

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

«Развитие коммуникативной компетентности учителя начальных классов»

Цель и задачи дисциплины (модуля)

Развитие у студентов коммуникативной компетентности в системе образования, умения ориентироваться в эффективных технологиях общения, разрешать и предупреждать проблемы общения в построении эффективной практики образования.

Задачи дисциплины (модуля)

- освоение сущности понятий «компетентность», «коммуникативная компетентность»; структуры коммуникативной компетентности и подходов к её изучению в России и за рубежом;
- знакомство с зарубежным и российским опытом в области использования новых технологий общения, освоение этих технологий;
- актуализация профессионального опыта и творческого потенциала педагога на основе освоения новых коммуникативных технологий.
- применять в профессиональной деятельности новые технологии общения;
- ориентироваться на освоение коммуникативных технологий, способствующих эффективности образовательного процесса на современном технологическом уровне.

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю)

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-4.1. Знать: коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ОК -4.2. Уметь: осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ОК-4.3. Владеть: навыками устной и письменной коммуникации
ОПК-5	владение основами профессиональной этики и речевой культуры	ОПК-5.1. Знать: основы профессиональной этики и речевой культуры

		ОПК-5.2. Уметь: выстраивать общение на основе профессиональной этики и речевой культуры ОПК-5.3. Владеть:.. основами профессиональной этики и речевой культуры.
ПК-9	способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся	ПК-9.1. Знать: индивидуальные образовательные маршруты обучающихся ПК-9.2. Уметь: проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся ПК-9.3. Владеть: навыками проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся

Содержание дисциплины

Тема 1. Коммуникативная компетентность личности. Общая коммуникативная компетентность является частью социальной компетентности личности. Она характеризует способность индивида к общению в различных ситуациях и реализуется на уровне обыденных коммуникаций, повседневных практик информационного взаимодействия как в бытовой, так и в профессиональной сфере.

Под коммуникативной компетентностью понимается способность устанавливать и поддерживать необходимые, вытекающие из стоящих задач и определяемые ими контакты с другими людьми. Она определяет уровень владения человека общением как многоуровневым процессом.

В основе коммуникативной компетентности лежит не просто владение языком и другими кодами общения, а особенности личности индивида в целом, в единстве его чувств, мыслей и действий, которые разворачиваются в конкретном социальном контексте.

К основным источникам приобретения человеком коммуникативной компетентности можно отнести жизненный опыт, искусство, общую эрудицию и специальные научные методы. Все эти источники имеют для каждого из нас различную субъективную значимость..

Тема 2. Развитие коммуникативной компетентности участников педагогического процесса. Совершенствование коммуникативного опыта индивида должно фокусироваться на осознании своего поведения в различных ситуациях и оптимальном использовании существующих личностных ресурсов. Оптимизируя свой опыт, индивид не должен сосредотачиваться на присущих ему недостатках. Следует, наоборот, сконцентрироваться на достоинствах, представляющих ту единую реальную силу, которая помогает разрешать жизненные проблемы. Процесс совершенствования коммуникативной компетентности неправомерно отрывать от общего развития личности. Средства регуляции коммуникативных актов — неотъемлемая часть человеческой культуры, и их присвоение и обогащение происходит по тем же законам, что и освоение и приумножение культурного наследия в целом.

В состав компетентности включают некоторую совокупность знаний, умений и навыков, которые обеспечивают эффективное протекание процесса общения.

Коммуникативные знания представляют собой обобщенный опыт человечества, отражение в сознании людей коммуникативных ситуаций в их причинно-следственных связях. Коммуникативные умения — это комплекс действий, основанных на высокой теоретической и практической подготовленности личности и позволяющих ей творчески использовать коммуникативные знания. Коммуникативные навыки можно рассматривать как автоматизированные компоненты сознательных действий, способствующих быстрому и точному отражению коммуникативных ситуаций.

.