

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Б1. В. ДВ.04.03 «Основы вожатской деятельности»

44.03.01 Направление «Педагогическое образование»

Профиль «Начальное образование» Заочная форма обучения

Самостоятельная работа заключается в том, что в ходе такого обучения студенты, прежде всего, учатся приобретать и применять знания, искать и находить нужные для них средства обучения и источники информации, уметь работать с этой информацией. Самостоятельная работа студента направлена на углубление знаний по изучаемому предмету, а также на формирование умений самостоятельно проводить анализ и синтез на основании имеющегося материала.

В рамках изучаемой дисциплины предлагаются следующие формы самостоятельной работы:

Проектная работа - сначала необходимо подобрать тему. Подготовить текст проекта и презентацию проекта (медиапрезентация, доклад).

Паспорт проекта

1. Название проекта.
2. Характеристика решаемой проблемы, её актуальность.
3. Цель и основные задачи проекта.
4. Исполнители мероприятий проекта.
6. Сроки реализации проекта.
7. Описание основных направлений реализации проекта по решаемой проблеме.
8. Перечень основных мероприятий.
9. Ожидаемые результаты, критерии их эффективности, механизм проверки.

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом. Это работа многоаспектна и предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студента, в том числе: получение книг для подробного изучения в течение семестра на научном абонементе; изучение книг, журналов, газет в читальном зале; возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога; получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

Реферат – изложение содержания источника с лаконичной оценкой; письменное раскрытие состояния проблемы на основе обзорного сопоставления и анализа нескольких источников по определённому оформлению. В качестве темы реферата следует выбирать вопросы, позволяющие углубить знание студентов по изучаемой дисциплине.

Текст реферата должен содержать вводную часть, в которой доказывается актуальность рассматриваемого вопроса, конкретизируется тема реферата, обозначается цель выполняемой работы, основной текст, заключительная часть, содержащая выводы по теме. При оценке текста работы учитывается полнота раскрытия темы, корректность цитирования, аргументированность предъявления собственной позиции.

Доклад - рассматривается как итог самостоятельной исследовательской работы аспиранта. Чтобы его подготовить, необходимо не только познакомиться с определённой научной литературой, но и выдвинуть свою гипотезу, провести сбор эмпирического материала, изучить необходимые документы и т.д., проверить гипотезу, прийти к обоснованным выводам. Остальные требования к докладу такие же, как и к реферату. Доклад сопровождается электронной презентацией

Электронные презентации позволяют представить материал как систему ярких

опорных образов, наполненных исчерпывающей структурированной информацией в алгоритмическом порядке. Использование электронных презентаций позволяет значительно повысить информативность и эффективность сообщения, способствует увеличению динамизма и выразительности излагаемого материала.

Порядок следования слайдов: титульный, план презентации, основная часть, заключение (выводы), спасибо за внимание (подпись).

Составление аналитических таблиц - совершенствует имеющиеся у студентов умения и навыки в области анализа, обобщения, систематизации. Для составления подобной таблицы необходимо чётко обозначить параметры для проводимого сравнения.

Усилению практико-ориентированного характера учебного курса могут способствовать различные виды самостоятельной работы студентов, направленные на отработку умений критически анализировать научную информацию. С этой целью аспиранту предлагается работа со статьями в контексте изучаемой дисциплины.

Кейс-анализ - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Контроль за ходом выполнения самостоятельной работы осуществляется на занятиях и в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем.

Для успешного освоения дисциплины и сдачи зачёта студент должен представить портфолио и выполнить следующие требования:

- Регулярно посещать лекции.
- Регулярно посещать практические занятия и тщательно готовиться к ним, проявлять активность при обсуждении вопросов.
- Добросовестно выполнять задания для самостоятельной работы.
- Регулярно просматривать специальную периодику по заданию преподавателя и по собственной инициативе.

Наряду с традиционными информационными ресурсами для обеспечения процесса обучения студенты могут использовать следующие средства: электронные учебно-методические комплексы, электронные учебники, учебные пособия, аудио-, видеозаписи.

Все виды заданий должны рассматриваться студентами как средства, обеспечивающие достижение поставленных в программе учебной дисциплины задач и обеспечения определённых компетенций. При изучении студентам следует обратить особое внимание на проведение интерактивных форм, которые требуют активного участия, проявления самостоятельности и творческих способностей. Только собственная деятельность, собственное напряжение являются средствами приобретения образования.

Контроль за ходом выполнения самостоятельной работы осуществляется на практических занятиях и в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем.

К зачёту по дисциплине допускается студент, прошедший обучение и все виды текущей аттестации в соответствии с учебным планом. Для успешного освоения дисциплины и сдачи зачёта студент должен выполнить следующие требования: регулярно посещать семинарские занятия и тщательно готовиться к ним, проявлять активность при обсуждении вопросов; добросовестно выполнять задания для самостоятельной работы; регулярно просматривать специальную периодику по заданию преподавателя и по собственной инициативе.