

Аннотация рабочей программы
Б.1. В.ДВ.09.02 «Растительный и животный мир планеты»
по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование»
профиль подготовки «Начальное образование»
Форма обучения заочная

1. Цель освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: формирование научных знаний о живой природе; деятельного, бережного отношения к природе; систематизация и обобщение знания о живой природе.

Задачи:

- изучить видовой состав растений, грибов, лишайников, животных, входящих в состав различных биоценозов;
- знакомство студентов с основами экологических знаний, проблемами рационального использования природных ресурсов;
- способствовать социализации, формированию общей культуры личности, осознанному выбору и последующему освоению профессиональных дисциплин.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Растительный и животный мир планеты» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла, по выбору студента. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Естествознание», «Безопасность жизнедеятельности» на предыдущем уровне образования.

Студент должен:

Знать: основные теоретические сведения об охране жизни и здоровья обучающихся.

Уметь: планировать учебную и внеучебную деятельность, нацеленную на воспитание обучающихся;

Владеть:

- навыком анализа источников информации;
- навыком решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся.

Освоение дисциплины является необходимой базой для прохождения педагогической практики.

Профильными для данной дисциплины являются педагогическая и культурно-просветительская деятельность бакалавров.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Растительный и животный мир планеты» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- способностью к самоорганизации и самообразованию ОК-6;
- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности ОПК-1;
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики ПК-2;
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности ПК-7;
- способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития ПК-10.

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- предмет, задачи и значение курса для подготовки учителя;

Должен уметь:

- применять знания по растительному и животному миру для формирования основ естественно-научного мировоззрения;
- использовать знания о видовом составе растений и животных на практике;
- пропагандировать знания об охране окружающей среды;
- использовать полученные знания в своей будущей профессиональной деятельности;
- способствовать воспитанию чувства любви и ответственности за свой край у школьников.

Должен владеть:

- навыками проведения несложных экологических наблюдений и делать выводы в отношении конкретных экологических ситуаций;
- продуктивно пользоваться нормативными документами, экологическими справочниками и другой экологической документацией;
- готовность использовать полученные знания в своей будущей профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 часа и изучается в 8 семестре.

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы			Формы текущего контроля) и промежуточной аттестации
		ЛЗ	СЗ	Сам. раб	
1.	Введение в курс	4	-	10	Тестирование Сообщение
2.	Раздел «Ботаника»	-	2	25	Кроссворд Решение компетентностных задач Разработка урока
3	Раздел «Зоология»	-	2	25	Решение компетентностных задач Разработка внеурочной формы занятия
4	итого	4	4	60	зачет

Основное содержание

Природа, растения и животные планеты. Биологическое разнообразие и его биоэкологическое значение. Влияние рельефа на видовой состав животных и растений

Структура и задачи современной экологии. Методы экологических исследований. Основы природопользования и охраны природы Биологические ресурсы.

Предмет и значение ботаники и экологии растений. Бактерии и грибы. Общая характеристика растений. Значение растений. Систематика царства растений. Растения и окружающая среда. Экологические группы и жизненные формы растений. Растительные сообщества.

Основы зоологии. Предмет и значение зоологии и экологии животных. Общая характеристика и значение животных. Многообразие животного мира. Систематика царства животных. Животные и окружающая среда. Зоология беспозвоночных. Зоология позвоночных. Тип Хордовые, общая характеристика. Хрящевые и костные рыбы. Характеристика наземных позвоночных. Приспособления наземных позвоночных к наземно-воздушной среде обитания. Общая характеристика класса птицы. Адаптивные изменения формы тела. Общая характеристика класса млекопитающих. Роль млекопитающих в биоценозах.