

1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов системы знаний о нормативно-правовых документах, регулирующих деятельность образовательных учреждений, формирование у будущих педагогов знаний и умений для эффективной работы в образовательном правовом пространстве.

Задачи дисциплины:

- Способствовать освоению студентами теоретических положений дисциплины как отрасли гуманитарного знания;
- помочь студентам освоить образовательное право как фундаментальную составляющую образования, законодательную и нормативную базы функционирования системы образования;
- развивать способности осознанно применять нормативно-правовой массив в организации и осуществлении образовательной деятельности;
- сформировать понятийный аппарат в области регулирования отношений в сфере образования на основе нормативно-правовых актов.

3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине «Нормативно – правовое обеспечение образования»

| Коды компетенции | Содержание компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|-------------------------|---|--|
| ОПК - 1 | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | Студент должен: Знать нормативную базу в сфере образования. Уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. Владеть способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики |

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Российское законодательство в области образования. Общие положения (Лекция – 2 ч.)

Система образования в России. Понятие «законодательство», «нормативно-правовой акт». Законодательный массив. Образование как отрасль законодательного права. Конституция РФ о праве на образование. ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации».

Тема 2. Система нормативно-правового обеспечения образования (Лекция – 2 ч.)

Законодательная база в сфере образования как система. Уровни системы нормативно-правового обеспечения образования: федеральный, региональный, муниципальный и образовательной организации (локальные акты). Законы и подзаконные нормативно-правовые акты в сфере образования. Профильные и непрофильные нормативные акты. Региональный уровень законодательства об образовании. Акты в сфере образования муниципального уровня.

Тема 3. Законодательная база функционирования и развития образовательной организации (Лекция – 2 ч.)

Понятие «законодательная база образовательной организации». Четыре уровня регламентации деятельности образовательной организации: федеральный, региональный, муниципальный, уровень образовательной организации. Документы, регламентирующие функционирование образовательной организации. Документы, регламентирующие процессы развития образовательной организации. Примеры нормативных актов в сфере образования различных уровней.

Тема 4. Правовое регулирование образовательных отношений. Сочетание государственного и договорного регулирования образовательных правоотношений (Лекция – 2 ч.)

Нормативные документы по созданию образовательной организации и праву на осуществление ее деятельности. Организационно-правовые формы некоммерческих образовательных организаций. Наименования образовательных организаций. ФЗ № 273 в ч. 5—6 ст. 23. Требования к наименованию образовательной организации. Государственное и договорное регулирование образовательных правоотношений. Устав ОО, основные требования к нему.

Тема 5. Система локальных актов, регламентирующих деятельность ОО (Лекция – 2 ч.)

Понятие локального акта. Типы локальных актов. Формы локальных актов: положения, постановления, решения, приказы, распоряжения, инструкции, должностные инструкции, правила и др.

Документы федерального уровня, регламентирующие деятельность образовательной организации: Конституция Российской Федерации, Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Типовые положения об образовательных учреждениях всех форм и видов (утвержденные Правительством РФ), Постановление Правительства РФ, Приказ Министерства просвещения РФ, Трудовой Кодекс РФ и др.

Документы федерального уровня, регламентирующие процессы развития образовательной организации: Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", Федеральные государственные образовательные стандарты, различные распоряжения Правительства РФ по вопросам образования.

Тема 6. Образовательные программы. Программа развития образовательной организации (Лекция – 2 ч.)

Образовательные программы: сущность, назначение. Их разработка и утверждение. Требования ФГОС к образовательной программе. ФЗ-273 о требованиях к образовательной организации при осуществлении образовательной деятельности. Основания для возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений (гл. 6 ФЗ №273 «Об образовании в РФ»).

Понятие «программа развития образовательной организации». Стратегическое назначение Программы развития образовательной организации.