учебник для вузов / Б. А. Сосновский, О. Н. Молчанова, Э. Д. Телегина ; под редакцией Б. А. Сосновского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 342 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-

5-534-07277-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/455398>

8. Социальная психология : учебник и практикум для вузов / И. С. Клецина [и др.] ; под редакцией И. С. Клециной. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01175-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/466468>

9. Столяренко, Л. Д. Общая психология : учебник для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00094-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451030>