

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.07.06 Волейбол с методикой преподавания**

1. Цель дисциплины - овладение студентами теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, необходимыми для будущей профессионально-педагогической деятельности учителя физической культуры общеобразовательной школы, преподавателя средних специальных и высших учебных заведений. Формирование систематизированных знаний, умений, навыков теоретико-методической и практической профессиональной подготовки выпускника к применению в учебной и исследовательской работе по направлению 44.03.01 - Педагогическое образование Профиль «Физическая культура».

2. Задачи дисциплины:

1. Содействовать формированию у студентов целостного представления о профессиональной деятельности специалиста по физической культуре и спорту на предметной основе спортивной игры - волейбол.
2. Формировать начальные умения, овладение основами движения, его структурой;
3. Изучить учащимися теории спортивных игр, овладение их техникой и тактикой;
4. Приобрести необходимые знания, умения и навыки для ведения самостоятельной педагогической и организационной работы по спортивным играм, используемым в физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе;
5. Уточнить системы движений при выполнении техники волейбола;
6. Совершенствовать навыки индивидуальных, групповых, командных технико- тактических действий;
7. Стимулировать самостоятельную деятельность студентов по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых знаний.

3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК - 7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знать: методику физического воспитания и самовоспитания, методы и средства физической культуры и здорового образа жизни, правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. УК-7.2. Уметь: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личностных, жизненных целей. УК-7.3. Владеть: навыками составления плана организации тренировочного процесса в повседневной деятельности.
ОПК - 7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных	ОПК-7.1. Знать: особенности эффективного взаимодействия участников образовательного процесса в школе; ОПК -7.2.

	программ	<p>Уметь: решать стандартные профессиональные задачи с применением знаний из области педагогики, психологии. Осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.</p> <p>ОПК-7.3.</p> <p>Иметь навыки: осуществления профессиональной деятельности с учетом прав и обязанностей участников образовательных отношений; позитивно решать конфликтную ситуацию в реальном или виртуальном педагогическом процессе.</p>
ПКС-4	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	<p>ПКС-4.1.</p> <p>Знать: основы теории и методики обучения физического воспитания</p> <p>ПКС -4.2.</p> <p>Уметь: решать стандартные профессиональные задачи образовательного процесса</p> <p>ПКС-4.3.</p> <p>Иметь навыки: теоретического и экспериментального исследования объектов образовательного процесса</p>

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Краткие исторические сведения о возникновении и развитии волейбола. Волейбол, как средство физического воспитания.

Тема 2. Классификация техники игры. Приемы игры в нападении, защите и их характеристика.

Тема 3. Классификация тактики игры. Индивидуальные, групповые и командные действия в защите и в нападении

Тема 4. Основы обучения техники игры волейболе. Развитие физических качеств, специфических для волейбола.

Тема 5. Методика обучения стойкам, перемещениям и остановкам. волейболиста. Методика обучения технике верхних передач

Тема 6. Техника передачи двумя руками сверху над собой, вперед, назад (короткие, средние, длинные). Методика обучения передачам.

Тема 7. Методика обучения технике подач мяча.

Тема 8. Методика обучения технике прямого нападающего удара.

Тема 9. Методика обучения технике приема снизу двумя руками (на месте, после перемещения). Методика обучения технике приема мяча в падении.

Тема 10. Методика обучения технике блокирования

Тема 11. Методика обучения тактическим действиям и последовательность их обучения.

Тема 12. Построение урока по волейболу.

Тема 13. Соревновательная деятельность в волейболе.