

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.01.04 «Основы права»

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: «Начальное образование» Заочная форма обучения

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов универсальных компетенций, способствующих правовому регулированию профессиональной педагогической деятельности и осуществлению правового воспитания

Задачи:

- теоретико-познавательная задача, реализация которой дает представление о месте и роли права в системе образования;
- формирование практических навыков в применении законодательства РФ в профессиональной педагогической деятельности;
- выработка уважения к закону, стремления к его соблюдению.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы права» входит в Блок 1, «Мировоззренческий (социально-гуманитарный) модуль».

Пререквизиты дисциплины: базируется на системе знаний и умений, полученных в ходе изучения дисциплин «Философия», «История (история России, всеобщая история)».

Постреквизиты дисциплины: полученные компетенции выступают опорой для дисциплин «Нормативно-правовое обеспечение образования», а также в производственной (педагогической) практике.

3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК -2.1. знать: - основные нормативные правовые документы, основы конституционного строя РФ и правового статуса человека и гражданина; сущность и назначение права, права и обязанности гражданина; - структуру и компетенцию органов государственной власти и органов местного самоуправления; - сущность, закономерности, принципы, основные функции управления и педагогического менеджмента. ИУК-2.2. уметь: - применять нормативные правовые документы в профессиональной деятельности; - ориентироваться в системе

		законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; пользоваться учебной, научной и правовой литературой, ориентироваться в источниках права, обоснованно ссылаться на правовые нормы в ходе практической деятельности; - применять полученные знания в процессе правового воспитания; - определять место права в системе социальных норм, оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать правовые явления ИУК-2.3. владеть: - навыками работы с информационно-правовыми системами, навыками работы с нормативно-правовыми актами; - основными способами защиты своих прав и законных интересов; - способами применения правовых знаний и выстраивание собственного поведения в соответствии с нормами права.
--	--	--

4. Содержание дисциплины

Дисциплина включает в себя вопросы правового регулирования общего образования.

Теоретические основы государства и права. Государственная политика в сфере образования. Принципы осуществления этой политики. Российское законодательство об образовании, его задачи и направления развития. Гарантии прав граждан на образование.

Отрасли права. Основы конституционного и гражданского права. Государственная политика в сфере образования: принципы и правовое регулирование. Система образования в России. Российское законодательство об образовании, его задачи и направления развития. Гарантии прав граждан на образование. Общие положения об обязательствах и договорах.

Административное право. Административно-правовые отношения и их субъекты. Понятие государственного управления. Сферы государственного управления. Административное правонарушение и административная ответственность. Виды административных наказаний.

Основы трудового и семейного права. Порядок рассмотрения трудовых споров. Особенности регулирования трудовых отношений педагогических работников. Взаимные права и обязанности родителей и детей. Ответственность по семейному праву.

Основы уголовного права. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключаящие уголовную ответственность. Профилактика коррупционных правонарушений.