

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.07.02 «Внеурочная предметная работа в начальной школе
по направлениям ФГОС ОО»

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: «Начальное образование» Заочная форма обучения

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины « Внеурочная предметная работа в начальной школе по направлениям ФГОС ОО» является формирование компетенций в проведении внеурочной деятельности с учётом возрастного развития школьника в образовательном процессе современной школы.

Задачи курса:

- дать представление об основных направлениях внеурочной деятельности школьника в образовательном процессе начального общего образования;
- формировать умения по проектированию и реализации обучения школьника на основе внеурочной деятельности;
- способствовать развитию компетентности по организации внеурочной предметной деятельности младших школьников.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Внеурочная предметная работа в начальной школе по направлениям ФГОС ОО» относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Пререквизиты дисциплины: базируется на таких дисциплинах как «Возрастная психология», «Педагогика», «Психология», «Методика обучения русскому языку и литературному чтению», «Методика преподавания математики», «Методика преподавания интегративного курса «Окружающий мир», «Методика преподавания изобразительного искусства», «Методика преподавания технологии» и др.

Постреквизиты дисциплины: компетенции, сформированные при изучении данной дисциплины, позволят обучающимся успешно решать профессиональные задачи, возникающие в период прохождения производственной (педагогической) практики.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.

3 Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК - 2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	ИУК-2.1. <i>знать</i> : - принципы проектирования внеурочной деятельности школьника на основе деятельностного подхода; ИУК – 2.2. <i>уметь</i> : - определять средства предметного

	действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	содержания внеурочной деятельности; ИУК - 2.3. <i>владеть</i> : - навыками проектирования содержания внеурочной деятельности духовно-нравственной направленности воспитания и развития.
ПКС - 3	Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	ИПКС - 3.1. <i>знать</i> : - содержание, формы и методы проведения внеурочной предметной деятельности; ИПКС- 3.2. <i>уметь</i> : - создавать условия для внеурочной деятельности, используя современные методики и технологии, в т.ч. ИКТ; <i>владеть</i> : - навыками организации и проведения внеурочной деятельности с учётом возможности образовательной среды.

4. Содержание дисциплины

Нормативно-правовая база организации внеурочной деятельности. Сущность понятия «внеурочная деятельность». Структура программ: цели и задачи, ожидаемые результаты, ресурсное обеспечение, содержание работы, план мероприятий, сроки и формы контроля. Возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей в организации внеурочной деятельности. Отражение внеурочной деятельности в структуре рабочей программы учителя по учебному предмету. Внеурочная деятельность как вид культурно-просветительской деятельности.

Особенности проектирования содержания внеурочной деятельности. Отражение внеурочной деятельности в структуре рабочей программы учителя по учебному предмету. Практико-ориентированный подход к организации содержания внеурочных форм деятельности. Развитие УУД школьника в ходе внеурочной деятельности. Проектирование внеурочной деятельности младшего школьника - как условие индивидуального образовательного маршрута младшего школьника. Отражение внеурочной деятельности в структуре рабочей программы учителя по учебному предмету. Технологическая карта построения внеурочного занятия. Схема анализа. Подготовка к внеурочным занятиям.