

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Б1.О.07.07 «Плавание с методикой преподавания»**

**Цель дисциплины** «Плавание с методикой преподавания» – формирование систематизированных знаний у студентов в области изучаемой дисциплины «Плавание» к освоению и реализации методик обучения плавания в различных сферах профессиональной деятельности

**Задачи дисциплины:**

- формирование знаний, умений и навыков, необходимых для проведения, как отдельных фрагментов школьного урока, так и занятий по плаванию в целом виде, а также организации занятий плаванием в летних оздоровительных лагерях.
- изучение техники спортивных способов плавания (кроль на груди, кроль на спине, баттерфляй и других технических элементов); требований к технике безопасности на занятиях по плаванию и проведению соревнований,
- изучение требований к разработке учебно-методической документации.
- изучение основного программного материала.
- Развитие у студентов физических качеств на практических занятиях при изучении техники спортивных способов плавания
- формирование основ техник упражнений,
- изучение методики обучения технике различных способов плавания, технике выполнения стартов, технике выполнения поворотов.
- формирование умений и навыков организации деятельности учебной группы и самоорганизации.
- интегрирование полученных знаний в профессионально-педагогические умения и навыки.
- изучение технических основ прикладного плавания (способы брасс на спине, брасс на боку, техника ныряния, приемы спасения тонущих).
- освоение методики планирования, организации деятельности занимающихся (с учетом требований к технике безопасности), подходов к развитию физических качеств у учащихся средствами плавания, приемов воспитательной работы.
- формирование навыков самообразования и самоподготовки у студентов при выполнении самостоятельной работы, развитие творческих способностей, повышение готовности к проведению занятий по плаванию.

**3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю)**

Коды компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>знать:</b> педагогическое, эстетическое, образовательное и оздоровительное значение занятий плаванием для занимающихся, значение дисциплины «Плавание и методика преподавания» в подготовке специалистов по физической культуре. Задачи, средства, методы, методические особенности плавания и тенденции его развития (реферат).
ОПК- 7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Правила поведения на воде и техника безопасности на занятиях по плаванию (реферат). Характеристика условий занятий и требования, предъявляемые к рациональной технике плавания (реферат); классификацию спортивных способов

<p><b>ПКС-4</b></p>	<p>Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПКО-4 ПООП МПГУ)</p>	<p>плавания; классификацию поворотов; особенности старта с тумбочки и из воды; рекомендации по исправлению ошибок при выполнении технических элементов, особенности занятий плаванием с различными контингентами (контрольные работы); требования к терминологии плавания, требования к проведению игр и развлечений на воде (контрольные работы); особенности организации физической подготовки в школьников различного возраста средствами плавания; документы планирования и технологии их составления; преемственность (учебный план, программа, рабочий план, план-конспект урока); педагогические и физиологические особенности формирования двигательной функции школьников и возможность применения для этого средств плавания; методику развития физических качеств (выносливости, координационных) средствами плавания (контрольная работа); методические особенности частей урока плавания в школе, преемственность изучаемого материала; приемы управления и контроля за нагрузкой на уроке плавания в школе; характеристику соревнований по плаванию и элементарные правила судейства.</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показать любое упражнение в соответствии с содержанием программы;</li> <li>- создать представление о технике способов спортивного плавания, используя рассказ и методы наглядности; провести обучение технике способа кроль на груди, кроль на спине, брасс, баттерфляй; технике старта и поворотов, осуществлять подсчет и давать методические указания по ходу выполнения занимающимися упражнений;</li> <li>- грамотно подавать строевые команды при проведении занятий в бассейне и проводить упражнения на суше и воде в соответствии с программой;</li> <li>- осуществлять подготовку плана-конспекта занятий;</li> <li>- держаться перед строем в соответствии с требованиями, предъявляемыми к специалисту, правильно выбирать место</li> </ul>
---------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>для себя и удерживать в поле зрения всех занимающихся на площадке и воде;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать план-конспект комплекса подводящих упражнений для обучения технике спортивных способов плавания;</li> <li>- описать и показать технику спортивных способов плавания, стартов, поворотов, изучаемых на занятиях плаванием;</li> <li>- разработать план-конспект игры и провести на учебной практике;</li> <li>- выполнить нормативы по спортивным способам плавания;</li> <li>- выполнить требования текущей аттестации, контрольные работы, рефераты), пройти итоговую теоретическую аттестацию за 4 семестр II курса</li> <li>- разработать план-конспект урока по плаванию (по заданию преподавателя;</li> <li>- провести урок плавания на учебной группе;</li> <li>- уметь определить плотность частей урока – хронометраж, выполнить анализ с учетом задач, решаемых на уроке;</li> <li>- разработать комплекс упражнений для развития физического качества (по заданию преподавателя) и провести его на подгруппе (или в ходе решения задач школьного урока;</li> <li>- разработать комплекс специальных упражнений пловца длительностью 8-10 минут (не менее 8-10 разнообразных упражнений) и провести его на учебной группе (или в ходе решения задач школьного урока);</li> <li>- выполнить нормативы;</li> <li>- выполнив все требования текущей аттестации, студент допускается к итоговому теоретическому экзамену.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой обучения спортивным способам плавания, стартам и поворотам;</li> <li>- способами подбора и применения на занятиях плаванием адекватно поставленным задачам современным научно обоснованным средствам и методам обучения и организационными приемами работы с занимающимися</li> </ul>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### **4. Содержание дисциплины**

##### **РАЗДЕЛ I. ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТ**

Тема 1.1. Общая характеристика дисциплины «Плавание и методика преподавания»

Тема 1.2. История возникновения плавания в России и за рубежом. Техника безопасности проведения занятий по плаванию. Закаливание

Тема 1.3. Основные направления в развитии плавания

Тема 1.4. Профилактика травматизма

##### **РАЗДЕЛ II. ПЛАВАНИЕ В СИСТЕМЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**

Тема 2.1. Оздоровительный эффект занятий плаванием

Тема 2.2. Использование средств плавания в оздоровлении различных групп населения

##### **РАЗДЕЛ III. ОСНОВЫ ТЕХНИКИ СПОРТИВНЫХ СПОСОБОВ ПЛАВАНИЯ**

Тема 3.1. Техника способов кроль на груди, кроль на спине

Тема 3.2. Техника способа брасс, баттерфляй (дельфин)

Тема 3.3. Техника стартов и поворотов