

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.0.03.01 Основы проектной деятельности

**1. Цель дисциплины:** ознакомить студентов с особенностями строения и функционирования человеческого организма в различные периоды его жизни; выявить влияние образа жизни ребенка на формирование и развитие его основных физиологических структур; раскрыть роль наследственности и среды в развитии физических и психических особенностей ребенка.

### **2. Задачи курса:**

1. Обучить студентов современным сведениям о возрастных особенностях развивающегося организма, знаниями закономерностей, лежащих в основе сохранения и укрепления здоровья человека; закрепить теоретические знания анатомо-физиологических особенностей развития детей и подростков. Освоить основные гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса.

2. Студенты должны освоить основные методы, позволяющие изучать возрастные особенности различных органов и систем организма, а также их функции не только статике, но и в динамике, для чего в работы введены специальные, функциональные нагрузки.

### **3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

<b>Коды компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1. <i>Разрабатывать:</i> ориентированные учебные материалы по учебному предмету с учетом социальной ситуации развития обучающихся на разных этапах образования ОПК-3.2. <i>Проектировать:</i> образовательные модели урочной и внеурочной деятельности с ориентацией на достижение личностных результатов с учетом социальной ситуации развития обучающихся на разных этапах образования ОПК-3.3 <i>Использовать:</i> различные средства оценивания достижений обучающихся при изучении учебного предмета с учетом социальной ситуации развития обучающихся на разных этапах образования.
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК 8.1. <i>Знать:</i> основные закономерности онтогенеза; физиологические основы психической деятельности человека и иметь представление об основных этапах формирования ВНД детей и подростков; основные принципы гигиены всех функциональных систем организма; ОПК 8.2 <i>Уметь:</i> применять знания в организации учебно-воспитательной работы с детьми; учитывать при

		<p>организации учебно-воспитательного процесса          возрастные особенности нервной системы и желез          внутренней секреции;          ОПК 8.3  <i>Владеть:</i> основными понятиями возрастной          анатомии, физиологии и гигиены; представлением          о сенситивных периодах в развитии детского          организма и учитывать их при организации          работы с детьми и подростками;</p>
--	--	---

#### 4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Общие вопросы дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»
2. Моторные функции. Закономерности онтогенетического развития опорно-двигательного аппарата.
3. Регуляторные системы организма
4. Сенсорные системы
5. Висцеральные системы
6. Психофизиология