

## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

### *Актуальные вопросы методики преподавания русского языка*

**Цель дисциплины (модуля)** - сформировать у студентов систему знаний о методах и приемах освоения учащимися родного языка как средства общения в устной и письменной форме.

**Задачи дисциплины (модуля):**

- вооружить будущего учителя системой методов и приемов деятельности и работы по овладению языковыми знаниями и умениями;
- познакомить с основными понятиями методики обучения русскому языку и литературному чтению;
- рассмотреть основные принципы работы с языковым и литературным материалом;
- изучить содержание и требования программ по русскому языку, литературному чтению и других руководящих документов.

**Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю)**

| Коды компетенции | Содержание компетенций                                                                                                                                                                            | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2            | способен осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся | ОПК-2.1.<br>Знать: социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности, в том числе особые образовательные потребности обучающихся.<br>ОПК-2.2.<br>Уметь: осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.<br>ОПК-2.3.<br>Владеть: методами обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся. |
| ОПК-4            | готовность профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования                                                                                           | ОПК-4.1.<br>Знать: нормативно-правовыми актами сферы образования.<br>ОПК-4.2.<br>Уметь: применять нормативно-правовые акты сферы образования.<br>ОПК-4.3.<br>Владеть: основами профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|       |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                            | образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ОПК-5 | владеет основами профессиональной этики и речевой культуры                                                                                                                                                                                 | ОПК-5.1.<br>Знать: основами профессиональной этики и речевой культуры<br>ОПК-5.2.<br>Уметь: использовать профессиональную этику и речевую культуру.<br>ОПК-5.3.<br>Владеть: основами профессиональной этики и речевой культуры.                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ПК-1  | готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов                                                                                                           | ПК-1.1.<br>Знать: образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.<br>ПК-1.2.<br>Уметь: реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.<br>ПК-1.3.<br>Владеть: содержанием образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.                                                                                  |
| ПК-2  | способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики                                                                                                                                                            | ПК-2.1.<br>Знать: современные методы и технологии обучения и диагностики.<br>ПК-2.2.<br>Уметь: использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.<br>ПК-2.3.<br>Владеть: современными методами и технологиями обучения и диагностики.                                                                                                                                                                                                                                            |
| ПК-4  | способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета. | ПК-4.1.<br>Знать: возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.<br>ПК-4.2.<br>Уметь: использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.<br>ПК-4.3. |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                    | Владеть: возможностями образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПК-6 | готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса                                                                                                                                                                                                | ПК-6.1.<br>Знать: основы взаимодействия с участниками образовательного процесса.<br>ПК-6.2.<br>Уметь: взаимодействовать с участниками образовательного процесса.<br>ПК-6.3.<br>Владеть: методами и приемами взаимодействия с участниками образовательного процесса.                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ПК-7 | способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности                                                                                                  | ПК-7.1.<br>Знать: основы сотрудничества обучающихся, основы творческой деятельности.<br>ПК-7.2.<br>Уметь: организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.<br>ПК-7.3.<br>Владеть: методами и приемами организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности, инициативности, самостоятельности обучающихся.                                                                                               |
| СК-1 | осознает специфику начального образования, способен реализовывать преемственность воспитания, обучения, социализации детей дошкольного, младшего школьного и младшего подросткового возрастов, готов к организации досуговой и творческой деятельности обучающихся | СК-1.1.<br>Знать: специфику начального образования, реализацию принципа преемственности воспитания, обучения, социализации детей дошкольного, младшего школьного и младшего подросткового возрастов.<br>СК-1.2.<br>Уметь: реализовывать преемственность воспитания, обучения, социализации детей дошкольного, младшего школьного и младшего подросткового возрастов, организацию досуговой и творческой деятельности обучающихся.<br>СК-1.3.<br>Владеть: организацией досуговой и творческой деятельности обучающихся. |
| СК-2 | <b>способен применять знание</b>                                                                                                                                                                                                                                   | СК-2.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|      |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | теоретических основ и технологий начального языкового образования в обучении русскому языку учащихся                                                                       | Знать: теоретические основы и технологии начального языкового образования в обучении русскому языку учащихся.<br>СК-2.2.<br>Уметь: применять знание теоретических основ и технологий начального языкового образования в обучении русскому языку учащихся.<br>СК-2.3.<br>Владеть: технологиями начального языкового образования в обучении русскому языку учащихся. |
| СК-3 | способен применять знание теоретических основ и технологий начального литературного образования в формировании у учащихся начальных классов читательской самостоятельности | СК-3.1<br>Знать: теоретические основы и технологии начального литературного образования.<br>СК-3.2.<br>Уметь: формировать у учащихся начальных классов читательскую самостоятельность.<br>СК-3.3.<br>Владеть: технологиями начального литературного образования.                                                                                                   |

## Содержание дисциплины

Тема 1. Воспитательные и развивающие возможности предмета «Русский язык». Методы изучения русского языка в школе.

Родной язык как учебный предмет в системе начального обучения. Задачи русского языка как учебного предмета. Решение задач воспитывающего и развивающего обучения в преподавании русского языка, основные дидактические принципы. Урок русского языка в начальной школе. Типы и структура уроков русского языка в начальной школе. Проверка и учет знаний, умений и навыков у учащихся по русскому языку. Самостоятельная работа учащихся на уроках русского языка и особенности её организации. Воспитательное и образовательное значение русского языка как учебного предмета, его место в системе начального обучения; задачи и содержание начального обучения русскому языку.

Тема 2. Методические основы формирования грамматических понятий.

Место и роль грамматики в системе начального обучения русскому языку. Взаимосвязь грамматики, правописания и развития речи в начальном обучении. Особенности усвоения языковых понятий младшими школьниками. Формирование у детей грамматических понятий. Методика работы над грамматическими понятиями и терминами. Грамматический разбор в начальных классах, его значение, место и виды. Понятие о частях речи: содержание, учебный процесс, методические приемы, трудности изучения.

Тема 3. Методика словообразовательной и морфемной работы на уроках русского языка

Методика изучения морфемного состава слова. Морфологический разбор, его виды и значение, связь с формированием орфографических навыков, с уточнением и

обогащением словаря младших школьников. Методика морфемики и словообразования: содержание, учебный процесс, методические приемы, трудности изучения. Методы изучения языковой теории. Усвоение языковых понятий и правил. Современные методики развивающего обучения, развитие познавательных интересов и активности учащихся.

Тема 4. Система изучения разных частей речи: имя существительное.

Теоретические основы изучения имени существительного. Методические основы изучения имени существительного. Место темы в программе курса. Трудности усвоения данной темы. Пропедевтика изучения темы. Особенности усвоения понятия младшими школьниками. Грамматический разбор в начальных классах, его значение, место и виды.