

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.01.01 «История (история России, всеобщая история)»
Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль: «Начальное образование» Заочная форма обучения

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов универсальных компетенций, способствующих целостному представлению об истории России, особенностях её социального, экономического, политического и культурного развития, месте в системе мировых цивилизаций.

Задачи:

- выявить закономерности и своеобразие Российской истории, показать роль географических, национальных, демографических и внешнеполитических факторов, определить место и роль России во всемирно - историческом процессе;
- формирование способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.
- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений студента на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» входит в Блок 1, «Мировоззренческий (социально-гуманитарный) модуль».

Пререквизиты дисциплины: базируется на системе знаний и умений, полученных в ходе получения студентом общего образования.

Постреквизиты дисциплины: полученные компетенции выступают опорой для дисциплин «Нормативно-правовое обеспечение образования», «История воспитания и начального образования в России», «Методики преподавания интегративного курса «Окружающий мир», а также в производственной (педагогической) практике.

3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК - 5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1.Знать: -периодизацию, закономерности и особенности исторического развития изучаемого периода; - основные события, личности и явления истории России рассматриваемого периода; - важнейшие теоретические проблемы изучаемого периода, культурные и духовные особенности развития российского государства и общества

		УК-5.2. Уметь: - логично и грамотно формулировать исторические проблемы; - определять духовно-нравственный потенциал исторических явлений и деятельности исторических личностей в истории России; - учитывать в процессе социального и профессионального общения историческое наследие и социокультурные традиции человеческого сообщества; УК-5.3. Владеть: - навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанными на уважении к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.
--	--	--

4. Содержание дисциплины

История как предмет научного исследования. История России в контексте мирового исторического развития.

Древнерусское государство – Киевская Русь. Борьба русского народа за независимость в XIII-XV вв. Формирование единого государства в Северо-Восточной Руси.

Россия в XVI – XVII веках и ее цивилизационное своеобразие. Первая попытка модернизации России и ее последствия в XVIII в. Российская империя в первой половине XIX века. Тенденции и противоречия развития мирового сообщества во второй половине XIX века.

Ускорение модернизации России в конце XIX – начале XX в. Революция 1905 – 1907 гг. Первая мировая война. Великая российская революция 1917 г. и создание Советского государства. Гражданская война 1918-1920 гг.: ее итоги и последствия. «Военный коммунизм».

Государственное строительство и социально-экономическое развитие в 1920-е годы. Формирование авторитарного режима власти и социально-экономические преобразования в стране в конце 20-е-30-е годы.

Великая Отечественная война. Восстановление народного хозяйства и социально-политическая жизнь в СССР в 1945- 1953 гг. Политическое и социально-экономическое развитие советского общества в 1953- 1964 гг.

Советский Союз в 1964 - 1991 годах. «Перестройка» в СССР. Крах СССР и мировой социалистической системы. Формирование и развитие российской государственности на рубеже XX – XXI вв., ее геополитическое положение. Экономические реформы и их социальные, хозяйственные и политические последствия.

Развитие Российской Федерации в XXI веке.