

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.07.03. Физиология человека**

1. Цель дисциплины «Физиология человека» – изучить механизмы осуществления функций организма, их связей между собой, регуляцию и приспособление к внешней среде, происхождение и становление в процессе эволюции и индивидуального развития человека.

2. Задачи дисциплины:

изучить:

- 1) основные функции организма человека и механизмы их регуляции;
- 2) особенности протекания приспособительных реакций организма;
- 3) принципы восприятия, передачи и переработки информации в организме и регуляции жизненных функций и системы обеспечения гомеостаза.

3 Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	знать: основные свойства и состояния, механизмы физиологических явлений и их роль в кодировании биологической информации; принципы организации и функционирования систем органов у человека, цефализации функций в процессе эволюции; роль различных отделов и структур в регуляции соматических и висцеральных функций организма; особенности организации и рефлекторной деятельности организма, ее участие в формировании целостных форм поведения; основные морфофункциональные особенности организации различных функциональных систем; уметь: характеризовать: физиологические механизмы переработки информации, мышления, сознания, роль мембранных процессов и нейрохимических механизмов в процессах переработки информации; выбрать адекватные методы исследования; на практике использовать современное экспериментальное оборудование и методы исследования; оценить функциональное состояние головного мозга и особенности психических процессов;

		владеть: навыками проследить взаимосвязи молекулярного, клеточного, висцерального и нейронального компонентов поведения человека; описывать и анализировать особенности высшей нервной деятельности
ОПК- 8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	знать: физиологические механизмы психических функций организма человека; физиологические механизмы поведения; условия, механизмы выработки и торможения условных рефлексов; типологические особенности ВНД человека и животных; последствия влияния факторов среды на ВНД, основные нарушения ВНД человека; уметь: применять полученные теоретические знания для решения профессиональных задач; владеть: методиками оценки характеристик высших психических функций и физиологических реакций человека
ПКС-7	Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	знать: основные физиологические механизмы различных функций организма человека; биологические механизмы поведения; последствия влияния факторов среды на организм, основные нарушения в организме человека; уметь: выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области физиология для решения профессиональных задач; владеть: анализом теории и практики в единстве содержания, формы и выполняемых функций

4 Содержание дисциплины

- Тема 1. Закономерности роста и развития организма в онтогенезе
- Тема 2. Физиология возбудимых тканей
- Тема 3. Физиология эндокринной системы
- Тема 4. Физиология высшей нервной деятельности
- Тема 5. Физиология сенсорных систем
- Тема 6. Физиология крови
- Тема 7. Физиология сердечно-сосудистой системы
- Тема 8. Физиология дыхания

Тема 9. Физиология опорно-двигательного аппарата

Тема 10. Физиология пищеварения

Тема 11. Физиология выделения