

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Информатика и информационно-коммуникационные технологии»
Б1.0. 02.03

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль: «Начальное образование» Заочная форма обучения

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов представлений о возможностях использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе младшего школьника.

Задачи дисциплины

- ознакомление с современными образовательными технологиями и тенденциями их развития;
- обеспечение устойчивых навыков применения современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной сфере деятельности;
- стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» входит в Блок 1, коммуникативный модуль.

Пререквизиты дисциплины: базируется на системе знаний, умений и компетентностей, полученных в ходе изучения дисциплин «Педагогика», «Основы математической обработки информации».

Постреквизиты дисциплины: полученные компетенции выступают опорой для дисциплин «Нормативно-правовое обеспечение образования», частных методик преподавания в начальном общем образовании, а также в научно-исследовательской работе, педагогической практике и в подготовке выпускной квалификационной работы.

3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать : - основы современных образовательных информационно-коммуникационных технологий и технологий переработки информации; Уметь: - использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и

		анализа информации Владеть: - современными методами сбора и представления данных для использования в информационно – коммуникационных технологиях
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Знать : - принципы работы в локальных и глобальных сетях. Уметь: - оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач в области образовательных технологий; - применять лучшие зарубежные образцы информационных технологий в образовании Владеть: - навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения

4. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел. Становление информационного общества и процесс информатизации образования. Нормативно-правовая база образования.

Цели и задачи использования информационных и коммуникационных технологий в образовании. Классификация и характеристика информационно-коммуникационных технологий обучения, возможности и ограничения их использования в учебном процессе.

Информационные технологии и проблема сохранения здоровья школьников. Преимущества и недостатки использования электронных изданий и ресурсов в подготовке школьников.

Электронные средства обучения и их использование в подготовке школьников Виды электронных средств обучения. Образовательные электронные издания и ресурсы. Особенности подготовки учителей к созданию и использованию электронных средств обучения. Создание наглядных средств обучения. Общие подходы к повышению наглядности электронных изданий и ресурсов. Разработка и использование иллюстраций, таблиц и схем. Повышение наглядности за счет использования анимации, видеофрагментов и звука. Интерактивная доска. Использование интерактивной доски в процессе обучения.

Популярные технологии создания электронных средств обучения. Соблюдение требований эргономики при разработке электронных средств обучения. Дизайн-эргономические и эстетические требования. Требования охраны здоровья учащихся и учителей. Требования к оформлению сопроводительной документации.

Особенности разработки образовательных мультимедиа и гипермедиа средств. Web-технологии (сетевые сообщества, телекоммуникационные проекты, социальные сети, форумы, образовательные Web-сервисы)

2раздел. Информационно-коммуникационное образовательное пространство

Информационно-образовательное пространство. Информационно-образовательная среда (ИОС). Многофункциональность ИОС. Основные понятия и сущность развития дистанционного обучения. Технические средства системы дистанционного обучения. Организационные основы дистанционного обучения. Дидактические принципы применения программных средств в процессе обучения. Применение средств теории вероятностей и математической статистики к обработке материалов учебной деятельности. Аппаратно-программная платформа и телекоммуникационные технологии, используемые при создании электронных средств обучения. Разновидности программных средств в применяемых в процессе обучения. Открытые образовательные модульные мультимедиа системы (ОМС). Преимущества и перспективы ОМС. Программа MS Word. Возможности Microsoft Office Word в модернизации средств обучения.