

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Сахалинский государственный университет»
Кафедра теории и методики обучения и воспитания**

**Аннотация программы дисциплины
«Формирование контрольно-оценочной деятельности»
Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
Профиль подготовки «Начальное образование» Форма обучения очная**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Формирование контрольно-оценочной деятельности»: формирование компетенций будущего педагога начальных классов в организации и проведении контрольно-оценочной деятельности в образовательном процессе младшего школьника в условиях ФГОС НОО. Контрольно-оценочная деятельность рассматривается как процесс получения и переработки информации о ходе и результатах образовательного процесса, как механизм выявления и оценки результатов функционирования системы её конечным целям и как важнейшее, относительно самостоятельное и замыкающее звено в управленческом цикле.

Задачи:

- дать представление об основных направлениях контрольно-оценочной деятельности в образовательном процессе современном начальном общем образовании;
- изучить возможности контрольно-оценочной деятельности младшего школьника в условиях безотметочной формы обучения;
- формировать умения по проектированию содержания и реализации диагностико-контрольной и коррекционной работы в контексте содержания учебного предмета и целей обучения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Формирование контрольно-оценочной деятельности» относится к предметам дисциплин по выбору.

Пререквизиты дисциплины: базируется на таких дисциплинах как «Общая педагогика», «Общая психология», «Возрастная и педагогическая психология», «Теория обучения детей младшего школьного возраста», частные методики преподавания в начальной школе и др.

Постреквизиты дисциплины: компетенции, сформированные при изучении данной дисциплины, позволят обучающимся успешно применять в педагогической практике контрольно-оценочный компонент образовательного процесса младшего школьника.

3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины «Мониторинг компетенций младшего школьника» направлен на формирование элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению «педагогическое образование».

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	ОК-6.1 <i>знает:</i> - требования к контрольно-оценочной самостоятельности младшего школьника;

		ОК-6.2 <i>умеет</i>: - применять средства и приёмы формирования учебной самостоятельности младшего школьника, посредством КОД ОК-6.3 <i>владеет</i>: - основами проектирования контрольно-оценочной самостоятельности в образовательном процессе современной начальной школы
ОПК- 1	готовностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	ОПК- 1.1 <i>знает</i>: - принципы проектирования диагностико-контрольной и коррекционной работы в начальном общем образовании; ОПК- 1.2 <i>умеет</i>: - конструировать диагностические и проверочные работы; - создавать условия для развития контрольно-оценочной деятельности младшего школьника; ОПК- 1.3 <i>владеет</i>: - основами контрольно-оценочной деятельности в образовательном процессе современной начальной школы
ОПК- 5	владение основами профессиональной этики и речевой культуры	ОПК- 5.1 <i>знает</i>: - основы профессиональной этики и речевой культуры; ОПК- 5.2 <i>умеет</i>: - соблюдать педагогическую этику в организации контрольно-оценочной деятельности младшего школьника ОПК- 5.3 <i>владеет</i>: - нормами профессиональной этики при выборе метода, приёма и анализа контрольно-оценочной деятельности младшего школьника.
ПК- 2	готовностью применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения	ПК -2.1. <i>знает</i>: - особенности контрольно-оценочной деятельности в образовательном процессе современной начальной школы; ПК -2.2. <i>умеет</i>: - определять методы диагностики образовательных результатов ПК -2.3. <i>владеет</i>: - средствами мониторинга образовательных результатов младшего школьника

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы. Форма контроля – зачёт.

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	семестр	всего
Общая трудоемкость	8 семестр	72
Контактная работа:	8 семестр	64
Лекции (Лек)		10
Практические занятия (ПР)		30
Лабораторные работы (Лаб)		20
Контактная работа (Контр ТО)		4
Промежуточная аттестация (зачет)		
Самостоятельная работа:	8 семестр	8
- подготовка к практическим занятиям;		6
- подготовка к промежуточной аттестации		2

4.2 Распределение видов работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины, блоков	семестр	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации.
			Лек	ПР	Лаб	Сам р.	
1.	Нормативная база организации контрольно-оценочной деятельности в начальном общем образовании.	8	10	10	-	2	Входная диагностика Тест-опрос Устный опрос Коллоквиум Проектная работа
2.	Проектирование содержания контрольно-оценочных средств	8	-	20	20	6	Собеседование Проектная работа Составление диагностических работ
3.	итого	8	10	30	20	8	Зачёт

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Переслени Л. И. Психодиагностический комплекс методик для определения уровня развития познавательной деятельности младших школьников : учебное пособие / М. : Когито-Центр, 1996. — 64 с. — ISBN 5-89353-001-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/3861.html>

2. Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе» (система заданий), под редакцией Г.С. Ковалёвой, О.Б. Логиновой, М.: Просвещение, 2011. https://sch1747sz.mskobr.ru/files/ocenka_dostizhenij_planiruemyh_rezul_tatov_v_nachal_noj_shkole.pdf или <https://docplayer.ru/34846872-V-3-chastyah-chast>

3. Яшнова О. А. Успешность младшего школьника / М. : Академический Проект, 2003. — 141 с. — ISBN 5-8291-0244-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/36616.html>

5.2 Дополнительная литература

1. Алексеева Л. Л., Анащенкова С. В., Биболетова М.З. Планируемые результаты начального общего образования. ФГОС НОО. М.: Просвещение, 2010.

2. Воронцов А.Б. Педагогическая технология контроля и оценки учебной деятельности. М.: Издатель РассказовЪ., 2002. 303с. <https://docs.google.com/document/d/>

3. Методические рекомендации о системе, критериях контроля и нормах оценки результативности обучения в начальной школе
<https://zhurnalpedagog.ru/servisy/publik/publ?id=1187>

4. Румянцева Л.Н. Введение безотметочного обучения в начальной школе» Методические рекомендации, Ю-Сах ИУУ, 2006 (на кафедре ТиМОиВ ИПиП 20 шт)

5. Тренажёр для учащихся 4 классов «Формирование универсальных учебных действий», под редакцией Т.Л. Мишакина, С.А. Гладкова, М.: ЮВЕНТА, 2018
<https://www.knidky.ru/yuventa/trenazher-dlya-uchashchikhsya-4-klassov/>

5.3. Программное обеспечение

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),

Kaspersky Anti-Virus Suite for WKS/FS. User 1200 2 year Educational Renewal License (лицензия 2022-000451-54518460)

ABBYYFineReader 11 Professional Edition, (бессрочная), (лицензия AF11-2S1P01-102/AD),

CorelDRAW Graphics Suite X5Education License ML (1-60), (бессрочная), (лицензия 4088083)

5.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. IPRbook (<http://www.iprbookshop.ru/>)

2. Электронная библиотечная система ЮРАЙТ <https://biblio-online.ru/>

3. Национальная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

4. Университетская библиотека онлайн: Biblioclub.ru

5. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф> (доступ в читальском зале 2 учебного корпуса).

6. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

7. Педагогика - <http://pedagogika-rao.ru/>

8. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. — Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный

9. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : — Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>, свободный

Программу составили:

Л.Н. Румянцева к.п.н., доцент

О.В. Сартаева, ст. преподаватель

Рецензент: методист МБОУ СОШ № 11 г. Южно-Сахалинска,

Отличник просвещения России, учитель высшей категории О.В. Груздева