

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.06.01 Теория и методика преподавания физической культуры и спорта**

**1. Цель дисциплины:** формирование у студентов целостного представления о профессиональной деятельности бакалавра в области физической культуры и спорта, создание основы для изучения профилирующих учебных дисциплин.

**2. Задачи дисциплины:**

1. Содействие всестороннему пониманию сущности и социального значения физической культуры и спорта в Российской Федерации.
2. Формирование знаний общих основ методики обучения движениям и воспитания физических качеств.
3. Создание ориентировочной основы для формирования навыков планирования и организации педагогической деятельности.
4. Развитие творческих способностей, формирование мотивации к осуществлению профессиональной деятельности.

**3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине**

|         |  |   |
|---------|--|---|
| ОПК-8;  | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний   | <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>знать</b> теоретические и методические основы использования ценностей физической культуры;</li><li>- <b>уметь</b> использовать средства, методы и формы организации педагогической деятельности;</li><li>- <b>владеть</b> навыками <b>подбора и</b> обобщения информации в области физической культуры и спорта, необходимой для практической профессиональной деятельности</li></ul>  |
| ПКС-9;  | Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями (ПКР-4 ПООП МПГУ) | <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>знать</b> теоретические и методологические основы физической культуры;</li><li>- <b>уметь</b> осуществлять развитие физических качеств и воспитание личности, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся, их физического и функционального состояния;</li><li>- <b>владеть</b> информацией в области физической культуры и спорта, необходимой для практической реализации дисциплины в профессиональной деятельности.</li></ul> |
| ПКС-11; | Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов (ПКО-6 ПООП МПГУ)  | <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>знать</b> теоретические и методические основы использования ценностей физической культуры в различных сферах жизни</li></ul>   |

|        |   |  |
|--------|---|--|
|        |   | <p>недеятельности людей, цели, задачи и принципы отечественной системы физического воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>уметь</b> осуществлять рациональный выбор средств, методов и форм организации педагогической деятельности при формировании знаний, обучении движениям, развитии физических качеств и воспитании личности, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся и их физического и функционального состояния;</li> <li>- <b>владеть</b> навыками обобщения, анализа информации в области физической культуры и спорта, необходимой для практической реализации основных положений дисциплины в профессиональной деятельности.</li> </ul>                                   |
| ПКС-12 | Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам (ПКО-7 ПООП МПГУ) | <p><b>Знать:</b> значение физической культуры и спорта в развитии человека, обеспечении здоровья и подготовке профессиональной деятельности; медико-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни;</p> <p><b>Уметь:</b> рационально использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей, для повышения своих функциональных и двигательных возможностей;</p> <p><b>Владеть:</b> системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности для достижения жизненных и профессиональных целей.</p> |

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

##### **Раздел 1. Общая характеристика теории и методики физической культуры и спорта**

Тема 1. Теория и методика физической культуры и спорта как наука и учебный предмет

Тема 2. Сущность физической культуры, ее основные функции и формы.

Тема 3. Система физического воспитания в Российской Федерации

##### **Раздел 2. Дидактические основы физического воспитания**

Тема 4. Основные средства физического воспитания

Тема 5. Методы, используемые в процессе физического воспитания

Тема 6. Принципы методики физического воспитания

Тема 7. Двигательные умения и навыки как предмет обучения

##### **Раздел 3. Теоретико-практические основы воспитания**

###### **физических качеств**

Тема 8. Закономерности развития и принципы воспитания

физических качеств

Тема 9. Воспитание силовых способностей

Пр. задание №2

Тема 10. Скоростные способности и основы методики ее воспитания

Пр. задание №3

Тема 11. Выносливость и основы методики ее воспитания

Пр. задание №4

Тема 12. Гибкость и основы методики ее воспитания

Пр. задание №5

Тема 13. Двигательно-координационные способности и основы их воспитания

##### **Раздел 4. Технологии воспитательной деятельности и формирования знаний**

Тема 14. Направленное формирование личности в процессе физического воспитания

Тема 15. Формирование знаний в процессе занятий физической культурой и спортом

##### **Раздел 5. Планирование, контроль и учет в процессе физического воспитания**

Тема 16. Формы построения занятий в физическом воспитании

Тема 17. Планирование в процессе физического воспитания

Тема 18. Педагогический контроль и учет в физическом воспитании