

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.07.04 Легкая атлетика

1. Цель дисциплины – формирование у студентов осознанного отношения к профессиональной деятельности педагога по физической культуре, развитие их интереса к творчеству и самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий по легкой атлетике.

2. Задачи дисциплины:

1. Обеспечить теоретическое осмысление содержания и методики преподавания легкой атлетики в общеобразовательной школе.

2. Сформировать у студентов:

- знания основ легкоатлетической терминологии, повышения уровня физической подготовленности на занятиях по легкой атлетике; методик преподавания легкой атлетики, технологий обучения в соответствии с ФГОС общего образования, методик проведения урока легкой атлетики в общеобразовательной школе;

- умения и навыки техники выполнения легкоатлетических упражнений, владения методиками контроля и самоконтроля за функциональной и физической подготовленностью.

3. Сформировать у студентов навыки проведения уроков легкой атлетики в школе в соответствии с ФГОС общего образования.

3 Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю)

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-7	Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1. Знать: средства и методы поддержания уровня физической подготовленности для осуществления профессиональной деятельности. УК-7.2. Уметь: - организовать процесс физической самоподготовки; - осуществлять самооценку уровня физической подготовленности. УК-7.3. Владеть: навыками планирования и организации процесса физической самоподготовки.
ОПК-7	Способность взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Знать: содержание образовательного процесса по легкой атлетике в общеобразовательной организации. ОПК -7.2. Уметь: организовать образовательный процесс по легкой атлетике в общеобразовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

		ОПК-7.3. Владеть: средствами и методами организации образовательного процесса по легкой атлетике в общеобразовательной организации.
ПКС - 4	Способность формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПКС-4.1. Знать: - содержание программного материала по легкой атлетике в общеобразовательной организации; - технологии планирования образовательного процесса по легкой атлетике в общеобразовательной организации; - инновационные подходы к обучению легкой атлетике в общеобразовательной организации. ПКС-4.2 Уметь: - анализировать содержание типовых программ по предмету «Физическая культура» и формировать концептуальные подходы к организации образовательного процесса по легкой атлетике в общеобразовательной организации; - систематизировать учебный материал по легкой атлетике. ПКС-4.3. Владеть: - навыками проектирования и планирования образовательного процесса по легкой атлетике в общеобразовательной организации.

4 Содержание дисциплины (модуля)

1. Введение в предмет «Легкая атлетика», техника безопасности. Основные тенденции развития современной легкой атлетики в мире и России.
2. Классификация видов л/а, происхождение и развитие видов.
3. Виды л/а в ЕВСК
4. Виды и характер соревнований по л/а.
5. Правила соревнований по спортивной ходьбе, беговым видам.
6. Правила соревнований по прыжкам. Прыжки в длину с разбега, прыжки в высоту, тройной прыжок.
7. Правила соревнований по метаниям. Метание малого мяча, гранаты, копья, метание диска, толкание ядра.
8. Правила соревнований по многоборью.
9. Судейство соревнований по легкой атлетике.
10. Методика обучения и техника выполнения бега на короткие дистанции.
11. Методика обучения и техника выполнения видов легкой атлетики: спортивной
12. ходьбы, кроссового бега, эстафетного бега
13. Методика обучения и техника выполнения видов легкой атлетики: барьерного бега, бег с препятствиями.
14. Методика обучения и техника выполнения прыжков.
15. Методика обучения и техника выполнения толкания ядра, техника метания молота.

16. Методика обучения и техника выполнения метания малого мяча.
17. Методика обучения и техника выполнения метания гранаты и копья, диска.
18. Методика проведения урока легкой атлетики.
19. Формы и средства контроля и самоконтроля на уроках легкой атлетики.
20. Контроль и самоконтроль за уровнем физической подготовленности и функциональной подготовленностью на уроках легкой атлетики.