

## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

### Б1.О.07.08 Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности

**Цель дисциплины (модуля):** овладение теоретическими знаниями и практическими навыками по вопросам гигиены, с помощью которых бакалавр мог бы проводить оценку соответствия гигиеническим требованиям личной гигиены спортсмена, мест для проведения спортивно-оздоровительных занятий, средств для ускорения восстановительных процессов и повышения спортивной работоспособности, а также решать вопросы гигиенического обеспечения физкультурно-спортивной деятельности лиц разного возраста и пола, в том числе, спортсменов инвалидов.

**Задачи дисциплины:**

- проводить оценку личной гигиены у спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой;
- оценивать выполнение гигиенических требований к условиям проведения занятий физической культурой и спортом;
- при составлении программы физической подготовки спортсменов в период тренировок, сборов, соревнований учитывать гигиенические факторы, отрицательно влияющих на их состояние здоровья и физическую работоспособность;
- применять гигиенические средства для ускорения восстановительных процессов и повышения спортивной работоспособности;
- учитывать особенности гигиенического обеспечения физкультурно-спортивной деятельности лиц разного возраста и пола, в том числе, спортсменов-инвалидов.

### Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю)

Коды компетенций	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>знать:</b> базовые нормативно-правовые документы регламентирующие физкультурно-спортивную деятельность; <b>уметь:</b> поддерживать гигиенические основы физической подготовки, обеспечивающие полноценную деятельность <b>владеть:</b> готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования.
ПКС-7	Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	<b>знать:</b> основные санитарно-гигиенические методы организации деятельности обучающихся; <b>уметь:</b> организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность; <b>владеть:</b> способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

## **Содержание дисциплины (модуля)**

Модуль 1. История развития гигиены физической культуры и спорта.

Модуль 2. Гигиена физической культуры и спорта. Личная гигиена.

Модуль 3. Гигиенические требования к условиям почвы.

Модуль 4. Гигиенические требования к условиям воздушной и водной среды.

Модуль 5. Гигиенические требования к пище и питанию различных групп населения и спортсменов

Модуль 6. Гигиена физического воспитания детей и подростков

Модуль 7. Гигиеническое обеспечение подготовки спортсменов в отдельных видах спорта в т. ч. юных спортсменов и спортсменов-инвалидов