

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Сахалинский государственный университет»

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.01.02 «Философия»

Направление подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль: «Начальное образование»

Форма обучения очная/заочная

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование философско-теоретической базы для системного осмысления мира и места в нем человека.

Задачи дисциплины:

- выработка навыков непредвзятой, многомерной оценки философских направлений, школ и учений;
- развитие интереса к фундаментальным знаниям;
- формирование научно-философского мировоззрения;
- развитие умения логично формулировать и излагать собственное видение рассматриваемых проблем;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.01.02 «Философия» входит в Мировоззренческий (социально-гуманитарный) модуль Блока 1.

Дисциплина изучается в первом семестре. Форма промежуточного контроля – экзамен.

Пререквизиты дисциплины: может основываться на знаниях, полученных в рамках курса «Обществознание» или соответствующих дисциплин общего и среднего профессионального образования.

Постреквизиты дисциплины: «Культурология», «Психология», «Педагогика». Учебная дисциплина «Философия» выступает в качестве теоретико-методологического основания для общих дисциплин социально-гуманитарного и естественнонаучного содержания, входящих в образовательную программу бакалавра по данному направлению, благодаря чему формируется научно-философское мировоззрение.

3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора компетенции
УК - 5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах .	УК-5.1. Знать: содержание основополагающих философских категорий и принципов, необходимых для понимания межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах. У-5.2. Уметь: применять философские категории и принципы для анализа и оценки межкультурного разнообразия. УК-5.3. Иметь навыки: теоретического осмысления межкультурного разнообразия в

		историческом, этическом и философском контекстах.
--	--	---

4. Содержание дисциплины

Философия, её предмет и место в культуре.

Античная философия Общая характеристика философии эпохи Средневековья. Философия Нового времени Историко-культурный контекст немецкой классической философии. Исторические условия и предпосылки возникновения марксизма. Значение и влияние марксизма. Неомарксизм.

Постклассическая философия XIX века (А. Шопенгауэр, Ф.Ницше). Возникновение философского иррационализма. Крушение метафизики. Основные проблемы современной западной философии. Психоаналитическая философия З.Фрейда. Философская антропология Э. Фромма. Экзистенциализм: основные идеи и принципы. М.Хайдеггер, Ж.П. Сартр, А.Камю. Позитивистская традиция в философии XX века: неопозитивизм и постпозитивизм. Логика научного познания К. Поппера. Постмодернистская философия. Идея постсовременности и радикальной плюральности. Концепция деконструкции Ж. Деррида. Теория «знания-власти» М. Фуко. «Общество всеобщей коммуникации» Дж.Ваттимо.

Основные периоды развития русской философии. Историческое своеобразие и основные черты русской философии. Западники и славянофилы. Философия всеединств и концепция цельного знания В.Соловьёва. Религиозный экзистенциализм и персонализм Н.Бердяева. Проблема личности и свободы.

Философская онтология. Теория познания. Философия и методология науки.

Философское понимание общества и его истории.

Философская антропология Человек и мир в современной философии. Природное (биологические) и общественное (социальное) в человеке. Антропогенез и его комплексный характер. Смысл жизни: смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество. Человек в системе коммуникаций: от классической этики к этике дискурса.